

OŠ MATE LOVRAKA
Aleja Blaža Jurišića 13
ZAGREB

ŠKOLSKI KURIKUL

ŠK. GOD. 2023./2024.

Zagreb, rujan 2023.

SADRŽAJ

KURIKUL	6
Nacionalni okvirni kurikulum	7
Školski kurikulum	8
DOPUNSKA NASTAVA	10
Matematika	11
Njemački jezik	26
Engleski jezik	34
Hrvatski jezik	39
Fizika	59
Geografija	61

Kemija	64
Povijest	67
Priroda i biologija	71
DODATNA NASTAVA	73
Matematika	74
Hrvatski jezik	88
Engleski jezik	101
Njemački jezik	106
Fizika	113
Povijest	117
Geografija	120
Biologija	127
IZBORNA NASTAVA	130
Engleski jezik	130
Njemački jezik	134
Francuski jezik	142
Vjeronauk	145
Informatika	162

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	173
Domaćinstvo	174
Dramska skupina	177
Društvene igre	179
Ekumenska grupa	182
Folklor	185
Glazba	188
Informatika	195
Informatika – micro:bit	199
Knjižnica	202
Kreativne radionice	207
Likovna grupa	211
Literarna grupa	218
Lutkarsko-scenska grupa	221
Ljubitelji prirode	223
Maketari i modelari	226
Matematika	228
Misijska grupa	229
Mladi povjesničari	232
Njemački jezik	234
Prirodoslovci	239
Radoznalci	243
Recitatori	246

Religija i kultura	248
Robotika	256
Sigurno u srednju	259
Sport	261
Školski volonteri	268
Učimo srcem i tijelom	271
Zadruga	275
Zagrebački vremeplovci	278
Zumba	281
IZVANUČIONIČNA NASTAVA	284
1. razred	285
2. razred	288
3. razred	292
4. razred	296
5. razred	299
6. razred	304
7. razred	310
8. razred	317
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – KOMBINIRANA	329
7. i 8. razredi	330

SPORTSKE AKTIVNOSTI	334
PRODUŽENI BORAVAK	337
PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK	344
PROJEKTI	348
AKTIVNOSTI	386

KURIKUL

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikul

Dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načelo odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno – obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikul posebnu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikula jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve,
- jednakost obrazovnih šansi za sve,
- obveznost općeg obrazovanja,
- uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav,
- znanstvena utemeljenost,
- poštivanje ljudskih prava te prava djece,
- kompetentnost i profesionalna etika,
- demokratičnost,
- autonomija škole,
- pedagoški i školski pluralizam,
- europska dimenzija obrazovanja.

Opći odgojno – obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikula. Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole Mate Lovraka izrađen na temelju Nacionalnog okvirnog kurikula za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i

u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već i cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
- usmjerenost na učenike i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja,
- način korištenja rezultata vrednovanja.

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

Matematika

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: do 7 učenika

Razred: 1.a, b, c, d, e

Broj sati godišnje: 17 sati godišnje

Ime i prezime izvršitelja: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić, Alenka Karnik Rohlik

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Odredišta: škola

Ciljevi: uspješno savladati gradivo matematike u prvom razredu (čitanje i pisanje brojeva do 20, razlikovati redne brojeve do 20, geometrijska tijela i likove, ovladati računskim operacijama u skupu brojeva do 20, upoznati pojam novca i naučiti se njime služiti).
Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka, poticati samostalnost i upornost u radu.

Načela: obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni su na individualni razvoj učenika, poštivanje prava djece, tolerancija i poštivanje različitosti.

Namjena: stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave, pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje iz matematike bilo zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili su zbog bolesti bili odsutni s nastave.

Nositelji: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić, Alenka Karnik Rohlik

Način realizacije: radom u učionici individualiziranim pristupom svakom učeniku.

Metode i oblici rada: individualiziranim pristupom: demonstracijom, učenjem kroz igru, služenje konkretnim materijalom i modelima, radom u paru.

Vremenik aktivnosti: jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: usvajanje i primjenu osnovnih matematičkih znanja

potrebnih za uspješno praćenje nastave u 1. razredu prema sposobnostima učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: do 4

Razred: 2.a,b,c,d

Broj sati godišnje: 18

Ime i prezime izvršitelja: Ksenija Bičanić Manojlović, Tatjana Farac, Natalija Šavorić, Ksenija Čulić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi:

- uspješno savladati gradivo matematike u drugom razredu (upoznavanje skupa brojeva do 100, zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100, množenje i dijeljenje u skupu brojeve do 100)
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka
- poticati samostalnost i upornost u radu

Načela:

- odgoj i obrazovanje usmjereno na individualni razvoj učenika
- uvažavanje prava djece
- tolerancija i uvažavanje različitosti

Namjena:

- stjecati temeljna matematička znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave
- pomoć učenicima pri svladavanju planiranih sadržaja iz matematike

Nositelji: Ksenija Bičanić Manojlović, Tatjana Farac, Natalija Šavorić, Ksenija Čulić

Način realizacije: individualni pristup svakom učeniku

Metode i oblici rada:

- individualni pristup učenicima

- služenje konkretnim materijalom i modelima
- učenje kroz igru

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekuje se usvojenost osnovnih matematičkih znanja potrebnih za uspješno praćenje nastave matematike u trećem razredu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Provodi se kontinuirano prateći napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: Prema potrebi - u odnosu na obrazovna postignuća učenika. **Razred:** 3.a, b, c, d **Broj sati godišnje:** 17

Ime i prezime izvršitelja: Lidija Gnjidić, Snježana Šestan, Pavica Trković, Ana Brkić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Poboljšati elementarna znanja i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema kroz rješavanje različitih vrsta zadataka, po programu 3. razreda; razvijati matematičko mišljenje kao i interes za nastavu matematike.

Načela: Nastavne sadržaje obrađivati tako da po opsegu i složenosti budu primjereni predznanju i sposobnostima učenika. Poticati učenike na aktivnost i samostalnost. Postupno, povezano i sustavno obrađivati nastavne sadržaje, olakšati razumijevanje matematičkih koncepata zornim prikazima te individualiziranim pristupom.

Namjena: Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programi podizanje razine samopouzdanja.

Nositelji: Lidija Gnjidić, Snježana Šestan, Pavica Trković, Ana Brkić

Način realizacije: Radom u učionici individualiziranim pristupom svakom učeniku, ponekad koristiti različite digitalne alate.

Metode i oblici rada: Individualizirani pristup; učenje kroz igru, korištenje konkretnog materijala.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom školske godine 2023. / 2024.

Detaljan troškovnik: Nema, bilježnica za vježbu

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će moći riješiti zadatke zbrajanja, oduzima-

nja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do tisuću, koristiti geometrijski pribor, razlikovati i primijeniti mjerne jedinice i međusobno ih povezati, primijeniti i demonstrirati znanja o sadržajima geometrije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmene i pisane provjere znanja; provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave, rješavanjem različitih digitalnih kvizova.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 5

Razred: 4. razredi

Broj sati godišnje: 18

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Šturlić, Ksenija Gućec, Ljiljana Szakaly – Janković, Gordana Maršić – Pisk, Dunja Ivanović - Perić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Uspješno savladati nastavne sadržaje iz matematike: čitanje i pisanje brojeva do 1000 000, pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 000, množenje i dijeljenje, prepoznavanje, imenovanje i crtanje kutova u ravnini, prepoznavanje, razumijevanje i izračunavanje opsega trokuta, kvadrata i pravokutnika, površine kvadrata i pravokutnika; razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, poticanje samostalnosti u radu i međusobno pomaganje učenika.

Načela: Obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika, poštivanje prava djece, tolerancija i poštivanje različitosti.

Namjena: Dopuniti i razvijati matematičke sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja; stjecati temeljna matematička znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave; pomagati učenicima koji iz bilo kojeg razloga imaju poteškoća u savladavanju planiranih sadržaja iz matematike.

Nositelji: učiteljice 4. razreda

Način realizacije: Individualan pristup učeniku; služenje konkretnim materijalom i modelima; učenje kroz igru

Metode i oblici rada: Individualiziranim pristupom: demonstracijom, igranjem uloga, učenjem kroz igru, radom u paru.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: trošak fotokopiranja nastavnih listića

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvajanje i primjena osnovnih matematičkih znanja potrebnih za uspješno praćenje nastave u 4. razredu (pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000 000, pisano množenje i dijeljenje, međusobni odnosi pravaca i kružnice u ravnini) prema sposobnostima učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i formativno praćenje tijekom dopunske nastave.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: do 25 učenika

Razred: 5. a,d, 7.a,b

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Barbara Kostrec

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Načela: Poticati učenike na aktivnost i samostalnost te na svjesno usvajanje gradiva u svrhu uklanjanja formalizma u znanju učenika. Postupno, povezano i sustavno obrađivati nastavne sadržaje, olakšati razumijevanje matematičkih koncepata zornim prikazima te individualiziranim pristupom uz nužan sklad nastavnih sadržaja i metoda s jedne strane i zahtjeva i zakonitosti matematike kao znanosti s druge strane.

Namjena: Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Razvijati radne navike, naučiti kako učiti, povezivati, promatrati i uočavati.

Nositelji: Učenici i učitelj

Način realizacije: Po programu uz individualizirani pristup u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.

Metode i oblici rada: Grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracija i praktični rad.

Vremenik aktivnosti: Od početka rujna 2023. do sredine lipnja 2024.

Detaljan troškovnik: Trošak fotokopiranja.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješnije sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje napretka u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: do 25 učenika

Razred: 5. b,c, 7.c,d,e

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Koraljka Papić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Postizanje vještina i tehnika za točno rješavanje tipova zadataka potrebnih za savladavanje redovnog gradiva, razvijanje matematičkog načina razmišljanja i upornosti u radu

Načela: Sistematičnost, postupnost, aktivnost i samostalnost

Namjena: Razvijati ljubav prema logičkom razmišljanju i uočiti da je matematika dio skoro svake pore života.

Nositelji: Učenici i učitelj

Način realizacije: Rješavanjem što većeg broja taznovrsnih zadataka, međusobna pomoć u radu.

Metode i oblici rada: Grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracija i praktični rad.

Vremenik aktivnosti: Jednom tjedno kroz godinu.

Detaljan troškovnik: Trošak fotokopiranja.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješnije sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi, poboljšanje u brzini i točnosti rješavanja zadataka.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje napretka u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: do 25 učenika

Razred: 6. a,b,c,d

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Karmela Wrigley-Pimley-McKerr

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Načela: Nastavne sadržaje obrađivati tako da po opsegu i složenosti budu primjereni predznanju i sposobnostima učenika. Pristup treba biti individualiziran, zadaci rješavani postupno, koristeći zornost – crteže, modele, grafičke prikaze i sl.

Namjena: Usvajanje onih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Razvijati radne navike i upornost, učiti učenike promatrati, povezivati, opisivati i izražavati se pismeno i crtežom.

Nositelji: Učiteljica i učenici.

Način realizacije: Po programu: objašnjavanje, demonstracija, vježbanje, individualni rad, analiziranje i ispravljanje pogrešaka.

Metode i oblici rada: Detaljno objašnjavanje pojmova, pravila i definicija i svakog koraka u rješavanju pojedinog zadatka. Povezivati zadatke s primjerima iz svakodnevnog života.

Vremenik aktivnosti: Rujan 2023. – lipanj 2024.

Detaljan troškovnik: Trošak printanja.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici stječu samopouzdanje i na redovnoj nastavi uspješnije sudjeluju u radu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje napretka i rezultata u redovnoj nastavi- poticaj za daljnji

rad.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 10-15

Razred: 8. razred

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Mila Dodig

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Pomoći učenicima koji imaju teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja da usvoje osnovna matematička znanja s ciljem da ih se osposobi za što samostalniji rad prilikom rješavanja zadataka i uspješnije praćenje redovne nastave.

Načela: Razvijati solidarnost i suradnju među učenicima kroz zajednički rad.

Namjena: Usvajanje onih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Razvijati radne navike i upornost, učiti učenike promatrati, povezivati, opisivati i izražavati se pismeno i crtežom.

Nositelji: Učenici i učitelj.

Način realizacije: Individualizirani pristup u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.

Metode i oblici rada: Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu.

Vremenik aktivnosti: Rujan 2023. – lipanj 2024.

Detaljan troškovnik: 5 eura po odjelu za kopiranje.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Bolje razumijevanje sadržaja i veće samopouzdanje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje napretka i rezultata u redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA

Njemački jezik

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: 4

Razred: 5.a

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Marina Karšić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Cilj je pomoći učenicima u ostvarivanju željenog uspjeha i svladavanju nastavnog gradiva iz njemačkog jezika za 5. razred. Osposobiti učenike koji imaju poteškoće za samostalno rješavanje zadataka neophodnih za daljnji rad.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika, stvoriti osjećaj uspjeha, razviti motivaciju za učenje te individualizirati nastavu s obzirom na poteškoće učenja pojedinih učenika.

Namjena: Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ne postižu očekivani uspjeh ili imaju poteškoće u savladavanju gradiva.

Nositelji: Učiteljica njemačkog jezika, učenici.

Način realizacije: Dopunska nastava održava se u skladu s nastavnim planom i programom.

Metode i oblici rada: Koristi se individualizirani pristup svakom učeniku, primjenjuju različite metode (razgovor, čitanje, pisanje, didaktičke igre) i oblici rada (frontalni rad, individualni rad, rad u paru).

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Uspješno svladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom za učenike 5.r iz njemačkog jezika kao 1. stranog jezika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pisane i usmene provjere tijekom cijele školske godine. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti eventualne greške i propuste i poraditi na njima. Kontinuirano se potiču učenici na daljnji

rad.

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: 14

Razred: 5.b; 4.a, 4.b

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Monika Bekić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Usvojiti osnove nastavnog gradiva, dodatno vježbati dijelove gradiva koje učenici teže savladavaju, razviti osnovne sposobnosti i vještine u komunikaciji na stranom jeziku prilagođene njihovoj dobi, razviti kod učenika sigurnost i samostalnost u radu, vježbati čitanje s razumijevanjem te pravopis njemačkog jezika.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

Namjena: Dopunska nastava njemačkog jezika namjenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi ne uspijevaju savladati redovno gradivo; kao i svim drugim učenicima koji u bilo kojem trenutku osjete da im je potreban dopunski rad u svrhu kvalitetnijeg savladavanja redovnog gradiva.

Nositelji: Učenici i učiteljica.

Način realizacije: Program se prilagođava potrebama učenika i prati redovni nastavni plan i program. 5. razred: Vokabular: die Sommerferien, die Schule in DE und KRO, Freundschaft, Winterzeit und Feiertage, der Alltag, die Familie, Wohnen, Gesundheit, die Freizeit, LK – Österreich Gramatika: das Präteritum von HV, W-Fragen, Ja/Nein-Fragen, MV im Präsens, Komparation der Adjektive, Deklination der Personalpronomen, Perfekt, Reflexivpronomen, Possessivpronomen. 4. razred: Vokabular: Meine Freunde, Schule, Mein Alttag, Winter(ferien), Berufe, In der Stadt, Wohnen, Haushaltspflichten, Einkaufen, Gesundheit Gramatika: Possessivpronomen, HV im Präsens und Präteritum, Verben im Präsens, Ordinalzahlen bis 10., Wechselpräpositionen mit D und A, Zahlen bis 100, MV dürfen, können, müssen

Metode i oblici rada: Individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima. Primjena različitih

didaktičko-metodičkih oblika rada kao i različitih nastavnih pomagala.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat svaka dva tjedna za 5.b, te isto za 4.a i 4.b, koji rade zajedno.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvajanje nastavnih sadržaja, gramatike i vokabulara, ako ne svih, barem onih najvažnijih, koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kratke pismene i usmene provjere tijekom cijele školske godine, posebice u okviru dopunske nastave. Poticanje učenika na daljnji rad, upoznavanje roditelja te ev. stručne službe s poteškoćama te kasnije i rezultatima rada.

Naziv aktivnosti: NJEMAČKOI JEZIK

Planirani broj učenika: Učenici dolaze po potrebi.

Razred: 7. A, 7. B, 8. B

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Ivana Čipor

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Pomoć učenicima u savladavanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom za 7. i 8. razred; osposobljavanje učenika za samostalan rad.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika općenito, razvijanje motivacije za učenje njemačkoga jezika, individualiziran pristup svakom učeniku s obzirom na njegove poteškoće u učenju.

Namjena: Dopunska nastava iz njemačkog jezika namijenjena je ponajprije učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva, ali i učenicima koji žele dodatno vježbati i učvrstiti svoje znanje.

Nositelji: Učenici i učiteljica njemačkog jezika.

Način realizacije: Rad u maloj grupi; individualiziran pristup

Metode i oblici rada: Frontalna nastava s individualiziranim pristupom; individualan rad, dodatno pojašnjavanje gradiva obrađenog na nastavi; razgovor. rad s različitim nastavnim pomagalicama (pored redovnog udžbenika i RB još i radni listići, računalo, projektor i tableti; zadaci u raznim digitalnim alatima..)

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat tjedno s učenicima 8. B i jedan školski sat s učenicima 7. A i 7. B tijekom cijele školske godine.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razumijevanje tekstova iz udžbenika, pravilno

pisanje riječi i kratkih rečenica; razumijevanje i točna uporaba gramatičkih struktura koje se obrađuju na redovitoj nastavi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kratke pisane provjere; kontinuirano prikupljanje i bilježenje informacija o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te davanje povratnih informacija s ciljem što učinkovitijeg i opsežnijeg usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda.

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 8.a, 6.a, 6.b

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Zdravka Krndelj, prof.

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva u redovnoj nastavi, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju.

Načela: Individualni pristup s obzirom na poteškoće svakog pojedinog učenika, razvijanje interesa za predmet, primjerenost.

Namjena: poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga, primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu, naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju.

Nositelji: Učenici i učitelj

Način realizacije: Kroz nastavni plan i program.

Metode i oblici rada: Individualizirani pristup ovisno o sposobnostima učenika, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi.

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno tj. 35 sati godišnje.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobljenost učenika za pisanje kratkih rečenica, pravilno čitanje kraćih tekstova, govorno izražavanje u nekoliko (kraćih) rečenica, razumijevanje (minimalnog) vokabulara.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Čitanje kraćih tekstova, kratke pismene i usmene provjere.

DOPUNSKA NASTAVA

Engleski jezik

Naziv aktivnosti:

Planirani broj učenika: 20

Razred: 3 c i d; 5. c i d

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Anamaria Blagdan Domijan

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Stjecanje osnova komunikacijske kompetencije na stranom jeziku. Omogućiti učenicima lakše usvajanje gradiva engleskog jezika, pružiti pomoć pri teškoćama sa određenim gradivom, dodatno ponavljanje /utvrđivanje gradiva po potrebi.

Načela: Individualni pristup, formiranje i oblikovanje svakog pojedinog učenika.

Namjena: Primjena znanja engleskog jezika u govoru, pismu, čitanju i slušanju.

Nositelji: Predmetni učitelj i učenici.

Način realizacije: Vježbanje nejasnoća nastalih prilikom obrade gradiva kroz ponavljanje i dodatnu obradu.

Metode i oblici rada: Individualizirani pristup, ovisno o sposobnostima učenika.

Vremenik aktivnosti: jedan sat tjedno odnosno trideset pet sati godišnje

Detaljan troškovnik: upotreba školskog papira

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobljenost učenika za pisanje kratkih rečenica, pravilno čitanje kraćih tekstova, razumijevanje minimalnog vokabulara.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Povratna informacija učenika te pokazatelj znanja; opažanje i smjernice za daljnji rad

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK

Planirani broj učenika: 20

Razred: 6. c i d; 7. c, d, e

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Đuro Dominković

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Stjecanje osnova komunikacijske kompetencije na stranom jeziku. Omogućiti učenicima lakše usvajanje gradiva engleskog jezika, pružiti pomoć pri teškoćama sa određenim gradivom, dodatno ponavljanje /utvrđivanje gradiva po potrebi.

Načela: Individualni pristup, formiranje i oblikovanje svakog pojedinog učenika.

Namjena: Primjena znanja engleskog jezika u govoru, pismu, čitanju i slušanju.

Nositelji: Predmetni učitelj i učenici.

Način realizacije: Vježbanje nejasnoća nastalih prilikom obrade gradiva kroz ponavljanje i dodatnu obradu.

Metode i oblici rada: Individualizirani pristup, ovisno o sposobnostima učenika.

Vremenik aktivnosti: jedan sat tjedno odnosno trideset pet sati godišnje

Detaljan troškovnik: upotreba školskog papira

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobljenost učenika za pisanje kratkih rečenica, pravilno čitanje kraćih tekstova, razumijevanje minimalnog vokabulara.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Povratna informacija učenika te pokazatelj znanja; opažanje i smjernice za daljnji rad

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK

Planirani broj učenika: 12-17

Razred: 8. c, d, e

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: prof. Suzana Szabo.

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi:

- pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva u redovnoj nastavi
- prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju.

Načela:

- individualni pristup primjeren poteškoćama svakog pojedinog učenika
- razvijanje zanimanja za predmet.

Namjena:

- poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga,
- primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu,
- naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju.

Nositelji: Učenici i učitelj

Način realizacije: Kroz nastavni plan i program.

Metode i oblici rada:

- individualizirani pristup ovisno o sposobnostima učenika
- nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi.

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno tj. 35 sati godišnje

Detaljan troškovnik: –

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- osposobljenost učenika za pisanje kratkih rečenica
- ispravno čitanje kraćih tekstova
- govorno izražavanje u nekoliko (kraćih) rečenica
- razumijevanje (minimalnog) vokabulara.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- čitanje kraćih tekstova,
- kratke pismene i usmene provjere.

DOPUNSKA NASTAVA

Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: do 7 učenika

Razred: 1.a, b, c, d, e

Broj sati godišnje: 17 sati godišnje

Ime i prezime izvršitelja: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić, Alenka Karnik Rohlik

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Odredišta: škola

Ciljevi: razlikovati glas od slova, u zadanoj riječi samostalno odrediti glasovnu analizu i sintezu, usvojiti početno čitanje i pisanje, razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje. Poticati samostalnost i ustrajnost u radu, točnost i urednost u pisanju.

Načela: obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika, poštivanje prava djece, tolerancija i poštivanje različitosti.

Namjena: stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave, pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje iz hrvatskog jezika bilo zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili su zbog bolesti bili odsutni s nastave.

Nositelji: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić, Alenka Karnik Rohlik

Način realizacije: radom u učionici individualiziranim pristupom svakom učeniku.

Metode i oblici rada: individualiziranim pristupom: čitanjem, demonstracijom, igranjem uloga, učenjem kroz igru, radom u paru

Vremenik aktivnosti: jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: ovladati početnim čitanjem i pisanjem, razumjeti kraći pročitani tekst, samostalno se pismeno i usmeno izražavati u skladu s programom prvog razreda.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u

odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: do 4

Razred: 2.a,b,c,d

Broj sati godišnje: 18

Ime i prezime izvršitelja: Ksenija Bičanić Manojlović, Tatjana Farac, Natalija Šavorić, Ksenija Čulić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi:

- ovladati osnovnim znanjem hrvatskog jezika
- razvijati tehniku čitanja i pisanja
- razvijati interes za čitanje i pisanje
- poticati samostalnost u radu

Načela:

- odgoj i obrazovanje usmjereni na individualni razvoj učenika
- uvažavanje prava djece
- tolerancija i uvažavanje različitosti

Namjena:

- omogućiti učenicima lakše i učinkovitije svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu
- navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju

Nositelji: Ksenija Bičanić Manojlović, Tatjana Farac, Natalija Šavorić, Ksenija Čulić

Način realizacije: individualni rad s učenicima

Metode i oblici rada:

- individualni rad

- vježbanje i ponavljanje sadržaja
- učenje kroz igru

Vremeni aktivnosti: 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- ovladati čitanjem i pisanjem
- razumjeti kraći pročitani tekst
- samostalno se pismeno i usmeno izražavati u skladu s programom drugog razreda

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika
- usmena i pismena provjera Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja kod učenika. Napredovanje učenika doprinit će konačnoj ocjeni predmeta.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5 do 6 po razrednom odjelu prema potrebi - u odnosu na obrazovna postignuća učenika. **Razred:** 3.a, b, c, d **Broj sati godišnje:** 18

Ime i prezime izvršitelja: Lidija Gnjidić, Snježana Šestan, Pavica Trković, Ana Brkić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Pomoći učenicima u svladavanju ishoda radi trajnijeg usvajanja ishoda (utvrditi i uvježbati obrađene ishode, pojasniti nejasnoće vezane uz obrađene ishode), osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča (bajki), razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku, osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje, upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila, izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta, slušati jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, osposobiti učenike za pisanje školskim rukopisnim pismom. .

Načela: Zanimanje za vlastiti jezik, književnost te njegovu pravilnu uporabu i primjenu naučenog, tolerancija i poštivanje različitosti, sposobnosti i mogućnosti u učenju.

Namjena: Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovita primjena usvojenoga.

Nositelji: Lidija Gnjidić, Snježana Šestan, Pavica Trković, Ana Brkić

Način realizacije: Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, posebna izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i primjena naučenoga individualnim radom.

Metode i oblici rada: Metoda čitanja, pisanja, usmenog izlaganja, demonstracije, individualizirani pristup.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat svaki drugi tjedan, tijekom školske godine 2023./2024. .

Detaljan troškovnik: Nema, bilježnica za vježbu

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Imenovanje vrste riječi i prepoznavanje u rečenici, samostalno pisanje kraćeg teksta (sastavak), primijenjvanje znanja pisanja velikog početnog slova, reproduciranje i generaliziranje sadržaja književnih tekstova, njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika, poticanje sigurnosti u vlastite mogućnosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi, vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu, praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, rješavanje lakših digitalnih kvizova.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5

Razred: 4. razredi

Broj sati godišnje: 18

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Šturlić, Ksenija Gućec, Ljiljana Szakaly – Janković, Gordana Maršić – Pisk, Dunja Ivanović - Perić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Ovladati osnovnim znanjem iz hrvatskog jezika u 4. razredu, razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje, poticati samostalnost i ustrajnost u radu, točnost i urednost u pisanju, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.

Načela: Postupnost, zornost, prilagođenost potrebama učenika.

Namjena: Učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja pomoći u učenju uz individualizirani pristup u radu. Navikavati ih na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.

Nositelji: Učiteljice 4. razreda

Način realizacije: Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja; vježbati i ponavljati nastavne sadržaje; učiti kroz igru

Metode i oblici rada: Individualiziranim pristupom: čitanjem, demonstracijom, igranjem uloga, učenjem kroz igru, radom u paru.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: trošak fotokopiranja nastavnih listića

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Ovladati tehnikom čitanja, razumjeti pročitani tekst, snalaziti se u tekstu, samostalno se usmeno i pisano izražavati u skladu s ishodima i aktivnostima 4. razreda, primjenjivati usvojena pravopisna pravila.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i formativno praćenje tijekom dopunske nastave.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: do 25 učenika

Razred: 5. c, 5. d i 7. e

Broj sati godišnje: 70 sati godišnje

Ime i prezime izvršitelja: Željka Jukić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Pomoć učenicima koji otežano savladavaju nastavno gradivo te pomoć svima koji osjećaju teškoće u savladavanju pojedinih dijelova nastavnoga gradiva. Usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi Hrvatskog jezika. Ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razviti kod učenika sigurnost i samostalnost u radu, pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govorenju i pisanju. Poticati kod učenika da stečene spoznaje primjenjuje u svakodnevnome životu i međudjelovanju s drugim pojedincima, zajednicom i kulturom u cijelosti.

Načela: Načelo teksta, načelo cjelokupnosti komunikacijske jezične prakse, načelo standardnoga jezika i zavičajnosti, načelo razlikovanja i povezivanja jezičnih razina, načelo stvaralaštva u jeziku i putem jezika te opća načela postupnosti, primjerenosti, zanimljivosti i unutarpredmetne povezanosti i uravnoteženosti.

Namjena: Unapređenje kvalitete redovne nastave kroz individualizirani pristup učenicima koji otežano savladavaju nastavni program. Dopunska nastava namijenjena je svim učenicima koji kontinuirano ili povremeno osjećaju teškoće u savladavanju jezičnih sadržaja.

Nositelji: Učiteljica i učenici.

Način realizacije: Temelj rada na dopunskoj nastavi je individualni pristup svakom učeniku.

Metode i oblici rada: Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, metoda objašnjavanja, metoda razmišljanja, metoda rada na tekstu, metoda ispravljanja; frontalni, individualni i rad u paru.

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno tijekom školske godine (jedan sat tjedno za 5. c i 5. d te jedan sat tjedno za 7. e razred).

Detaljan troškovnik: Troškovi kopiranja potrebnih materijala.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješnije sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: do 10

Razred: 6. i 8.

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Arijana Watz, prof.

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: usvojiti osnove nastavnoga gradiva, dodatno vježbati dijelove gradiva koje učenici teže savladavaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po posebnom obrazovnom programu, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji, razviti kod učenika sigurnost i samostalnost u radu, pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govorenju i pisanju, vježbe čitanja s razumijevanjem te vježbe pisanja

Načela: poštuje se načelo standardnoga jezika, ali i zavičajnosti, načelo odgojnosti, načelo zornosti, analize i sinteze, načelo ekonomičnosti i selektivnosti te individualnosti

Namjena: razvijanje jezičnog i književnog iskustva i osjećaja sigurnosti u praktičnoj primjeni jezičnih sadržaja i književnih pojmova u analizi književnoga teksta

Nositelji: učenici i učiteljica

Način realizacije: program se prilagođava potrebama učenika i prati nastavni plan i program

Metode i oblici rada: frontalni, individualni rad i rad u paru; metode pisanja, dopunjavanja, razmišljanja, tumačenja, razgovora, rada na tekstu, čitanja

Vremenik aktivnosti: jedan školski sat tjedno

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: osposobljenost učenika za jezično stvaralaštvo, tj.

za praktičnu primjenu u raznim situacijama, osposobljenost učenika za pravilno čitanje, pisanje i razumijevanje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: realizacijom određene aktivnosti, individualno opisno praćenje uspješnosti u evidencijskim listama učenika te praćenje uporabe naučenog s dopunske nastave u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 6.c, 6.d, 8.c, 8.e

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Višnjica Babić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Dodatno vježbati i objasniti osnove nastavnog gradiva koje učenici iz raznih razloga nisu razumjeli. Podizati razinu usvojenosti znanja i učenika koji rade po posebnim obrazovnim programima kako bi što uspješnije savladali planom predviđene nastavne sadržaje, razvijati kulturu govorenja, čitanja i pisanja.

Načela: Postupnost, zornost, prilagođenost potrebama učenika.

Namjena: Usvajanje osnova predviđenih jezičnih sadržaja, pravilno pismeno i usmeno izražavanje te poticanje učenika na redovitost u radu.

Nositelji: Učitelj i učenici.

Način realizacije: Dopunska nastava (u učionici hrvatskog jezika ili knjižnici) prilagođena je potrebama polaznika i u skladu je s nastavnim planom i programom.

Metode i oblici rada: Metoda čitanja, pisanja, govorenja, objašnjavanja; individualni i grupni rad.

Vremenik aktivnosti: Dva školska sata tjedno od početka do kraja školske godine.

Detaljan troškovnik: Nema troškova.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici bi trebali ovladati tehnikom čitanja s razumijevanjem, prepričavanja zadanog teksta, pisanja sažetaka, samostalnog pismenog i govornog izražavanja te svakodnevno primjenjivati stečena znanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmene i pismene provjere znanja, kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje, opisno ocjenjivanje i poticanje na redovito učenje.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: do 10 učenika

Razred: 7.c

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Leon Novak

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Olakšati praćenje redovitih nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika u 7. razredu. Ponavljanje i usustavljanje nastavnih sadržaja jezika, književnosti, usmenog i pisanog izražavanja, vježbe čitanja te pomoć pri interpretaciji zadanih lektirnih naslova.

Načela: Poticati i razvijati učeničke sposobnosti. Razvijati samopoštovanje, poštovanje drugih učenika i učitelja. Načelo hrvatskoga standardnog jezika, međuovisnosti nastavnih područja, razlikovanja i povezivanja jezičnih razina, načelo teksta te sadržajne kompetencije i zanimljivosti.

Namjena: Rad s učenicima koji imaju teškoće u praćenju nastavnih sadržaja i s onima koji imaju značajnije manjkavosti u pojedinim predmetnim područjima.

Nositelji: Učitelj Hrvatskoga jezika i učenici.

Način realizacije: Nastava će se odvijati u učionici Hrvatskoga jezika sukladno nastavnome planu i programu.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, individualan pristup. Frontalni, individualni i rad u paru.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik: Trošak kopiranja radnoga materijala.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usavršiti razumijevanje hrvatskoga standardnog jezika, povećati razinu pismenosti, govornih i čitalačkih sposobnosti. Primjenjivati stečena znanja. Razvijati svijest o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualizirani pristup, praćenje usvojenosti planiranih nastavnih sadržaja, poticanje redovitosti u radu i dolascima. Vrednovati aktivnosti, motivaciju i samostalnost u radu.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 10

Razred: 8. d

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Marina Tomić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSA NASTAVA

Odredišta: Učionica Hrvatskoga jezika ili školska knjižnica.

Ciljevi: Olakšati praćenje redovitih nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika. Usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom.

Ponavljati i uvježbavati naučeno gradivo. Pomagati učenicima s poteškoćama u učenju te učenicima koji rade po prilagođenom programu. Učenicima dodatno objasniti temeljne pojmove iz jezika i književnosti. Poticati i razvijati jače strane učenikovih sposobnosti. Uvježbavati čitanje, pravogovornu i pravopisnu normu. Pripremiti učenike za pisane provjere znanja. Graditi samopoštovanje na temelju pohvala za uloženi trud te postignutih rezultata rada. Promicati međusobno uvažavanje i ravnopravnost.

Načela: Načelo općeg obrazovanja i stručnog usmjeravanja, načelo književnog jezika, načelo međuovisnosti nastavnih područja, načelo demokratičnosti, načelo primjerenosti akceleracije, načelo analize i sinteze, načelo indukcije, načelo teksta, načelo odgojnosti, načelo zavičajnosti.

Namjena: Rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja. Rad s učenicima kod kojih su izostali očekivani rezultati zbog neočekivanih životnih situacija i okolnosti.

Nositelji: Profesorica Hrvatskoga jezika i učenici.

Način realizacije: Održati jedan sat svaki tjedan tijekom cijele školske godine. Realizirati zamišljeno prema potrebama i interesima učenika.

Metode i oblici rada: Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, metoda čitanja, metoda analitičkog i sintetičkog izlaganja, metoda usmjerenog razgovora i čitanja-tumačenja, metoda ispravljanja.

Vremenik aktivnosti: 45 minuta

Detaljan troškovnik: Nastavni materijali: nastavni listići, kreda u boji, papir za printanje i kopiranje.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Savladati osnove jezične kulture. Dostići prosječnu razinu pismenosti. Usvojiti temeljne jezične i književne pojmove. Poboljšati govorne kompetencije i čitalačku pismenost. Primjenjivati stečena znanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnog usvajanja planiranih sadržaja. Bilježenje rezultata i opisno praćenje svakog učenika. Praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 8

Razred: 7.a, 7. b

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Daniela Božanić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKANASTAVA

Ciljevi: Dodatno vježbati aktualno nastavno gradivo te po potrebi učenika ponavljati prijašnje gradivo koje nije usvojeno. Individualiziran pristup nastavnom gradivu s obzirom na učenikove potrebe. Također, razvijati učenikovo samopouzdanje i motivaciju za radom te pripremati ga za pisane i usmene provjere. Uvježbavati temeljne jezične djelatnosti: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje.

Načela: Načelo postupnosti i akceleracije, načelo znanstvenosti, načelo odgojnosti, načelo analize i sinteze, načelo zornosti

Namjena: Učenicima kojima je potreban dodatan rad kako bi usvojili gradivo te poticaj.

Nositelji: Učitelji i učenici.

Način realizacije: Održati jedan sat tjedno tijekom školske godine i sat prilagoditi potrebama učenika.

Metode i oblici rada: Metoda čitanja, pisanja, govorenja, objašnjavanja, metoda usmjerenog čitanja, metoda rada na tekstu; individualni rad te rad u paru.

Vremenik aktivnosti: 45 minuta tjedno.

Detaljan troškovnik: Nema troškova.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Uspješnije pratiti nastavni proces, poboljšati govorne kompetencije i primjenjivati stečena znanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje učenika tijekom rada kroz bilješke, njegov napredak ten a čemu bi trebalo dodatno raditi.

DOPUNSKA NASTAVA

Fizika

Naziv aktivnosti: FIZIKA

Planirani broj učenika: 2 - 10

Razred: 8.c, 8.d, 8.e

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Janja Pišković

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: olakšati praćenje redovnih nastavnih sadržaja vježbanjem i redovitim radom

Načela: poticati učenike na rad, jačanje samopouzdanja

Namjena: rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja

Nositelji: učiteljica fizike i učenici 8.c,d,e razreda

Način realizacije: Tijekom nastavne godine

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, individualni rad s učenicima, vršnjačka potpora

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik: 10 – 20 eura (razni radni listići i materijali za kopiranje)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: postići bolji uspjeh u svladavanju nastavnih sadržaja, poboljšati matematičku pismenost

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: individualan pristup kod svakog učenika i praćenje njegovog napretka

DOPUNSKA NASTAVA

Geografija

Naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 5.

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Davorin Kovačić, profesor geografije

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: pomoć učenicima u savladavanju gradiva geografije koje nisu uspjeli apsolvirati na satovima redovne nastave te poticanje suradnje i međusobne pomoći između učenika.

Načela:

Namjena: prilagođenim sadržajima omogućiti učenicima da svladaju osnove nastavnog gradiva geografije u 5. razredu

Nositelji: Davorin Kovačić, profesor geografije

Način realizacije: osnovati skupinu od učenika koji u redovnoj nastavi pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva. Grupa mogu varirati u broju članova ovisno o gradivu koje se obrađuje u redovnoj nastavi i o potrebi pojašnjenja i vježbanja istog.

Metode i oblici rada: individualni pristup, rad u paru, prezentacija

Vremenik aktivnosti: kroz školsku godinu 2023./2024.

Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: uspješno savladan minimum nastavnog gradiva geografije u 5. razredu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: individualno praćenje napretka učenika kroz vježbe i ponavljanje, kratke pismene i usmene provjere, kako na dopunskoj, tako i u redovnoj nastavi. Vođenje evidencije o redovnom pohađanju dopunske nastave.

Naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 7.

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Davorin Kovačić, profesor geografije

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: pomoć učenicima u savladavanju gradiva geografije koje nisu uspjeli apsolvirati na satovima redovne nastave te poticanje suradnje i međusobne pomoći između učenika.

Načela:

Namjena: prilagođenim sadržajima omogućiti učenicima da svladaju osnove nastavnog gradiva geografije u 7. razredu

Nositelji: Davorin Kovačić, profesor geografije

Način realizacije: osnovati skupinu od učenika koji u redovnoj nastavi pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva. Grupa mogu varirati u broju članova ovisno o gradivu koje se obrađuje u redovnoj nastavi i o potrebi pojašnjenja i vježbanja istog.

Metode i oblici rada: individualni pristup, rad u paru, prezentacija

Vremenik aktivnosti: kroz školsku godinu 2023./2024.

Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: uspješno savladan minimum nastavnog gradiva geografije u 7. razredu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: individualno praćenje napretka učenika kroz vježbe i ponavljanje, kratke pismene i usmene provjere, kako na dopunskoj, tako i u redovnoj nastavi. Vođenje evidencije o redovnom pohađanju dopunske nastave.

DOPUNSKA NASTAVA

Kemija

Naziv aktivnosti: KEMIJA

Planirani broj učenika: 15

Razred: 7.

Broj sati godišnje: 36

Ime i prezime izvršitelja: Andrijana Koštro

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodoslovlju, savladavanje temeljnih pojmova i vještina propisanih nastavnim planom i programom, razvijanje radnih navika i sistematičnosti u radu, te utvrđivanje činjenica, principa i generalizacija.

Načela: Dostupnost prirodoslovnog obrazovanja.

Namjena: Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoća u savladavanju dijela gradiva, pomoć učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili gradivo, te pomoć učenicima s prilagođenim programom.

Nositelji: A. Koštro, prof. biologije i kemije

Način realizacije: Individualni rad s učenicima, uvježbavanje zadataka.

Metode i oblici rada: Metoda dijaloga, predavačka metoda, metoda prezentacije. Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, frontalni rad, rad u paru i rad u skupini.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2023./2024., ukupno 36 sati.

Detaljan troškovnik: Troškovi umnožavanja radnih materijala.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će usvojiti bitne nastavne sadržaje, uvježbati naučeno gradivo, te savladati poteškoće u učenju.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje učenikovih postignuća.

Naziv aktivnosti: KEMIJA

Planirani broj učenika: 15

Razred: 8.

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Darija Pandžić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu. Stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu.

Načela: Dostupnost prirodoslovnog odgoja i obrazovanja, ostvarivanje prirodoslovne pismenosti.

Namjena: Učenicima osmih razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.

Nositelji: Profesor kemije i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.

Način realizacije: Individualni rad, predavanja, rješavanje različitih tipova zadataka.

Metode i oblici rada: Primjena različitih metoda i oblika rada u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik: Fotokopiranje različitih zadataka (oko 8 €).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti osnovne pojmove koji će olakšati usvajanje novih nastavnih sadržaja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, poticanje na veću samostalnost i samopouzdanje u daljnjem radu.

DOPUNSKA NASTAVA

Povijest

Naziv aktivnosti: POVIJEST

Planirani broj učenika: 10.

Razred: 5

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Melita Kolenić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Usvajanje osnovnih povijesnih sadržaja, razvijati interes za povijest i odgovornost prema radu.

Načela: Individualni razvoj učenika, razvijanje tolerancije, pozitivan odnos prema radu i ostalim učenicima.

Namjena: Prilagoditi program kako bi učenici svladali gradivo povijesti za 5. razred.

Nositelji: Prof. povijest Melita Kolenić i učenici.

Način realizacije: Individualnim pristupom utvrditi osnove gradiva iz povijesti 5. razreda.

Metode i oblici rada: Grupni rad, rad u paru i individualni rad, metode razgovora i izlaganja.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2023/24.

Detaljan troškovnik: 0 €

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti osnovne povijesne sadržaje, stjecanje samopouzdanja, razvijanje osjećaja odgovornosti prema vlastitom radu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje učenika, usmene i pisane provjere.

Naziv aktivnosti: POVIJEST

Planirani broj učenika: 10.

Razred: 6.

Broj sati godišnje: 35.

Ime i prezime izvršitelja: Matija Novosel

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Usvajanje osnovnih povijesnih sadržaja, razvijati interes za povijest i odgovornost prema radu.

Načela: Individualni razvoj učenika, razvijanje tolerancije, pozitivan odnos prema radu i ostalim učenicima.

Namjena: Prilagoditi program kako bi učenici svladali gradivo povijesti za 6. razred.

Nositelji: Matija Novosel, prof. povijesti i učenici.

Način realizacije: Individualnim pristupom utvrditi osnove gradiva iz povijesti 6. razreda.

Metode i oblici rada: Grupni rad, rad u paru i individualni rad, metode razgovora i izlaganja.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: 0 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti osnovne povijesne sadržaje, stjecanje samopouzdanja, razvijanje osjećaja odgovornosti prema vlastitom radu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje učenika, usmene i pisane provjere.

Naziv aktivnosti: POVIJEST

Planirani broj učenika: 10-12.

Razred: 7

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Melita Kolenić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Usvajanje osnovnih povijesnih sadržaja, razvijati interes za povijest i odgovornost prema radu.

Načela: Individualni razvoj učenika, razvijanje tolerancije, pozitivan odnos prema radu i ostalim učenicima.

Namjena: Prilagoditi program kako bi učenici svladali gradivo povijesti za 7. razred.

Nositelji: Prof. povijesti Melita Kolenić i učenici.

Način realizacije: Raditi na usvajanju gradiva iz povijesti 7. razreda tako da gradivo bude prilagođeno sposobnostima učenika.

Metode i oblici rada: Grupni rad, rad u paru i individualni rad, metode razgovora i izlaganja.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2023/24.

Detaljan troškovnik: 0€

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti osnovne povijesne sadržaje iz sedmog razreda, razvijati samopouzdanje, razvijanje osjećaja odgovornosti prema vlastitom radu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje učenika, usmene i pisane provjere.

DOPUNSKA NASTAVA

Priroda i biologija

Naziv aktivnosti: PRIRODA I BIOLOGIJA

Planirani broj učenika: 15-20

Razred: 6. i 8.

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Iva Markuš

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi: Pomaganje učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti tijekom redovne nastave. Razvijanje interesa za predmet, pozitivnog odnosa prema radu i radnim navikama.

Načela: Individualni razvoj učenika, dostupnost prirodoslovnog odgoja i obrazovanja.

Namjena: Učenicima šestih i osmih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja.

Nositelji: Nastavnica prirode i biologije, učenici.

Način realizacije: Prema planu i programu uz individualizirani pristup u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.

Metode i oblici rada: Metoda razgovora, individualni rad, rad u manjim grupama, rješavanje različitih tipova zadataka.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: Fotokopiranje radnog materijala (oko 15€).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Postići bolji uspjeh u savladavanju nastavnog sadržaja i aktivnije sudjelovati u radu na redovnoj nastavi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano praćenje i bilježenje napretka i rezultata, poticanje na veću aktivnost i samostalnost u daljnjem radu.

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA

Matematika

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: do 10 učenika

Razred: 1.a, b, c, d, e

Broj sati godišnje: 18 sati godišnje

Ime i prezime izvršitelja: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić, Alenka Karnik Rohlik

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Odredišta: škola

Ciljevi: razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka, primijeniti naučeno u svakodnevnom životu (matematička kompetencija primjerena dobi učenika).

Načela: obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika, poštivanje prava djece, tolerancija i poštivanje različitosti.

Namjena: kod učenika koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada te tako proširiti njihovo znanje, vještinu i logičko mišljenje.

Nositelji: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić, Alenka Karnik Rohlik

Način realizacije: individualni rad s učenicima te izbor različitih tipova zadataka radi postizanja boljih rezultata i pokazivanja većeg interesa za matematiku.

Metode i oblici rada: individualni, frontalni, skupni rad i rad u paru te natjecanje, igre, slaganje konkretnih materijala, motivacijske priče

Vremenik aktivnosti: jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: osposobljenost učenika za rješavanje matematičkih

zadataka primjerenih učenicima prvih razreda, razvoj samopouzdanja i svijesti o svojim mogućnostima, razvoj socijalnih kompetencija (sposobnost suradnje, timskog rada, ljubaznosti, uljudnosti, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti i upornosti).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje matematičkih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: do 10

Razred: 2.a,b,c,d

Broj sati godišnje: 18

Ime i prezime izvršitelja: Ksenija Bičanić Manojlović, Tatjana Farac, Natalija Šavorić, Ksenija Čulić

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi:

- razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja
- razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka
- primjena naučenog u svakodnevnom životu

Načela: Rad je usmjeren na individualni razvoj učenika, na uvažavanje prava djece, različitosti i tolerancije.

Namjena: Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanja zadataka koristeći različite zanimljive metode rada i tako proširiti njihovo znanje, vještine i logičko mišljenje.

Nositelji: Ksenija Bičanić Manojlović, Tatjana Farac, Natalija Šavorić, Ksenija Čulić

Način realizacije: Individualizirani rad s učenicima te izbor različitih tipova zadataka radi postizanja boljih rezultata i većeg interesa za matematiku.

Metode i oblici rada:

- individualni, frontalni, skupni i rad u paru
- natjecanja, igre, motivacijske priče

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan. Dodatnu nastavu za učenike 2.d održavat će učiteljica Tanja Farac u jutarnjem turnusu četvrtkom 5. sat i u popodnevnom turnusu srijedom od 12:20.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- osposobljenost učenika za rješavanje složenijih matematičkih zadataka primjerenih učenicima prvog razreda (upoznavanje i razlikovanje geometrijskih likova i tijela, upoznavanje skupa brojeva do 20, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20)
- razvoj samopouzdanja i svijesti o svojim mogućnostima
- razvoj socijalnih kompetencija (sposobnost suradnje, timskog rada, ljubaznosti, uljudnosti, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti i upornosti)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada te poticanja razvoja matematičkih sposobnosti učenika koje će biti čvrst temelj za nastavak školovanja.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 5 do 12 po razrednom odjelu

Razred: 3.a,b,c,d

Broj sati godišnje: 18

Ime i prezime izvršitelja: Lidija Gnjidić, Snježana Šestan,Pavica Trković,Ana Brkić

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Poticati pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost samostalnosti, točnosti u računanju, precizno, formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijanje matematičkog jezika, uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.Sudjelovati u Klokanu bez granica 2024.godine.

Načela: Razvijati procese zaključivanja s ciljem primjene naučenog- uočavanje problema, analiziranje problema, postavljanje zadataka,traženje rješenja i analiziranje dobivenih rezultata. Rad usmjeren na individualni razvoj učenika, poštivanje prava djece, tolerancija i poštivanje različitosti.

Namjena: Rad s motiviranim učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja dodatnim izvorima, razvijanje logičkog mišljenja,integracija usvojenih znanja, praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu, priprema za sudjelovanje na natjecanjima.

Nositelji: Učiteljice trećih razreda

Način realizacije: Timski rad, suradničko učenje, matematičke igre i individualizirani pristup. Rad u skupinama, projektni način pristupu temama, IKT (osnove), logički zadaci. Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća.

Metode i oblici rada: Individualiziranim pristupom, demonstracijom, timskim radom, suradničkim učenjem, igrom.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: Posebna bilježnica, fotokopirni papir. Troškovi sudjelovanja na natjecanju Matematički klokan.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobljenost za rješavanje matematičkih problema primjerenih učenicima trećih razreda, samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim mogućnostima, socijalne kompetencije (odgovornost, upornost, marljivost, sposobnost suradnje i timskog rada, uljudnost). Učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), rezultat na Klokanu ili razrednom natjecanju, individualno praćenje učeničkog rada, pozornost usmjerena na: promatranje, predočivanje, mišljenje, izražavanje, aktivnost, temeljitost, ustrajnost, samostalnost.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 4. razredi

Broj sati godišnje: 17

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Šturlić, Ksenija Gućec, Ljiljana Szakaly – Janković, Gordana Maršić – Pisk, Dunja Ivanović - Perić

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Proširivati i produbljivati nastavne sadržaje iz matematike; usmjeravati učenike na samostalni istraživački rad u skladu s uzrastom učenika; razvijati kritičko mišljenje i logičko razmišljanje; rješavati složenije matematičke zadatke; naučiti slijediti zadane matematičke postupke pri rješavanju zadataka; primijeniti naučeno u svakodnevnom životu; razvijati osjećaj za timski rad i rad u parovima.

Načela: Rad usmjeren na individualni razvoj učenika, poštivanje prava djece, tolerancija i poštivanje različitosti.

Namjena: Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju odlične rezultate i koji pokazuju interes za matematiku.

Nositelji: Učiteljice 4. razreda.

Način realizacije: Dodatna nastava odvija se u prostoru škole. Realizira se kroz individualan rad s učenicima, izborom različitih tipova zadataka radi postizanja boljih rezultata i većeg interesa za matematiku.

Metode i oblici rada: Individualni, frontalni, skupni i rad u paru, natjecanje, igre, motivacijske priče.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno svaki drugi tjedan.

Detaljan troškovnik: Trošak fotokopiranja nastavnih listića, trošak za sudjelovanje zainteresiranih učenika na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica” (plaćaju roditelji).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobljenost za rješavanje matematičkih pro-

blema primjerenih učenicima četvrtih razreda (računanje do 1000 000), samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim mogućnostima, socijalne kompetencije (odgovornost, upornost, marljivost, sposobnost suradnje i timskog rada, uljudnost).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, rezultat na natjecanjima (Klokan, međurazredno natjecanje), rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 10

Razred: 5. a,d, 7.a,b

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Barbara Kostrec

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Razvijanje logičkog mišljenja, argumentiranja i zaključivanja. Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi. Dodatnim radom motivirati zainteresirane učenike.

Načela: Aktivnost i samostalnost, zornost, problemnost, znanstvenost.

Namjena: Osposobljavanje učenika za rješavanje praktičnih problema te pripremanje za natjecanja. Poticanje samostalnosti, marljivosti, ustrajnosti.

Nositelji: Učenici i učitelj.

Način realizacije: Po programu dodatne nastave te učeničkim željama i mogućnostima.

Metode i oblici rada: Grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracija, mentalne mape, sastavljanje logičko – strukturnih shema.

Vremenik aktivnosti: Od početka rujna 2023. do sredine lipnja 2024.

Detaljan troškovnik: Trošak fotokopiranja.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Bolje razumijevanje sadržaja, poboljšanje u brzini i preciznosti u rješavanju problema. Razvijanje kritičkog mišljenja, usvajanje matematičkog jezika, poticanje matematičke osobnosti učenika (kvantitativna ili kvalitativna).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje napretka učenika te rezultati natjecanja.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 10

Razred: 5. b,c, 7.c,d,e

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Koraljka Papić

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Razvijanje brzine mišljenja, argumentiranja i zaključivanja. Dodatnim radom motivirati zainteresirane učenike te proširiti i produbiti njihova znanja.

Načela: Znanstvenost, aktivnost i samostalnost

Namjena: Priprema učenika za natjecanja kroz rješavanje praktičnih problema.

Nositelji: Učenici i učitelj.

Način realizacije: Po programu dodatne nastave te učeničkim željama i mogućnostima.

Metode i oblici rada: Grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracija, mentalne mape, sastavljanje logičko – strukturnih shema.

Vremenik aktivnosti: Od početka rujna 2023. do sredine lipnja 2024.

Detaljan troškovnik: Trošak fotokopiranja.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijanje matematičkog jezika, povezivanje različitih sadržaja pri rješavanju zadataka i samostalnost u radu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje napretka učenika te rezultati natjecanja.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 10 učenika

Razred: 6. a,b,c,d

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Karmela Wrigley-Pimley-McKerr

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Proširivanje, produbljivanje i dopunjavanje znanja iz redovne nastave u skladu s interesima učenika.

Načela: Razvijati procese zaključivanja s ciljem primjene naučenog- uočavanje problema, analiziranje problema, postavljanje zadatka, traženje rješenja i analiziranje dobivenih rezultata.

Namjena: Kroz učenje i znanje matematike osposobljavati učenike za osmišljavanje i rješavanje različitih praktičnih problema. Razvijati kod učenika radne navike, upornost, marljivost i ustrajnost.

Nositelji: Učiteljica i učenici.

Način realizacije: Po programu dodatne nastave – predavanje učitelja, zajednički rad i individualni rad učenika.

Metode i oblici rada: Razgovor, objašnjavanje, rješavanje složenijih zadataka, crtanje, dokazivanje, analiziranje i prezentiranje rezultata.

Vremenik aktivnosti: Rujan 2023. – lipanj 2024.

Detaljan troškovnik: Trošak printanja.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Uspješnost u rješavanju složenih zadataka i snalaženje u novim situacijama - povezivanje naučenog.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje učeničkih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Praćenje rezultata postignutih na natjecanjima i analiza rezultata s ciljem daljnjeg

napretka.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 5-10 učenika

Razred: 8. Razred

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Mila Dodig

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Proširivanje, produbljivanje i dopunjavanje znanja iz redovne nastave u cilju što boljeg razumijevanja stvarnosti.

Načela: Razvijati proces zaključivanja s ciljem primjene naučenog – uočavanje problema, analiziranje problema, postavljanje zadatka, traženje rješenja i analiziranje dobivenih rezultata.

Namjena: Pripremanje učenika za natjecanje, rad s učenicima koji pokazuju interes za matematiku. Razvijati kod učenika radne navike, upornost, marljivost i ustrajnost.

Nositelji: Učenici i učitelj.

Način realizacije: Po programu dodatne nastave – predavanje učitelja, zajednički rad i individualni rad učenika.

Metode i oblici rada: Razgovor, objašnjavanje, rješavanje složenijih zadataka, crtanje, dokazivanje, analiziranje i prezentiranje rezultata.

Vremenik aktivnosti: rujan 2023. – lipanj 2024.

Detaljan troškovnik: 2 eura po učeniku za potrebe kopiranja.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Uspješnost u rješavanju složenijih zadataka i snalaženje u novim situacijama - povezivanje naučenog.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vrednovanje rezultata, rezultati će se koristiti u cilju daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika.

DODATNA NASTAVA

Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: do 10 učenika

Razred: 1.a, b, c, d, e

Broj sati godišnje: 17 sati godišnje

Ime i prezime izvršitelja: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić, Alenka Karnik Rohlik

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (slušanje, govorenje važnu za učenici svakodnevni život, razvijati interes za priče i pjesme, usavršavati tehniku čitanja, motivirati učenike za čitanje.razvijati pisani izraz i stvaralaštvo.

Načela: zanimanje za vlastiti jezik, kulturu i književnost te kulturu u književnost drugih naroda, tolerancija i uvažavanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitog kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta.

Namjena: čitanje poezije i proze, osmišljavanje i izvođenje igrokaza, izrada stripova, pisanje kratkih priča; kod učenika poticati i razvijati interes za samostalnim čitanjem priča i bajki.

Nositelji: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić, Alenka Karnik Rohlik

Način realizacije: individualizirati rad učenika izborom različitih tipova zadataka radi postizanja boljih rezultata i većeg interesa učenika za proširivanje znanja.

Metode i oblici rada: individualni, frontalni, skupni rad i rad u paru, učenje kroz igru, dramatizacija, motivacijske priče

Vremenik aktivnosti: jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju u skladu s dobi učenika, razvijenost kreativnih sposobnosti učenika, razvijenost socijalnih kompetencija učenika (sposobnost suradnje, timskog rada, uljudnosti, ljubaznosti, kritičnosti, samokritičnosti, odgovornosti, upornosti).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: objava pisanih radova učenika u učionici, te izvođenje recitacija i literalnih radova na razrednim i školskim priredbama.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: do 10

Razred: 2.a,b,c,d

Broj sati godišnje: 18

Ime i prezime izvršitelja: Ksenija Bičanić Manojlović, Tatjana Farac, Natalija Šavorić, Ksenija Čulić

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Kroz individualni rad s učenicima, koji pokazuju interes za priče i pjesme, unaprijediti početno opismenjavanje, motivirati učenike za čitanje, razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, razvijati pisani izraz i stvaralaštvo.

Načela:

- zanimanje za vlastiti jezik, kulturu i književnost te kulturu i književnost drugih naroda
- tolerancija i uvažavanje različitosti
- očuvanje i razvoj vlastitog kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta

Namjena: Razvijati i poticati kreativnost i kreativno izražavanje učenika, glumu te stvaralačko izražavanje potaknuto vlastitim iskustvim ili doživljajem književnog teksta. Buditi ljubav za čitanje i poticati interes učenika za proširivanje znanja.

Nositelji: Ksenija Bičanić Manojlović, Tatjana Farac, Natalija Šavorić, Ksenija Čulić

Način realizacije: Individualizirati rad učenika izborom različitih tipova zadataka radi postizanja boljih rezultata i većeg interesa za hrvatski jezik.

Metode i oblici rada:

- individualni, frontalni, skupni i rad u paru
- igre, motivacijske priče

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan. Dodatnu nastavu za učenike 2.d održavat će učiteljica Tanja Farac u jutarnjem turnusu četvrtkom 5. sat i u popodnevnom turnusu srijedom od 12:20.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju u skladu s dobi učenika, izražavanje osobnog doživljaja u skladu s osobnim iskustvom
- razvijenost kreativnih sposobnosti učenika
- razvijenost socijalnih kompetencija učenika (sposobnosti suradnje, timskog rada, uljudnosti, ljubaznosti, kritičnosti, samokritičnosti, odgovornosti, upornosti)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Objava pisanih radova učenika u učionici te izvođenje recitacija i čitanje literarnih radova na razrednim i školskim priredbama.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5 do 12 po svakom razrednom odjelu

Razred: 3.a,b,c,d

Broj sati godišnje: 17

Ime i prezime izvršitelja: Lidija Gnjidić, Snježana Šestan, Pavica Trković, Ana Brkić

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča (bajki), otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti, razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku, osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje, upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila, spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima, osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju, izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom, sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju, sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima, stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

Načela: Zanimanje za vlastiti jezik, kulturu i književnost te za kulturu i književnost drugih naroda, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitog kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta.

Namjena: Sposobnost interpretacije poezije i proze, interpretativno čitanje i govorna realizacija, sposobnost pisanog izražavanja (pjesme, sastavci, stripovi, rebusi.), njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika, poticanje sigurnosti u vlastite mogućnosti. Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.

Nositelji: Učiteljice trećih razreda

Način realizacije: Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća, pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti napredovati u radu, prigodni tekstovi s literarno umjetničkim elementima, dramatizacija i izvođenje igrokaza, učenje kroz igru . Rad u skupinama, projektni način pristupu temama, IKT (osnove).

Metode i oblici rada: Metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja i pisanja

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom školske godine 2023 ./ 2024.

Detaljan troškovnik: Posebna bilježnica, fotokopirni papir

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju u skladu s dobi učenika (komunikacijska kompetencija), razvijenost kreativnih sposobnosti učenika, razvijenost socijalnih kompetencija učenika (sposobnost suradnje i timskog rada, uljudnosti, ljubaznosti, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti, upornosti). Učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati .

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, prezentacija pisanih radova učenika na školskom panou i web stranici škole, školskom listu (pjesme,sastavci), izvođenje igrokaza u razrednom odjelu - nastupi; slanje radova u učeničke časopise, rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja komunikacijskih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5-7

Razred: 4. razredi

Broj sati godišnje: 17

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Šturlić, Ksenija Gućec, Ljiljana Szakaly – Janković, Gordana Maršić – Pisk, Dunja Ivanović - Perić

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. Omogućiti darovitim učenicima stjecanje i usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa. Kod darovitih učenika pobuditi interes za svladavanjem jezičnih zakonitosti hrvatskog jezika.

Načela: Prilagođenost individualnim sposobnostima i interesima darovitih učenika.

Namjena: Rad s učenicima koji žele proširiti i usavršiti znanje.

Nositelji: učiteljice 4. razreda

Način realizacije: Dodatna nastava odvija se u prostoru škole. Realizira se kroz individualan rad s učenicima, izborom različitih aktivnosti i zadataka kojima će se povećati interes za hrvatski jezik.

Metode i oblici rada: Individualno učenje, istraživački rad i skupni rad.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno, svaki drugi tjedan.

Detaljan troškovnik: Trošak fotokopiranja nastavnih listića i drugih nastavnih materijala.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Proširiti stečena znanja iz književnosti i stvaralač-

kog izražavanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje individualnog rada učenika i opisno ocjenjivanje. Rezultati postignuti na literarnim natjecajima.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 7. d

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Marina Tomić

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Odredišta: Učionica Hrvatskoga jezika ili školska knjižnica.

Ciljevi: Dopuniti redovite nastavne jedinice Hrvatskoga jezika. Proširiti sadržaje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.

Ponavljati i uvježbavati naučeno gradivo. Pomagati učenicima pratiti određene nastavne jedinice ili eventualne nejasne sadržaje. Dodatno objasniti temeljne pojmove iz jezika i književnosti. Poticati i razvijati jače strane učeničkih sposobnosti. Temeljito raditi na osnovama jezičnog izražavanja. Graditi samopoštovanje na temelju pohvala za uloženi trud i postignutih rezultata rada. Poticati interes učenika za materinski jezik, standardni jezik i narječja. Razvijati svijest o nacionalnoj i socijalnoj pripadnosti. Promicati međusobno uvažavanje i ravnopravnost.

Načela: Načelo općeg obrazovanja i stručnog usmjeravanja, načelo književnog jezika, načelo međuovisnosti nastavnih područja, načelo stvaralaštva, načelo demokratičnosti, načelo analize i sinteze, načelo indukcije i dedukcije, načelo razlikovanja i povezivanja jezičnih razina, načelo prosudbe, načelo teksta, načelo zanimljivosti, načelo odgojnosti, načelo zavičajnosti.

Namjena: Rad s učenicima koji žele proširiti svoja znanja o jeziku te pokazuju posebne interese za predmet. Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za Natjecanje iz Hrvatskoga jezika.

Nositelji: Profesorica Hrvatskoga jezika i učenici.

Način realizacije: Održati jedan sat svaki tjedan tijekom cijele školske godine. Realizirati zamišljeno prema interesima i potrebama učenika.

Metode i oblici rada: Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, metoda čitanja, metoda analitičkog i sintetičkog izlaganja, metoda

dokazivanja, metoda označivanja, metoda raspravljanja, metoda usmjerenog razgovora i čitanja-tumačenja, metoda ispravljanja.

Vremenik aktivnosti: 45 minuta

Detaljan troškovnik: Nastavni materijali: nastavni listići, kreda u boji, papir za printanje i kopiranje.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Samouvjerenost primjenjivati naučeno u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji. Dostići nadprosječnu razinu pismenosti. Usvojiti temeljne jezične i književne pojmove. Usavršiti govorne kompetencije i čitalačku pismenost.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnog usvajanja planiranih sadržaja. Bilježenje rezultata i opisno praćenje svakog učenika. Praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 8.c, 8.e

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Višnjica Babić

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Razvijati interes i ljubav za hrvatski jezik i književnost, upoznavati i čuvati nacionalnu i kulturnu baštinu te poticati kreativnost.

Načela: Prilagođenost individualnim sposobnostima i interesima nadarenih učenika.

Namjena: Rad s učenicima koji žele naučiti više o hrvatskom jeziku i književnosti te priprema za školsko natjecanje iz hrvatskog jezika.

Nositelji: Učitelj i učenici.

Način realizacije: Dodatna nastava u učionici hrvatskog jezika.

Metode i oblici rada: Individualno učenje, istraživački rad i skupni rad.

Vremenik aktivnosti: Dva školska sata tjedno od početka do kraja školske godine.

Detaljan troškovnik: Nema troškova.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Proširiti stečena znanja iz hrvatske gramatike, pravopisa i pravogovora.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje individualnog rada učenika i opisno ocjenjivanje.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 8

Razred: 7.a, 7. b

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Daniela Božanić

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Detaljnije uvježbavati i savladavati predviđeno gradivo te razvijati interes za nastavni predmet. Upoznavati i čuvati nacionalnu i kulturnu baštinu.

Načela: Načelo postupnosti i akceleracije, načelo znanstvenosti, načelo odgojnosti, načelo analize i sinteze, načelo zornosti

Namjena: Nadarenim učenicima koji žele saznati više o materinjem jeziku te priprema za školsko natjecanje.

Nositelji: Učitelji i učenici.

Način realizacije: Održati jedan sat tjedno tijekom školske godine i sat prilagoditi potrebama učenika.

Metode i oblici rada: Metoda čitanja, pisanja, govorenja, objašnjavanja, metoda usmjerenog čitanja, metoda rada na tekstu; individualni rad te rad u paru.

Vremenik aktivnosti: 45 minuta tjedno.

Detaljan troškovnik: Nema troškova.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Proširiti temeljna stečena znanja iz povijesti jezika, gramatike, pravopisa i književnosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje učenika tijekom rada kroz bilješke, njegov napredak te na čemu bi trebalo dodatno raditi.

DODATNA NASTAVA

Engleski jezik

Naziv aktivnosti: ENGLISKI JEZIK

Planirani broj učenika: 10

Razred: 5. c i d

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Anamaria Blagdan Domijan

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Napredovanje učenika u znanju engleskoga jezika na višu razinu, priprema za školsko natjecanje

Načela: Individualni pristup, formiranje i oblikovanje svakog pojedinog učenika.

Namjena: Rad s učenicima koji žele proširiti svoje znanje engleskog jezika.

Nositelji: Predmetni učitelj i učenici

Način realizacije: Opažanje učenika koji imaju interes za proširivanjem znanja, poticanje razvoja njihovih vještina i praćenje napretka.

Metode i oblici rada: Čitanje, slušanje, pisano i usmeno izražavanje, frontalni oblik rada s individualnim pristupom.

Vremenik aktivnosti:

Detaljan troškovnik: Troškovi školskog papira

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će ovladati naprednijim engleskim jezikom u govoru, pismu, razumijevanju pročitane i slušne tekste.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Povratna informacija učenika te pokazatelj znanja i napretka učenika.

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK

Planirani broj učenika: 10

Razred: 7. c, d, e

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Đuro Dominković

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Napredovanje učenika u znanju engleskoga jezika na višu razinu, priprema za školsko natjecanje

Načela: Individualni pristup, formiranje i oblikovanje svakog pojedinog učenika.

Namjena: Rad s učenicima koji žele proširiti svoje znanje engleskog jezika.

Nositelji: Predmetni učitelj i učenici

Način realizacije: Opažanje učenika koji imaju interes za proširivanjem znanja, poticanje razvoja njihovih vještina i praćenje napretka.

Metode i oblici rada: Čitanje, slušanje, pisano i usmeno izražavanje, frontalni oblik rada s individualnim pristupom.

Vremenik aktivnosti:

Detaljan troškovnik: Troškovi školskog papira

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će ovladati naprednijim engleskim jezikom u govoru, pismu, razumijevanju pročitano i slušnog teksta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Povratna informacija učenika te pokazatelj znanja i napretka učenika.

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 8. c, d, e

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: prof. Suzana Szabo

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi:

- usavršiti poznavanje jezika i kulture
- razviti zanimanje za engleski jezik
- priprema za školsko i županijsko natjecanje iz Engleskog jezika
- razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku – aktivnim korištenjem engleskog jezika u svakodnevnim situacijama
- usvajati leksička i gramatička znanja
- stjecati jezične kompetencije, razvijanje komunikacije
- poticati logičkog razmišljanje

Načela: Razvijanje interesa za predmet, kulturu.

Namjena:

- Učenici će na konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između svoje kulture/jezika i engleske kulture/jezika u aspektima svakodnevnoga života
- Poticati će se radoznalost i za imanje za engleski jezik i kulture u kojima se govori.

Nositelji: Učenici i učitelj

Način realizacije: Kroz nastavni plan i program. Različite metode i oblici rada, vježbe čitanja s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govor.

Metode i oblici rada:

- grupni rad
- audio i video materijali.

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno tj. 35 sati godišnje

Detaljan troškovnik: –

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobljenost učenika za pisanje rečenica, izlaganje na stranom jeziku.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izrada prezentacija, predstavljanje običaja druge kulture i usporedba s hrvatskim običajima i kulturom.

DODATNA NASTAVA

Njemački jezik

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: 8

Razred: 5.a

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Marina Karšić

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja te pravilna upotreba jezičnih i gramatičkih struktura. Učvrstiti kod učenika temelje za osnovnu govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim svakodnevnim situacijama s naglaskom na sadržajima prikladnim njihovoj dobi te interesima; produbiti kod učenika interes i ljubav prema njemačkom jeziku i kulturi, odnosno njemačkom govornom području.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika, interkulturalna kompetencija, multikulturalizam, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

Namjena: Dodatna nastava njemačkog jezika namijenjena je ponajprije učenicima s posebnim interesima, nadarenošću i sklonošću za učenjem njemačkog jezika, odnosno stranog jezika općenito. Proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi.

Nositelji: Učiteljica njemačkog jezika, učenici.

Način realizacije: Slušanje, čitanje, razgovor, gledanje njemačkoga filma za mlade, posjeti Goethe-Institutu i njihovoj knjižnici uz radionice, kulturološki sadržaji.

Metode i oblici rada: Primjena različitih didaktičko-metodičkih oblika rada: Rad u grupi, paru, individualni rad; ev. projekti u nastavi (npr. izrada plakata na određenu temu); rad s različitim nastavnim pomagalima (pored redovnog udžbenika i RB još i radni listići, CD, DVD, zemljopis. karta, slikovne kartice, didaktičke igre...)

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učvršćeno i produbljeno znanje gramatike i vokabulara; osposobljenost za jednostavnu svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku u situacijama prikladnim za ovu učeničku dob; nova saznanja vezana za kulturološke sadržaje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti eventualne greške i propuste i poraditi na njima.

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: ca. 10

Razred: 7. i 8. razredi

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Ivana Čipor

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Učenicima koji su iznimno zainteresirani za njemački jezik omogućiti obogaćivanje vokabulara i uvid u njemačku književnost, učvrstiti njihov interes za njemački jezik, pružiti im priliku za poboljšanje jezične kompetencije te poticati njihovu kreativnost i različite oblike izražavanja. Vježbe čitanja naglas trebale bi poboljšati tečnost u govoru i izgovor, vještinu koja je u redovnoj nastavi često zanemarena.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika, interkulturalna kompetencija, multikulturalizam, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

Namjena: Dodatna nastava namijenjena je ponajprije odličnim, nadarenijim učenicima s posebno velikim interesom za nastavni predmet Njemački jezik, ali i ostalima koji su voljni sudjelovati u predloženim aktivnostima. Ilustriranje balade namijenjeno je naročito učenicima s talentom za slikanje.

Nositelji: Učenici i učiteljica.

Način realizacije: U okviru dodatne nastave njemačkoga jezika predviđeno je više odvojenih aktivnosti: 1)Dopunjavanje i proširivanje online slikovnog njemačko-hrvatskog rječnika „Schöne deutsche Wörter“ u alatu Sway, koji su učenici izradili tijekom školske godine 2021./2022. Učenici dodaju riječi s (vlastitim) fotografijama/crtežima u rječnik. 2)Ilustriranje balade „Des Sängers Fluch“ Ludwiga Uhlanda; projekt je također započeo 2021./2022., ali je ostao nedovršen. Ove školske godine trebao bi biti priveden kraju. 3)Priprema učenika 8. B za školsko (a možda i županijsko) natjecanje iz njemačkoga jezika – rješavanje testova s prijašnjih natjecanja, čitanje raznih tekstova i vježbanje gramatike. 4)Uvježbavanje točaka za školsku priredbu. 5)Vježbe glasnog čitanja

Metode i oblici rada: Aktivnosti 1) i 2): uglavnom individualan rad prema uputama. Aktivnost 3): individualan rad, razgovor
Aktivnosti 4) i 5): čitanje, igranje uloga, recitiranje pjesama, grupni i individualni rad

Vremenik aktivnosti: Aktivnosti 1) i 2) učenici izvršavaju kod kuće kad njima odgovara. Za aktivnost 3) predviđen je jedan školski sat tjedno od listopada/studenog do veljače ili prema potrebi. Za aktivnost 4) predviđen je u mjesecu prije priredbe jedan školski sat tjedno. Aktivnost 5) može se održavati tijekom cijele godine, ovisno o interesu i vremenu.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Prošireno i učvršćeno znanje vokabulara te produbljeno poznavanje kulturoloških sadržaja. Učenici koji će se pripremati za natjecanje proširit će svoj vokabular i poznavanje gramatike te poboljšati vještinu čitanja s razumijevanjem bez obzira na ostvareni rezultat na natjecanju.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje; neprestano praćenje napretka te upozoravanje na moguće pogreške; usmene primjedbe i pohvale. Rezultat na školskom natjecanju (za učenike koji će sudjelovati). Objava dopunjenog i proširenog slikovnog rječnika krajem školske godine na stranicama škole. Slikovnica „Des Sängers Fluch“, u papirnatom i digitalnom obliku (u alatu Book Creator); također se može objaviti na stranicama škole.

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI/ENGLISKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 8.a, 6.a, 6.b

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Zdravka Krndelj, prof.

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Usavršavanje u poznavanju jezika i kulture, razvijanje interesa za njemački jezik, svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku, razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije, razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama, usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja).

Načela: Razvijanje interesa za predmet, kulturu.

Namjena: Učenici će na konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči.

Nositelji: Učenici i učitelj

Način realizacije: Kroz nastavni plan i program. Različite metode i oblici rada, vježbe čitanja s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govor.

Metode i oblici rada: Grupni rad, video materijali.

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno tj. 35 sati godišnje.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobljenost učenika za pisanje rečenica, izlaganje na stranom jeziku.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izrada prezentacija, predstavljanje običaja druge kulture i usporedba s HR.

DODATNA NASTAVA

Fizika

Naziv aktivnosti: FIZIKA

Planirani broj učenika: 5-8

Razred: 8a i 8b

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Dubravka Salopek Weber

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovnog područja fizike. Razvijanje darovitosti učenika na području prirodoslovlja. Naučiti učenike analizirati probleme i izvući zaključke iz te analize. Sudjelovanje na natjecanjima.

Načela: Shvatiti da postignuti rezultati ovise o uloženom trudu. Težiti razvijanju svojih sposobnosti uz poštivanje drugih učenika bez obzira na postignuti uspjeh.

Namjena: Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz fizike. Priprema učenika (koji to žele) za natjecanje iz područja fizike.

Nositelji: Učiteljica fizike i učenici

Način realizacije: Nastava se odvija u učionici fizike. Ako je gradivo šire ili dublje od onog na redovnoj nastavi učenicima se prvo mora objasniti, ali obično oni dobivaju zadatke koje samostalno rješavaju. Pristup mora biti posve individualiziran kad se analiziraju njihova rješenja. Za praktične zadatke učenicima se mora osigurati pribor. Sudjelovanje na natjecanjima je namijenjeno za one koji to žele.

Metode i oblici rada: Razgovor s učenicima da bi se utvrdilo koji dio gradiva nisu dobro savladali, izlaganje, rješavanje zadataka, praktični rad.

Vremenik aktivnosti: Petak u popodnevnoj smjeni kad navedeni razredi završavaju redovnu nastavu nakon četvrtog sata i po dogovoru s učenicima.

Detaljan troškovnik: 30 eura za kopiranje materijala

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Znati rješavati složenije zadatke od onih na redovnoj nastavi. Znati napraviti jednostavan pokus iz kojeg se može nešto zaključiti. Primjenjivati sistematičnost pri rješavanju problema. Prepoznati sličnosti i uočiti razlike između poznatih i novih problemskih zadataka.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. Podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak učenika. Ispravljati greške i miskoncepcije. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti: FIZIKA

Planirani broj učenika: 1 - 5

Razred: 8.c, 8.d, 8.e

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Janja Pišković

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: razvoj interesa za fiziku, usvajanje znanja i vještina za daljnju primjenu fizike, upoznavanje s izbornim sadržajem

Načela: poticati jače strane učenika, razvijati samopoštovanje učenika

Namjena: rad s učenicima koji pokazuju interes za prirodne znanosti, priprema za natjecanja (prema mogućnosti i želji učenika)

Nositelji: učiteljica fizike i učenici 8.c,d,e razreda

Način realizacije: Tijekom nastavne godine

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, istraživački rad, rad s priborom, rješavanje zadataka s natjecanja

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik: materijal za fotokopiranje (10 – 20 eura)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: proširivati usvojena znanja u daljnjem životu i školovanju

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: poticati i pratiti učenički rad i rezultate

DODATNA NASTAVA

Povijest

Naziv aktivnosti: POVIJEST

Planirani broj učenika: 7-12

Razred: 7.

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Melita Kolenić

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Proširenje gradiva redovne nastave povijesti kroz dodatne sadržaje, razvijati povijesno mišljenje, razvijati interes za povijest kao znanost, poticati suradnju među učenicima.

Načela: Individualni razvoj učenika, razvijanje tolerancije, pozitivan odnos prema radu i ostalim učenicima, poštivanje temeljnih ljudskih prava.

Namjena: Priprema učenika za različite oblike sudjelovanja u povijesnim natjecanjima ili priredbama i događanjima u školi.

Nositelji: Prof. povijesti Melita Kolenić i učenici.

Način realizacije: Učenicima koji žele proširiti znanje iz povijesti omogućiti dodatne informacije, utvrditi teme koje učenike najviše zanimaju i obraditi, pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti.

Metode i oblici rada: Grupni rad, rad u paru i individualni rad, metode razgovora, izlaganja i prezentacija rada.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: Ulaznice i vodstva u Muzeju.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijanje interesa za povijest, razvoj opće kulture, usvojenost dodatnih povijesnih sadržaja, razvijanje sposobnosti suradnje i timskog rada, stjecanje samopouzdanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje učenika, vrednovanje od strane učenika i nastavnika, prikazivanje radova na satovima povijesti i kroz razglasa škole.

Naziv aktivnosti: POVIJEST

Planirani broj učenika: 10.

Razred: 8.

Broj sati godišnje: 35.

Ime i prezime izvršitelja: Matija Novosel

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Proširenje gradiva redovne nastave povijesti kroz dodatne sadržaje, razvijati povijesno mišljenje, razvijati interes za povijest kao znanost i nastavni predmet, poticati suradnju među učenicima.

Načela: Individualni razvoj učenika, razvijanje tolerancije, pozitivan odnos prema radu i ostalim učenicima, poštivanje temeljnih ljudskih prava.

Namjena: Proširenim sadržajima razvijati stavove učenika o povijesnim događajima, omogućiti učenicima da zadovolje svoje interese.

Nositelji: Matija Novosel, prof. povijesti i učenici.

Način realizacije: Formirati grupu od zainteresiranih učenika, ponoviti cjelokupno gradivo povijesti, dodatno utvrditi teme za koje učenici pokazuju najviše zanimanja.

Metode i oblici rada: Grupni rad, rad u paru i individualni rad, metode razgovora, istraživanja, izlaganja i prezentacija rada.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: 0 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijanje interesa za povijest, razvoj opće kulture, usvojenost dodatnih povijesnih sadržaja, razvijanje sposobnosti suradnje i timskog rada, stjecanje samopouzdanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje učenika, vrednovanje od strane učenika, pohvale, osobna postignuća, rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja učenika.

DODATNA NASTAVA

Geografija

Naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 5.

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Davorin Kovačić, profesor geografije

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: proširenje gradiva redovne nastave geografije u 5. razredu osnovne škole, kroz dodatne sadržaje vezane za geografiju, da bi je, kroz geografske sadržaje bolje upoznali.

Načela:

Namjena: kod učenika, kroz geografiju, razvijati pozitivne stavove i mišljenja prema prirodi, ljudima, ekologiji, čuvanju društvenih objekata, međusobnoj suradnji i pomaganju, te ljubavi prema planeti Zemlji.

Nositelji:

Način realizacije: osnovati grupu od zainteresiranih učenika, te ih vođenjem, savjetovanjem i nadgledanjem upućivati u realizaciji zadanih ciljeva

Metode i oblici rada: individualni rad i rad u grupama, razgovor i izmjena mišljenja, prezentacije, istraživanja i izlaganja, izlasci na teren, orijentacija u prirodi i gradu.

Vremenik aktivnosti: kroz školsku godinu 2023./2024.

Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: učenici će se natjecati, kako na školskom natjecanju iz geografije, tako i na županijskom, na koje će ići najbolje plasirani iz školskog natjecanja .Sve što su naučili u redovnoj i dodatnoj nastavi moći

će pokazati na tim natjecanjima, ali i u pomoći slabijim učenicima. Naučena znanja primjenjivat će i u budućem školovanju, ali i u svakodnevnom životu. Putem suradnje i zdravog natjecanja, razvijat će svoje mentalne sposobnosti i širiti osobna postignuća.

Naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 7.

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Davorin Kovačić, profesor geografije

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: proširenje gradiva redovne nastave geografije u 7. razredu osnovne škole, kroz dodatne sadržaje vezane za Europu, da bi je, kroz geografske sadržaje bolje upoznali.

Načela:

Namjena: kod učenika, kroz geografiju, razvijati pozitivne stavove i mišljenja prema prirodi, ljudima, ekologiji, čuvanju društvenih objekata, međusobnoj suradnji i pomaganju, te ljubavi prema Europi i planeti Zemlji.

Nositelji:

Način realizacije: osnovati grupu od zainteresiranih učenika, te ih vođenjem, savjetovanjem i nadgledanjem upućivati u realizaciji zadanih ciljeva

Metode i oblici rada: individualni rad i rad u grupama, razgovor i izmjena mišljenja, prezentacije, istraživanja i izlaganja, izlasci na teren, orijentacija u prirodi i gradu.

Vremenik aktivnosti: kroz školsku godinu 2023./2024.

Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: učenici će se natjecati, kako na školskom natjecanju iz geografije, tako i na županijskom, na koje će ići najbolje plasirani iz školskog natjecanja .Sve što su naučili u redovnoj i dodatnoj nastavi moći

će pokazati na tim natjecanjima, ali i u pomoći slabijim učenicima. Naučena znanja primjenjivat će i u budućem školovanju, ali i u svakodnevnom životu. Putem suradnje i zdravog natjecanja, razvijat će svoje mentalne sposobnosti i širiti osobna postignuća.

Naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA

Planirani broj učenika: 10

Razred: 8.razred

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Primec,prof.

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Osnovni cilj i zadaća dodatne grupe iz geografije je upoznavanje učenika s geografskim temama i poticanje interesa za geografiju, poučavati u stjecanju temeljnih znanja iz geografije, znati primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika. Poboljšati pripremljenost za natjecanje iz geografije.

Načela: aktualizacije, tolerantnosti, zornosti

Namjena: Učenicima 8 -ih razreda.

Nositelji: Nikolina Primec, prof.

Način realizacije: Voditelj će održati predavanja o temama zanimljivim učenicima vezanima uz nadogradnju gradiva za pete razrede. Osnove i zanimljivosti o našem planet i svemiru. Pripremanje za natjecanja iz geografije vježbanjem na ispitima prethodnih godina. Planirana terenska nastava Grad Zagreb Samostalni projekti učenika koji će koristiti sve dostupne izvore, primarno internet za vlastite prezentacije izabranih tema iz gradiva 8-ih razreda koje će biti projicirane pred svima u power point formatu.

Metode i oblici rada: U dogovoru s učenicima.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno

Detaljan troškovnik: oko 200 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Uočiti međusobnu povezanost geografije i prirode

te odnosa ljudi prema planetu Zemlji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja. Prezentacije, izrada plakata.

DODATNA NASTAVA

Biologija

Naziv aktivnosti: BIOLOGIJA

Planirani broj učenika: 15

Razred: 7

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Andrijana Koštro

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Poticanje učenika na istraživanje i proširivanje znanja, razvijanje interesa za prirodoslovlje, poticanje promatranja, zaključivanja i znatiželje, te stjecanje dodatnih znanja o biološkim zakonitostima te raznolikosti i povezanosti živih bića.

Načela: Zornosti, dostupnosti

Namjena: Učenicima sedmih razreda koji žele proširiti svoje znanje i pokazuju veći interes za biologiju.

Nositelji: Predmetni učitelj: A.Koštro, prof biologije i kemije

Način realizacije: Istraživačka nastava: sakupljanje podataka, njihova analiza i prezentacija, rješavanje problemskih zadataka, predavanja, te uporaba nastavnih sredstava i drugih izvora koji omogućuju aktivno i samostalno učenje, terenska nastava; Hiša eksperimnetov u Ljubljani.

Metode i oblici rada: Različite metode i oblici rada koji će poticati interes i motivaciju učenika, individualni rad, rad u grupi. frontalni rad, rad u paru.

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine 2023./24., ukupno 35 sati.

Detaljan troškovnik: Troškovi umnožavanja radnih materijala i zadataka, troškovi ulaznica u muzej i troškovi prijevoza do terenske nastave.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Samostalnost u radu, osposobljavanje učenika za uspješno učenje, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno individualno praćenje učenikovih postignuća, interesa i uspjeha, izrada plakata, izrada PPT prezentacija.

IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

Engleski jezik

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK

Planirani broj učenika: 40

Razred: 4.a, 4.b

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Anamaria Blagdan Domijan

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Razvijati slušalačke i komunikacijske sposobnosti učenika, motivirati učenike za učenje stranog jezika, usvojiti vokabular vezan uz razne teme, razvijati sposobnost iznošenja stavova učenika o raznim temama, usporedno sa usmenim komunikacijskim vještinama, razvijati i pismene komunikacijske vještine, poticati ih na usvajanje i dodatnog sadržaja, razvijanje interesa za komunikaciju na stranom jeziku.

Načela: U odgojnom procesu nastojati održati razinu fleksibilnosti, te se prilagođavati mogućnostima djece, uskladiti nastavni proces prema interesu djece. Omogućiti nužne uvjete za primjereno odgovaranje na aktualne potrebe, pitanja roditelja. Otvorenost za kontinuirano učenje i unaprjeđivanje prakse.

Namjena: Učenje i poučavanje engleskoga jezika potiče i osigurava razvoj komunikacijske i međukulturne kompetencije, doprinosi cjelovitome razvoju učenika te se pozitivno odražava na razvoj svih temeljnih kompetencija. Učenje stranoga jezika potiče sustavan način razvijanja kreativnoga i kritičkoga mišljenja te jača intelektualni kapacitet pojedinca. Ovladanost engleskim jezikom povoljno utječe na učenikovu sliku o sebi, utječe na donošenje odgovornih i neovisnih odluka, te stvara preduvjet za nastavak obrazovanja i profesionalno usmjerenje.

Nositelji: Učenici OŠ Mate Lovraka i Anamaria Blagdan Domijan

Način realizacije: Individualnim pristupom, različitim didaktičkim materijalima, metodama i oblicima rada.

Metode i oblici rada: Frontalni rad, rad u grupama/parovima, vizualizacija tema: plakati, kartice, slike, audio sadržaj, rad na tekstu, čitanje dijaloga u parovima, izrada plakata, istraživanje.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine, dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik: 0 €

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Pokazuje razumijevanje teksta, koristi se osnovnim strategijama za poboljšanje razumijevanja pri slušanju i čitanju, razumije glavnu poruku i ključnu informaciju iz teksta. Pokazuje razumijevanje kratkoga i jednostavnoga teksta poznate tematike te navodi ključnu informaciju iz njega. Slovka na razini zapisanih riječi, piše riječ slovo po slovo nakon slušanja izgovora slova na razini poznatih riječi. Poštuje fonološka obilježja (glasove, naglasak, ritam, intonaciju) engleskoga jezika pri čitanju teksta naglas, pojedinačno i u skupini. Uočava različite intonacije rečenice, prepoznaje komunikacijsku vrijednost intonacije, izgovara jednostavne rečenice odgovarajućom intonacijom, prepričava slijed događaja za sadržaj poznate tematike na temelju predloška koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama. Samostalno govori većinu teksta, povezuje elemente teksta, opisuje, predstavlja i prepričava vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predloška.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: ELEMENTI VREDNOVANJA SU: razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, usmeno izražavanje i stvaranje, pisano izražavanje i stvaranje.

IZBORNA NASTAVA

Njemački jezik

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: 11

Razred: 4.c, 4.d, 4.e

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Marina Karšić

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Stjecanje usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja.

Načela: Interkulturalna kompetencija, multikulturalizam, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

Namjena: Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku.

Nositelji: Učitelj njemačkog jezika, učenici.

Način realizacije: Tematske cjeline: Susreti i upoznavanje, obitelj, blagdani, običaji i tradicija, moj dom, školsko okruženje, sportske aktivnosti, odijevanje, vrijeme, prirodni okoliš, rođendan, brojevi. Gramatika: Present, osobne zamjenice, upitne rečenice, određeni i neodređeni član, negacija nicht i kein, pridjevi, mögen, prijedlozi.

Metode i oblici rada: Primjena različitih didaktičko-metodičkih oblika rada: frontalni rad, individualni rad, rad u grupi i u paru. Čitanje s razumijevanjem, rad na tekstu, rješavanje gramatičkih zadataka, slušanje i dr.

Vremeni aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobljenost za komunikaciju na njemačkom jeziku prilagođenu dobi učenika te poznavanje kulturoloških sadržaja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmene i pismene provjere znanja i ocjenjivanje koje ulazi u prosjek s ostalim ocjenama.

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: 17

Razred: 5.c, 5.d

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Marina Karšić

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Stjecanje usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja.

Načela: Interkulturalna kompetencija, multikulturalizam, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

Namjena: Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku.

Nositelji: Učitelj njemačkog jezika, učenici.

Način realizacije: Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave prema udžbeniku i radnoj bilježnici Lernen, singen, spielen 2.

Metode i oblici rada: Primjena različitih didaktičko-metodičkih oblika rada: frontalni rad, individualni rad, rad u grupi i u paru. Čitanje s razumijevanjem, rad na tekstu, rješavanje gramatičkih zadataka, slušanje i dr.

Vremeni aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobljenost za komunikaciju na njemačkom jeziku prilagođenu dobi učenika te poznavanje kulturoloških sadržaja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmene i pismene provjere znanja i ocjenjivanje koje ulazi u prosjek s ostalim ocjenama.

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: 8

Razred: 6.c, 6.d

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Marina Karšić

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Stjecanje usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja.

Načela: Interkulturalna kompetencija, multikulturalizam, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

Namjena: Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku.

Nositelji: Učitelj njemačkog jezika, učenici.

Način realizacije: Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave prema udžbeniku i radnoj bilježnici Lernen, singen, spielen 3.

Metode i oblici rada: Primjena različitih didaktičko-metodičkih oblika rada: frontalni rad, individualni rad, rad u grupi i u paru. Čitanje s razumijevanjem, rad na tekstu, rješavanje gramatičkih zadataka, slušanje i dr.

Vremeni aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobljenost za komunikaciju na njemačkom jeziku prilagođenu dobi učenika te poznavanje kulturoloških sadržaja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmene i pismene provjere znanja i ocjenjivanje koje ulazi u prosjek s ostalim ocjenama.

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: 11

Razred: 7. c, d, e

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Ivana Čipor

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Poticati kod učenika interes za njemački jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja. Razvijati kod učenika komunikacijsku jezičnu i međukulturnu kompetenciju te ih pripremati za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnog učenja; pripremiti ih za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim svakodnevnim situacijama s naglaskom na sadržajima prikladnim njihovoj dobi te interesima.

Načela: Uvažavanje i razumijevanje govornika njemačkog jezika i njihove kulture, senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika općenito, interkulturalna kompetencija, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

Namjena: Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je ponajprije učenicima koji pokazuju interes za učenje njemačkog jezika, odnosno stranog jezika općenito.

Nositelji: Učenici i učiteljica njemačkog jezika.

Način realizacije: Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih Nacionalnim kurikulumom za Njemački jezik pomoću izabranog udžbenika za 4. godinu učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika (Maximal 4; Profil Klett) i drugih izvora te vlastitih digitalnih sadržaja. Tematska područja: 1. Ljudi – obitelj, prijatelji, vršnjaci (dogovori; susreti s mladima iz drugih zemalja; opisivanje prijatelja) 2. Svakodnevnica (ljetno i ljetni praznici, doživljaji, slobodno vrijeme i hobiji, kupnja, odjeća, jelo i piće) 3. Svijet – dom, škola, priroda (mjesto u gradu, putovanja, zaštita okoliša) Povezanost s međupredmetnim temama i drugim predmetima (održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, uporaba IKT, zdravlje, učiti kako učiti, GOO) Gramatika: perfekt pravilnih i nepravilnih glagola (ponavljanje), imperativ (ponavljanje), osobne zamjenice u akuzativu, komparacija (ponavljanje), zavisne rečenice s dass i weil, određeni član u dativu i akuzativu, deklinacija pridjeva s određenim članom, povratni glagoli Kulturološki sadržaji:

Znamenitosti Berlina; poznate ličnosti (Erich Kästner, olimpijski pobjednici iz zemalja njemačkog govornog područja); blagdani

Metode i oblici rada: Primjena različitih didaktičko-metodičkih oblika rada: rad u grupi, paru, individualni rad; projekti u nastavi (npr. izrada plakata/prezentacija na određenu temu); rad s različitim nastavnim pomagalicama (pored redovnog udžbenika i RB još i radni listići, audiozapisi i videozapisi na platformi Izzi, zemljopisna karta, slikovne kartice, didaktičke igre, računalo, projektor i tableti; zadaci u raznim digitalnim alatima..)

Vremenik aktivnosti: Dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekivani odgojno-obrazovni ishodi definirani su Nacionalnim kurikulumom za nastavni predmet Njemački jezik: A.7.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. A.7.2. Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. A.7.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. A.7.4. Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove. B.7.1. Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnog života. B.7.2. Učenik opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma. B.7.3. Učenik u međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost uživljavanja i tuđu situaciju. C.7.1. Učenik primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. C.7.2. Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje kao učenje (rubrike za samovrednovanje, dnevnik učenja, izlazne kartice); vrednovanje za učenje (provjere domaćih zadaća, provjere rada na satu, kraće pisane provjere znanja); vrednovanje naučenog (izlaganja, igre uloga, pisanje kratkih jednostavnih poruka); kontinuirano i sustavno prikupljanje i bilježenje informacija o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te davanje povratnih informacija s ciljem što učinkovitijeg i opsežnijeg usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda.

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK

Planirani broj učenika: 9

Razred: 8. c, d, e

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Ivana Čipor

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Poticati kod učenika interes za njemački jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja. Razvijati kod učenika komunikacijsku jezičnu i međukulturnu kompetenciju te ih pripremati za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnog učenja; pripremiti ih za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim svakodnevnim situacijama s naglaskom na sadržajima prikladnim njihovoj dobi te interesima.

Načela: Uvažavanje i razumijevanje govornika njemačkog jezika i njihove kulture, senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika općenito, interkulturalna kompetencija, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

Namjena: Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je ponajprije učenicima koji pokazuju interes za učenje njemačkog jezika, odnosno stranog jezika općenito.

Nositelji: Učenici i učiteljica njemačkog jezika.

Način realizacije: Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih Nacionalnim kurikulumom za Njemački jezik pomoću izabranog udžbenika za 5. godinu učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika (Lernen und Spielen 5; Alfa) i drugih izvora te vlastitih digitalnih sadržaja. Tematska područja: 1. Ljudi – obitelj, prijatelji, vršnjaci (cure i dečki – sličnosti i razlike) 2. Svakodnevica (glazba i hobiji, odnos prema modi, kupnja) 3. Svijet – dom, škola, priroda (stanovanje; odnos prema školi, učenje stranih jezika; zanimanja; okoliš; Europa i EU) Povezanost s međupredmetnim temama i drugim predmetima (održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, uporaba IKT, zdravlje, učiti kako učiti, GOO) Gramatika: Zamjenica man, rečenica s wenn, dass i weil (ponavljanje), pridjevska deklinacija, redni brojevi, prijedlozi (ponavljanje), perfekt (ponavljanje), komparacija (ponavljanje) Kulturološki sadržaji: Bern, Berlin i Beč – znamenitosti

Metode i oblici rada: Primjena različitih didaktičko-metodičkih oblika rada: rad u grupi, paru, individualni rad; projekti u nastavi (npr. izrada plakata/prezentacija na određenu temu); rad s različitim nastavnim pomagalicama (pored redovnog udžbenika i RB još i radni listići, audiozapisi i videozapisi na platformi Izzi, zemljopisna karta, slikovne kartice, didaktičke igre, računalo, projektor i tableti; zadaci u raznim digitalnim alatima..)

Vremenik aktivnosti: Dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekivani odgojno-obrazovni ishodi definirani su Nacionalnim kurikulumom za nastavni predmet Njemački jezik: A.8.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. A.8.2. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove. A.8.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. A.8.4. Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove. B.8.1. Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnog života. B.8.3. Učenik u međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava unatoč različitosti. C.8.1. Učenik primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. C.8.2. Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim strategijama kritičkoga mišljenja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje kao učenje (rubrike za samovrednovanje, dnevnik učenja, izlazne kartice); vrednovanje za učenje (provjere domaćih zadaća, provjere rada na satu, kraće pisane provjere znanja); vrednovanje naučenog (izlaganja, igre uloga, pisanje kratkih jednostavnih poruka); kontinuirano i sustavno prikupljanje i bilježenje informacija o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te davanje povratnih informacija s ciljem što učinkovitijeg i opsežnijeg usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda.

IZBORNA NASTAVA

Francuski jezik

Naziv aktivnosti: FRANCUSKI JEZIK

Planirani broj učenika: 4. razredi – 12 učenika; 5. razredi – 17 učenika; 6. razredi – 12 učenika; 7. razredi – 6 učenika; 8. razredi – 7 učenika
Razred: 4.a,b,c,d 5.a,b,c,d; 6.b,d, 7.a,b,d i 8.a,b,c
Broj sati godišnje: 350

Ime i prezime izvršitelja: Dolores Erent-Ratoša

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: - naučiti učenike osnovama francuskog jezika te neprestano proširivati znanja; upoznavanje s francuskom kulturom; osvijestiti učenike o raznolikosti frankofonije na zabavan način i osposobiti učenike za polaganje DELF-a te za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju

Načela: Uvažavanje i razumijevanje govornika francuskog jezika i njihove kulture, senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika općenito, interkulturalna kompetencija, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

Namjena: Izborna nastava francuskog jezika namijenjena je ponajprije učenicima koji pokazuju interes za učenje francuskog jezika, odnosno stranog jezika općenito

Nositelji: Dolores Erent-Ratoša

Način realizacije: Prema planu i programu

Metode i oblici rada: grupni, individualni, frontalni

Vremenik aktivnosti: 2 sata tjedno

Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: usvojenost i primjenljivost znanja tj. razumijevanje onoga o čemu se govori te usmeno i pisano izražavanje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: -pisana i usmena provjera; samovrednovanje (koliko sam naučio i mogu li bolje).

IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk

Naziv aktivnosti: VJERONAUK-KATOLIČKI

Planirani broj učenika: 100

Razred: 1. a, b, c, d

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Ana Zečević, dipl. kateheta

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Cilj i svrha nastave prvog vjeronaučnog godišta jest djeci otkriti da je Bog čudesno stvorio svijet i nas ljude. Upoznati ih sa istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost za djelovanje u skladu s vjerom. Cilj je učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja prema Bogu.

Načela: U duhu Isusove evanđeoske poruke pokušati uvijek graditi dobre odnose sa svim vršnjacima, bližnjima i sa svima s kojima se susretnu. Osposobiti učenike da izraze stečene spoznaje, a tako i iskuse radost međusobnog zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici.

Namjena: Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o smislu čovjekova života i svijetu u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.

Nositelji: Vjeroučiteljica i vjeroučenici prvih razreda.

Način realizacije: Primjenjuju se različiti oblici rada, kao što su frontalni, individualni, grupni rad ili rad u parovima.

Metode i oblici rada: Primjenjuju se različite nastavne metode i oblici rada, prilagođeni aktivnostima za učenike. Nastavne metode su: razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje. Oblici rada su: frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru. . .

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekuje se da će vjeroučenici usvojiti mnogobrojne vještine koje će im pomoći u svakodnevnom životu, a posebno u duhovnom i moralnom smislu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti: VJERONAUK-KATOLIČKI

Planirani broj učenika: 18

Razred: 1.e

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Snježana Benković

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Cilj i svrha nastave prvog vjeronaučnog godišta jest djeci otkriti da je Bog čudesno stvorio svijet i nas ljude. Upoznati ih sa istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost za djelovanje u skladu s vjerom. Cilj je učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja prema Bogu.

Načela: U duhu Isusove evanđeoske poruke pokušati uvijek graditi dobre odnose sa svim vršnjacima, bližnjima i sa svima s kojima se susretnu. Osposobiti učenike da izraze stečene spoznaje, a tako i iskuse radost međusobnog zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici.

Namjena: Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o smislu čovjekova života i svijetu u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.

Nositelji: Vjeroučiteljica i vjeroučenici prvih razreda.

Način realizacije: Primjenjuju se različiti oblici rada, kao što su frontalni, individualni, grupni rad ili rad u parovima.

Metode i oblici rada: Primjenjuju se različite nastavne metode i oblici rada, prilagođeni aktivnostima za učenike. Nastavne metode su: razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje. Oblici rada su: frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru. . .

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekuje se da će vjeroučenici usvojiti mnogobrojne vještine koje će im pomoći u svakodnevnom životu, a posebno u duhovnom i moralnom smislu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanost, obrazovanja i športa. Vrši se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja.

Naziv aktivnosti: VJERONAUK-KATOLIČKI

Planirani broj učenika: 74

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Snježana Benković

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Cilj i svrha nastave drugog vjeronaučnog godišta jest djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost za djelovanje u skladu s vjerom. Cilj mu je učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja prema Bogu.

Načela: U duhu Isusove evanđeoske poruke pokušati uvijek graditi dobre odnose sa svim vršnjacima, bližnjima i sa svima s kojima se susretnu. Osposobiti učenike da izraze stečene spoznaje, a tako i iskuse radost međusobnog zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici.

Namjena: Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijetu u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Ostvariti zreliju osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.

Nositelji: Vjeroučiteljica i vjeroučenici drugih razreda.

Način realizacije: Primjenjuju se različiti oblici rada, kao što su frontalni, individualni, grupni rad ili rad u parovima.

Metode i oblici rada: Primjenjuju se različite nastavne metode i oblici rada, prilagođeni aktivnostima za učenike (razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje). Oblici rada su: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima...).

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekuje se da će vjeroučenici usvojiti mnogobrojne vještine koje će im pomoći u svakodnevnom životu, a posebno u duhovnom i moralnom smislu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanost, obrazovanja i športa. Vrši se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja.

Naziv aktivnosti: KATOLIČKI VJERONAUUK

Planirani broj učenika: 100

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Ana Zečević, dipl. kateheta

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Cilj i svrha nastave trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. U tom vidu oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistija ili sveta pričest, za koju se učenici pripremaju, izvor je i vrhunac zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.

Načela: Biti otvoren za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima, uvijek iznova učiti i vježbati se kako zajedno i složno živjeti u obitelji, zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati, te živjeti od euharistijskog Isusa.

Namjena: Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude. Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernicima daje za hranu kruh života. Uvidjeti da nam Isus uvijek iskazuje osobitu ljubav i brigu, da nam oprašta grijeha snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i poziva nas na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak.

Nositelji: Vjeroučitelj, vjeroučenici, obiteljska i vjernačka zajednica.

Način realizacije: Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima). Također se predviđa izvanškolska i terenska nastava.

Metode i oblici rada: Primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija).

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a to je uglavnom pribor za kreativni rad učenika.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekuje se da će učenici usvojiti mnogobrojne vještine koje će im pomoći u svakodnevnom životu, posebno u duhovnom i moralnom smislu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika;

- sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu,
- sudjelovanje u liturgijskom životu župe,
- sudjelovanje na školskoj priredbi.

Naziv aktivnosti: VJERONAUK-KATOLIČKI

Planirani broj učenika: 100

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e,

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Snježana Benković

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Cilj nastave četvrtog vjeronaučnog godišta jest usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjernih životnih stavova, koji učenicima omogućuju da kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja utemeljena su na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta.

Načela: U nastavi ćemo biti vođeni teološkim, antropološko-pedagoškim načelima, koja će djeci pomoći da upoznaju i osjete Božju blizinu i naklonost, njegovu veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi.

Namjena: Učeći o događajima Staroga i Novoga zavjeta učenici će moći uvidjeti, upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila svoga života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i prema svim ljudima.

Nositelji: Vjeroučiteljica i vjeroučenici četvrtih razreda.

Način realizacije: Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima).

Metode i oblici rada: Primjenjuju se različite nastavne metode i oblici rada (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje).

Vremenik aktivnosti: Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekuje se da vjeroučenici prihvate Božje zapovijedi kao vlastita pravila za svoj svakodnevni život. Očekuje se i oblikovanje vlastitog života u odnosu ljubavi prema Bogu, prema sebi,

prema bližnjima i prema svim ljudima s kojima žive i s kojima se susreću.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima vjeroučenika. Pri tome se misli na sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko sudjelovanje u životu i sudjelovanje u liturgijskom životu župe.

Naziv aktivnosti: VJERONAUK-KATOLIČKI

Planirani broj učenika: 75

Razred: 5.a, b, c,

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Ana Zečević, dipl.kateheta

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

Načela: Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta. Tolerancija i poštivanje različitosti.

Namjena: Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.

Nositelji: Vjeroučiteljica i vjeroučenici 5.a, b i c razreda.

Način realizacije: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Metode i oblici rada: Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje. Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima..

Vremeni aktivnosti: Dva sata tjedno tijekom šk.god. 2023./2024.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje će učenicima pomoći u životnoj orijentaciji, posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti: KATOLIČKI VJERONAUK

Planirani broj učenika: 22

Razred: 5.d

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Mario Gečević

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

Načela: Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta.

Namjena: Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.

Nositelji: Vjeroučitelj i vjeroučenici 5.d razreda

Način realizacije: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Metode i oblici rada: Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje. Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima..

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno tijekom šk. god. 2023/2024.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje će učenicima pomoći u životnoj orijentaciji, posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti: VJERONAUK-KATOLIČKI

Planirani broj učenika: 82

Razred: 6.a, 6.b, 6.c i 6.d

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Ana-Marija Janković, dipl.kateheta

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga i grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti.

Načela: Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta. Tolerancija i poštivanje različitosti.

Namjena: Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.

Nositelji: Vjeroučiteljica i vjeroučenici 6. razreda.

Način realizacije: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Metode i oblici rada: Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje. Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima..

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno tijekom šk.god. 2023./2024.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje će učenicima pomoći u životnoj orijentaciji, posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja.

Naziv aktivnosti: KATOLIČKI VJERONAUČ

Planirani broj učenika: 88

Razred: 7.a, b, c, d i e

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Mario Gečević

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova postojanja, izgraditi ljudsku i vjerničku sposobnost, osposobljavati učenike za dublje povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom, upoznati i slijediti Isusa Krista, osnažiti stav da je Bog sve ljude pozvao na međusobnu ljubav, u vlastiti život uklopiti cjeloviti kršćanski moral.

Načela: Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta.

Namjena: Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.

Nositelji: Vjeroučitelj i vjeroučenici 7.ih razreda

Način realizacije: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Metode i oblici rada: Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje. Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima..

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno tijekom šk. god. 2023/2024.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvojiti temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje će učenicima pomoći u životnoj orijentaciji, posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti: VJERONAUK-KATOLIČKI

Planirani broj učenika: 113

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d i 8.e

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Ana-Marija Janković, dipl.kateheta

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, učenici trebaju upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog Stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla.

Načela: Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta. Tolerancija i poštivanje različitosti.

Namjena: Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

Nositelji: Vjeroučiteljica i vjeroučenici 8. razreda.

Način realizacije: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Metode i oblici rada: Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje. Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima..

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno tijekom šk.god. 2023./2024.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

IZBORNA NASTAVA

Informatika

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA

Planirani broj učenika: 114

Razred: 1. a, b, c, e, 2. a, b, c, d, 4. d, e (7 grupa)

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Katja Jeleč

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala te razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene.

Načela: Shvaćanje pravnih i etičkih načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te posljedica njihova narušavanja.

Namjena: Naučiti upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Komunicirati posredstvom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.

Nositelji: Učiteljica informatike.

Način realizacije: Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Učenici su podijeljeni u sedam grupa. Dva do tri učenika zajedno rade na jednom računalu.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, metoda istraživanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenik aktivnosti: Svaka grupa ima nastavu jednom tjedno po dva sata (70 sati godišnje) tijekom cijele školske godine.

Detaljan troškovnik: Papir za umnažanje nastavnih materijala: 8 EUR

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Naučiti osnovne dijelove računala i znati ih prepoznati, naučiti povezati se u mrežu te samostalno poslati e-poštu. Koristiti logičko razmišljanje u rješavanju jednostavnih problemskih

zadataka. Upoznati sučelje Scratch. Upoznati se s osnovnim uređivanjem fotografije i videozapisa.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja . Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovanje učenika kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA

Planirani broj učenika: 57

Razred: 3.a, 3.b, 3cd (3 grupe)

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Maja Lozar

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala te razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene.

Načela: Shvaćanje pravnih i etičkih načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te posljedica njihova narušavanja.

Namjena: Naučiti upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Komunicirati posredstvom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.

Nositelji: Maja Lozar

Način realizacije: Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Dva učenika zajedno rade na jednom računalu.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenik aktivnosti: Svaka grupa ima nastavu jednom tjedno po dva sata (70 sati godišnje) tijekom cijele školske godine.

Detaljan troškovnik: Papir za umnažanje nastavnih materijala: 10 eura

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Naučiti osnovne dijelove računala i znati ih prepoznati, naučiti povezati se u mrežu te samostalno poslati e-poštu. Koristiti logičko razmišljanje u rješavanju jednostavnih problemskih zadataka. Upoznati sučelje Scratch i izraditi igru u Scratch-u. Upoznati se s osnovnim uređivanjem fotografije i videozapisa.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja . Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA

Planirani broj učenika: 24

Razred: 4.a, 4.bc

Broj sati godišnje: 140

Ime i prezime izvršitelja: Jelka Hrnjić

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i prijemskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala te razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene.

Načela: Shvaćanje pravnih i etičkih načela uporaabe informacijske i komunikacijske tehnologije te posljedica njihova narušavanja.

Namjena: Zainteresiranim učenicima 4. razreda.

Nositelji: Učiteljica informatike Jelka Hrnjić.

Način realizacije: Informatička učionica, učenici su podijeljeni u dvije grupe. Svaki učenik radi na svom računalu.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenik aktivnosti: Od početka rujna 2023. do sredine lipnja 2024.

Detaljan troškovnik: Papir za umnažanje nastavnih materijala: 8 EUR.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Naučiti osnovne dijelove računala i znati ih prepoznati, naučiti povezati se u mrežu te samostalno poslati e-poštu. Upoznati se s osnovama funkcioniranja robotike. Koristiti logičko razmišljanje u rješavanju jednostavnih problemskih zadataka. Upoznati sučelje Scratch i izraditi igru u Scratch-u. Upoznati se s osnovnim uređivanjem fotografije i videozapisa. Izraditi poster u programu Word.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vredno-

vanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA

Planirani broj učenika: do 80

Razred: 7.a, 7.be, 7.c, 7.d (4 grupe)

Broj sati godišnje: 280

Ime i prezime izvršitelja: Maja Lozar

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala te razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene.

Načela: Shvaćanje pravnih i etičkih načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te posljedica njihova narušavanja.

Namjena: Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Komunicirati posredstvom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.

Nositelji: Maja Lozar

Način realizacije: Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenik aktivnosti: Jednom tjedno po dva sata (70 sati godišnje) tijekom cijele školske godine u suprotnom turnusu.

Detaljan troškovnik: Papir za umnažanje nastavnih materijala: 10 eura

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Prikazati i pregledno oblikovati podatke u proračunskoj tablici. Podatke iz proračunske tablice prikazati odgovarajućim grafikonom. Pregledno oblikovati grafikom. Podatke u prezentaciji prikazati tablicom, grafikonom i odgovarajućim dijagramom. Pregledno oblikovati tablicu, grafikom i dijagram. Objasniti

strukturu interneta. Nabrojati nekoliko usluga interneta i kratko objasniti čemu služe i kako se koriste. Biti svjestan opasnosti koje prijete pri komunikaciji s nepoznatim osobama na internetu te potrebe za ograničavanjem vremena provedenog na internetu. Opisati načine spajanja na Internet i navesti uređaje koji su potrebni za spajanje. Prepoznati osnovne oznake HTML-a u jednostavnoj web stranici. Upoznati osnovne programske strukture (ispis podataka, unos podataka s tipkovnice, donošenje odluka, ponavljanje naredbi, brojanje i zbrajanje u petlji) i primijeniti ih u jednostavnim programima pisanim u programskom jeziku Python.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA

Planirani broj učenika: 60

Razred: 8. a, b, c, de (4 grupe)

Broj sati godišnje: 280

Ime i prezime izvršitelja: Iva Kovačević

Vrsta aktivnosti: IZBORNA NASTAVA

Ciljevi: Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala te razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene.

Načela: Shvaćanje pravnih i etičkih načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te posljedica njihova narušavanja.

Namjena: Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Komunicirati posredstvom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.

Nositelji: Učiteljica informatike Iva Kovačević

Način realizacije: Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Učenici su podijeljeni u četiri grupe. Svaki učenik radi na svom računalu.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenik aktivnosti: Svaka grupa ima nastavu jednom tjedno po dva sata (70 sati godišnje) tijekom cijele školske godine u suprotnom turnusu.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Objasniti kako se odvijaju osnovne funkcije računala na strojnoj razini (logički sklopovi, registri, sabirnice). Vrednovati neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu

rada samog računala. Planirati jednostavnu bazu podataka, izraditi potrebne objekte baze, upisati podatke u bazu pomoću obrasca, razvrstati podatke, izdvojiti podatke izradom upita i pregledno prikazati tražene podatke u izvještaju. Razvijati algoritam za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom Python te prikladnim strukturama i tipovima podataka (brojevi, znakovni nizovi, liste). Izraditi modularne programe koji sadrže potprograme. Opisati algoritam sortiranja i prepoznati mogućnost primjene rekurzivnih postupaka. Osmisliti i izraditi GIF animaciju izradom vlastitih crteža. Aktivno sudjelovati u sprječavanju elektroničkog nasilja i govora mržnje. Sudjelovati u stvaranju zajedničkog digitalnog sadržaja, kritički se osvrnuti na svoj rad i rad svojih suradnika, uvažavati drugačije mišljenje, prihvaćati kompromise. Objaviti i dijeliti digitalni sadržaj. Poštivati autorska prava i razlikovati Creative Commons licencije. Procijeniti pouzdanost informacija. Prepoznati i koristiti e-usluge u području obrazovanja koristeći svoj elek. identitet u sustavu AAI@EduHr.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Domaćinstvo

Naziv aktivnosti: DOMAĆINSTVO

Planirani broj učenika: 24 učenika

Razred: učenici 1. razreda

Broj sati godišnje: 140 sati

Ime i prezime izvršitelja: Gordana Pleško i Dijana Halužan

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Odredišta: škola

Ciljevi: usvajati kućne i školske navike, pravila lijepog ponašanja u obitelji, školi, kulturnim i javnim mjestima; razvijati praktične vještine prilagođenih uzrastu djeteta; učenike usmjeravati prema revnosti u vođenju domaćinstva; poticati suradničke komunikacije, odgovornosti, te poduzetničkih inicijativa. Razvijati motoriku ruku, okretnosti i postupnosti u radu te upornost i strpljivost u radu.

Načela: uključenost svih učenika, očuvanje i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, poštivanje različitosti, demokratičnost.

Namjena: stjecanje novih znanja, predstavljanje i sudjelovanje na izložbama, uređivanje školskog prostora, razvijanje aktivnosti, osjećaja za ljepotu i usklađenost.

Nositelji: Gordana Pleško i Dijana Halužan

Način realizacije: individualni rad učenika, rad u skupinama

Metode i oblici rada: razgovor, istraživanje, praćenje, demonstracija, izlaganje, učenje

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: cca 30 eura, većina pomoćnih sredstava bit će nabavljena od roditelja i učenika

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: usvojenost sadržaja da postanu praktična i primjenjiva u svakodnevnom životu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacije, fotografiranje i objavljivanje na web stranice škole,

praćenje i bilježenje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Dramska skupina

Naziv aktivnosti: DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA

Planirani broj učenika: 9

Razred: 4.B

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Ksenija Gućec

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja pazeći na govorne vrednote hrvatskog jezika, učenje umijeća krasnoslova i glume, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, poticati i razvijati dječju individualnost i spontanost, razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku.

Načela: Očuvanje i njegovanje kulturne baštine, razvijanje tolerancije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti.

Namjena: Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole.

Nositelji: Učiteljica 4.B razreda Ksenija Gućec.

Način realizacije: Grupni i individualni rad na dramatizaciji tekstova, interpretativno čitanje i recitiranje, kroz igru, zabavu i glumu uvježbati točke za nastupe, suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju nastupa.

Metode i oblici rada: Čitanje, dramatizacija, igranje uloga, recitiranje.

Vremenik aktivnosti: Tijekom cijele školske godine 2023./2024., a inteziviranje rada neposredno prije nastupa.

Detaljan troškovnik: Troškovi za izradu kostima potrebnih za nastupe (cca. 5 eura).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijeniiji kreativni izražaj te samopouzdanje učenika i sigurnost u sebe i svoje potencijale.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Nastupi u školi i mjestu, samovrednovanje vlastitih postignuća. Rezultate koristimo za praćenje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Društvene igre

Naziv aktivnosti: DRUŠTVENE IGRE

Planirani broj učenika: 12

Razred: 2.c

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Natalija Šavorić

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi:

- poticanje učeničke govorno – jezične interakcije
- poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja
- poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika
- produljivanje vremena usmjerene pažnje
- razvijanje kritičkog mišljenja
- razvijanje kreativnosti
- sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje
- uvježbavanje orijentacije i koordinacije
- razumijevanje matematičkih koncepata
- uvježbavanje motoričkih vještina
- uvježbavanje grafomotoričkih vještina
- učenje o emocijama
- uvježbavanje strpljivosti
- razvijanje socijalnih vještina
- poticanje mašte i stvaralaštva

Načela:

- primjerenosti, zornosti, vlastite aktivnosti, postupnosti i individualizacije

Namjena:

- razvijanje slike o sebi
- prihvaćanje društvenih normi i pravila
- upravljanje emocijama i ponašanjem

Nositelji: učenici i učiteljica

Način realizacije: grupni i individualni rad na izradi materijala za igru te igranje tim materijalom

Metode i oblici rada:

- objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktični radovi, crtanje

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele školske godine po jedan sat tjedno

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- razvijeniji kreativni izražaj, samopouzdanje učenika te sigurnost u sebe i svoje potencijale

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- samovrednovanje vlastitih postignuća
- rezultate koristimo za praćenje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ekumenska grupa

Naziv aktivnosti: EKUMENSKA GRUPA

Planirani broj učenika: 15

Razred: 7.

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Mario Gečević

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Ekumenizam je put koji uključuje djelovanje među onima koji vjeruju u suradnju zbog potrebe svjedočenja za Gospodina. Potaknuti djecu na bolju suradnju i zajedništvo pod pretpostavkom ravnopravnosti, prihvaćanja i uvažavanja različitosti među onima koji vjeruju u Gospodina Isusa Krista kao svog Spasitelja, Otkupitelja i Boga.

Načela: Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta. Poštivanje različitosti.

Namjena: Ekumenska nastojanja potiču i promiču mir među različitim kršćanskim Crkvama i zajednicama, te općenito među ljudima.

Nositelji: Vjeroučitelj i vjeroučenici 7. razreda.

Način realizacije: Aktivne metode poučavanja, samostalno učenje, istraživanje, suradničko učenje, posjet drugim kršćanskim denominacijama, drugim vjeroispovijestima.

Metode i oblici rada: Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, film
Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima..

Vremenik aktivnosti: Jednom tjedno po jedan školski sat tijekom šk.god. 2023/2024. ili više sati tjedno- ovisno o realizaciji posjeta religijskim zajednicama

Detaljan troškovnik: Otprilike 15eura po učeniku (karte za gradski prijevoz, fotokopiranje materijala za učenje)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Ekumenizam - vizija koju treba provoditi u životu. On počiva na pretpostavci različitosti, bez koje nema ekumenizma. Suradnja u cilju usuglašavanja stavova kako bi kršćanski govor i

svjedočanstvo bili vjerodostojni. Kako bi se to ostvarilo treba biti svjedokom svoje vjere.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Timski rad, motiviranost, aktivnost učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Folklor

Naziv aktivnosti: FOLKLOR

Planirani broj učenika: 25

Razred: 4.a

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Šturlić

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijati ljubav prema domovini i narodnoj baštini, poticati spontano izražavanje i stvaralačke sposobnosti djece, osobito kroz pokret i igru – temeljnu aktivnost, razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspjeh, odgovornost, razvijati motoriku, snalaženje u prostoru, koordinaciju pokreta, pravilno držanje tijela.

Načela: Zanimanje za hrvatsku narodnu baštinu, očuvanje i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, poštivanje različitosti, demokratičnost, uključenost svih učenika.

Namjena: Njegovanje tradicionalnih dječjih igara, plesova i narodnih običaja domovine i upoznavanje zainteresiranih članova društva s navedenim putem nastupa na školskim priredbama, razvijanje aktivnosti, osjećaja za glazbu i pokret, praćenje glazbe.

Nositelji: Nikolina Šturlić

Način realizacije: Učenici će učiti i uvježbavati dječje tradicijske igre, pjesme i plesove koje su dio hrvatske narodne baštine te usvajati prigodne koreografije koje će izvoditi u okviru javne kulturne djelatnosti škole na školskim priredbama i prikazivati kao video objave na web stranici.

Metode i oblici rada: Ples u skupinama različitih formacija, dječje igre, pjevanje dječjih napjeva.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: trošak iznajmljivanja narodnih nošnji

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvajanjem dječjih pjesama, igara i jednostavnih

plesova iz hrvatske narodne baštine razvijati interes i ljubav prema domovini i narodnoj baštini, osjećaj pripadnosti narodu, nastupima na javnim priredbama razvijati samokritičnost, ali i ponos na vlastiti uspjeh, graditi samopouzdanje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Reakcija sudionika i publike prilikom izvođenja koreografije na priredbi za Dan škole i sl. školskih priredaba pokazat će uspješnost rada sekcije i razinu ostvarenih ciljeva. Fotografije i/ili videosnimke ćemo objavljivati na razrednoj web stranici i web stranici škole. Praćenje i bilježenje zapažanja o učeničkim interesima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Glazba

Naziv aktivnosti: GLAZBENE RADIONICE

Planirani broj učenika: 10-15

Razred: 4. razredi (4. a, b, c, d, e)

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Marija Frančić Đuroković

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijanje interesa za glazbene pojave u klasičnoj i popularnoj glazbi; poznavanje notnoga pisma ili drugih načina bilježenja glazbe; priprema učenika kao budućeg aktivnog korisnika glazbe; zajedničko muziciranje i izvedba.

Načela: Kreativnost, suradnja, zadovoljavanje individualnih sklonosti i želja učenika; poticanje na skupno muziciranje, slušanje i glazbenu aktivnost; uključenost prema interesu.

Namjena: Razvijati interes prema glazbi i zajedničkom muziciranju na dostupnim glazbalima, uključivati učenike u zbornu muziciranje, poticati kreativnost.

Nositelji: Marija Frančić Đuroković i učenici

Način realizacije: Demonstracijom, individualnim i skupnim izvođenjem.

Metode i oblici rada: Individualni i skupinski rad, iskustveno učenje.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine, dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik: troškovi kopiranja nota i materijala.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Izvedba popularnih i klasičnih skladbi na jednostavnim glazbalima (Orffov instrumentarij – melodijske i ritamske udaraljke) te na sintesajzeru; usvajanje glazbe i tekstova različitih stilova; pjevanje popularnih, klasičnih i tradicijskih pjesama; stjecanje kulturnih navika i redovito muziciranje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: redovitim praćenjem rada, motiviranosti i samostalnosti; javne

izvedbe na priredbama prema mogućnostima (Božićna priredba i Dan škole); rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada i glazbenog izražavanja učenika.

Naziv aktivnosti: GLAZBENA RADIONICA

Planirani broj učenika: 15

Razred: od 5. – 8. razreda

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Kristina Vuković, prof. Glazbene kulture

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Njegovati zborsko pjevanje i sviranje na jednostavnim glazbalima. Izgrađivati pozitivan odnos prema zborskom pjevanju i skupnome muziciranju. Razvijati kreativnost, glazbeni ukus i kulturne navike. Osposobiti učenike da pjevanjem i sviranjem upoznaju i dožive glazbu te razviju ljubav prema glazbi.

Načela: Kreativnost, suradnja, tolerancija, razvoj glazbenog ukusa i kulturnih navika.

Namjena: Razviti interes za umjetničko pjevanje i izražavanje kroz glazbu. Suradivati u skupnome muziciranju. Razviti kriterije za estetsko vrednovanje glazbe. Podržati samopouzdanje, suradnju, solidarnost i toleranciju u radu.

Nositelji: Kristina Vuković, prof. i učenici

Način realizacije: Demonstracija, individualno i skupno muziciranje

Metode i oblici rada: Individualni rad, skupni rad, timski rad, iskustveno učenje

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske 2023./2024. godine dva puta tjedno (70 sati)

Detaljan troškovnik: Troškovi kopiranja, printanja nota i materijala

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Izvedba klasičnih i popularnih skladbi i pjesama pjevanjem i sviranjem na jednostavnim glazbalima, izvedba tradicijskih napjeva, razvoj glazbenog ukusa i kulturnih navika učenika, stjecanje samopouzdanja učenika prilikom javnih nastupa.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje na školskim priredbama za Božić i Dan škole te drugim

kulturnim događanjima na nivou škole. Vrednovanje redovitosti, zalaganja, razvoja vokalnih sposobnosti te glazbene interpretacije.

Naziv aktivnosti: GLAZBENA IGRAONICA

Planirani broj učenika: 21

Razred: 2.a

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Ksenija Bičanić Manojlović

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Senzibilizacija djece za glazbenu umjetnost te za glazbeno i scensko izražavanje.

Načela: Kreativnost, suradnja, zadovoljavanje individualnih sklonosti i želja učenika, uključenost prema interesu.

Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda osnovne škole kako bi kod njih pobudila osjećaj i smisao za lijepo i plemenito; razvila glazbenu kreativnost i interpretativne sposobnosti. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine.

Nositelji: Učiteljica Ksenija Bičanić Manojlović i učenici 2. a razreda.

Način realizacije: Pjevanje pjesmica, izvođenje brojalica, instrumentalno muziciranje, improvizacija, slušanje glazbe, upoznavanje glazbala, metodičke igre, sudjelovanje na priredbama.

Metode i oblici rada: Slušanje, demonstracija, praktičan rad, pjevanje, sviranje, glazbeno stvaralaštvo, ples. Grupni oblik, individualni i rad u parovima.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik: Nema troškova

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijanje intonacije, ritma, dikcije i glazbene memorije te mogućnost reproduciranja kvalitetnih glazbenih sadržaja. Razvoj sposobnosti slušne koncentracije, samopouzdanja učenika i sigurnost u sebe i svoje potencijale. Upoznavanje hrvatske nacionalne baštine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje na razrednim priredbama. Rezultate koristimo za

praćenje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Informatika

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA

Planirani broj učenika: 60

Razred: 6. i 8.

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Iva Kovačević

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Upoznati nadarene učenike s osnovama programiranja te razvijati darovitost učenika rješavanjem problemskih zadataka. Proširiti informatičku pismenost učenika.

Načela: Težiti razvijanju vlastitih sposobnosti uz poštivanje drugih učenika bez obzira na postignuti uspjeh.

Namjena: Rad s darovitim učenicima i s učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja iz informatike. Priprema učenika (koji to žele) za školsko natjecanje. Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike u organizaciji AZOO te na međunarodnom natjecanju u rješavanju logičkih zadataka Dabar (Bebras).

Nositelji: Učiteljica informatike Iva Kovačević

Način realizacije: Nastava se odvija u informatičkoj učionici (po potrebi i online). Učenici su podijeljeni u dvije grupe (6. razredi, 8. razredi). Svaki učenik radi na svom računalu.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada. Individualizirani pristup.

Vremenik aktivnosti: U pravilu, jedan sat tjedno po grupi tijekom školske godine (počevši od listopada), prema rasporedu dogovorenom s učenicima.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Rastaviti složeniji zadatak na više jednostavn-

njih dijelova. Primjenjivati sistematičnost pri rješavanju problema. Prepoznati sličnosti i uočiti razlike između poznatih i novih problemskih zadataka. Samovrednovati vlastita programska rješenja, pronalaziti pogreške, predlagati poboljšanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA – ANIMACIJE

Planirani broj učenika: do 10

Razred: 7. razred

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Maja Lozar

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa, razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene.

Načela: Shvaćanje pravnih i etičkih načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te posljedica njihova narušavanja.

Namjena: Rad s darovitim učenicima i s učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja iz informatike. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.

Nositelji: Maja Lozar

Način realizacije: Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenik aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom školske godine (počevši od listopada) u dogovoru s učenicima.

Detaljan troškovnik: 0 eura

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Naučiti koristiti program Bojanje, Bojanje 3D i GifAnimator, te izrađivati u programu GifAnimator zadane i zanimljive animacije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Informatika – micro:bit

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA

Planirani broj učenika: do 10

Razred: 7.a, 7.e, 7.d

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Maja Lozar

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Upoznati nadarene učenike s osnovama programiranja te razvijati darovitost učenika rješavanjem problemskih zadataka.

Načela: Težiti razvijanju svojih sposobnosti uz poštivanje drugih učenika bez obzira na postignuti uspjeh.

Namjena: Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.

Nositelji: Maja Lozar

Način realizacije: Informatička učionica. Svaki učenik radi na svom računalu. U nastavi se koristi uređivač MakeCode koji nalikuje programiranju u programu Scratch.

Metode i oblici rada: Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenik aktivnosti: Od sredine rujna 2023. do sredine lipnja 2024.

Detaljan troškovnik: Papir za umnažanje nastavnih materijala: 5 eura

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Rastaviti složeniji zadatak na više jednostavnijih dijelova. Primjenjivati sistematičnost pri rješavanju problema. Prepoznati sličnosti i uočiti razlike između poznatih i novih problemskih zadataka. Samo- vrednovati vlastita programska rješenja, pronalaziti pogreške, predlagati poboljšanja. Znati koristiti program MakeCode,

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Knjižnica

Naziv aktivnosti: KNJIGOLJUPCI

Planirani broj učenika: 10-20

Razred: 6.c, 6.d

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Višnjica Babić

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijati interes za književno djelo, poticati maštovitost i kreativnost, razvijati timski rad, poticati individualni izraz, naučiti osnove teorije književnosti, upoznati hrvatske dječje pisce i prema zadanoj kompoziciji napisati priču.

Načela: Prilagođenost radu u učionici i knjižnici te interesima učenika.

Namjena: Rad s učenicima koji žele naučiti više o hrvatskom jeziku i književnosti.

Nositelji: Učitelj i učenici.

Način realizacije: Nastava u učionici hrvatskog jezika i knjižnici.

Metode i oblici rada: Čitanje, analiziranje, pisanje, objašnjavanje, individualno učenje, istraživački rad i skupni rad.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat tjedno od početka do kraja školske godine.

Detaljan troškovnik: Nema troškova.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Proširiti stečena znanja iz književnosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje individualnog rada učenika, poticaj na kreativno izražavanje i opisno ocjenjivanje.

Naziv aktivnosti: KNJIŽNIČARSKO – NOVINARSKA GRUPA

Planirani broj učenika: do 30 učenika

Razred: 5. – 8.

Broj sati godišnje: 140

Ime i prezime izvršitelja: Nikola Peti, knjižničar

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijanje sposobnosti izvještavanja o aktualnim događanjima u školi i mjestu, razvitak pisanog izražavanja, bogaćenje rječnika, poticanje na istraživački i timski rad kroz usvajanje osnovnih novinarskih znanja i znanja iz područja bibliotekarstva.

Načela: Poštivanje svakog pojedinca i načelo razvoja individualnosti, načelo slobodnog izražavanja, pismenim i likovnim, vizualnim sredstvima, načelo raznolikosti.

Namjena: Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.

Nositelji: Knjižničar i učenici.

Način realizacije: Prostor knjižnice, učionica, individualni, grupni rad, istraživanje, prikupljanje podataka, grafička obrada teksta i oblikovanje stranica u školskom listu.

Metode i oblici rada: Grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracija i praktični rad.

Vremenik aktivnosti: Od početka rujna 2023. do sredine lipnja 2024.

Detaljan troškovnik: 200 kuna godišnje za nabavu potrebnog pribora te troškove fotokopiranja.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Upoznavanje s načinom rada novinarske i bibliotekarske struke; snalaženje u pisanju raznorodnih tekstualnih vrsta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno zapažanje o napredovanju sposobnosti učenika, objavljivanje radova na web-stranici škole, naučeno će primjenjivati.

Naziv aktivnosti: MALA ČITAONICA

Planirani broj učenika: 45

Razred: 1.b., 1.d

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Mirjana Ajduković, Inga Dokolenić

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnog ophođenja. Sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta. Čita kratke tekstove prikladne učeničkom iskustvu, jezičnom razvoju i interesima. Piše slova, riječi i rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. Uspoređuje mjesni govor i standardni hrvatski jezik. Izražava svoja zapažanja, osjeća je i misli nakon slušanja/čitanja teksta. Razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. Samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitom interesu potaknut različitim doživljajima književnog teksta.

Načela: uključenost svih učenika prema interesu, demokratičnost, individualni razvoj učenika

Namjena: Razvijanje interesa i motivacije za čitanje, usvajanje novih riječi i obogaćivanje rječnika. Razvijanje kreativnosti i mašte u usmenom i pismenom izražavanju. Posuđivanje knjga iz razredne, školske i gradske knjižnice. Slušanje zvukovnih zapisa književnih djela.

Nositelji: učiteljice i učenici

Način realizacije: Aktivnosti će se realizirati u učionici, školskoj i gradskoj knjižnici.

Metode i oblici rada: individualan rad, timski rad, praktični rad

Vremenik aktivnosti: jedan sat tjedno

Detaljan troškovnik: bez troškova

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: radost i veselje bavljenja aktivnošću koja oplemenjuje svakodnevni život

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: usmene i pisane pohvale

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Kreativne radionice

Naziv aktivnosti: MALI KREATIVCI

Planirani broj učenika: 18 učenika

Razred: 1.e

Broj sati godišnje: 35 sati

Ime i prezime izvršitelja: Alenka Karnik Rohlik

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Odredišta: Razredna učionica

Ciljevi: otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta

Načela: uključenost svih učenika prema interesu, demokratičnost, individualni razvoj učenika

Namjena: razvijati životni optimizam, kreativnost, maštovitost, upornost i vjeru u sebe

Nositelji: učiteljica 1.e i učenici

Način realizacije: program rada realizirat će se tijekom školske godine kroz razne oblike likovnog izražavanja, scenske igre, izražavanje riječju, pokretom i slikom, uključivanje u školske programe, estetsko uređenje učionice, panoa u učionici i unutar škole.

Metode i oblici rada: individualan rad, timski rad, jezične, scenske i likovne aktivnosti

Vremenik aktivnosti: jedan sat tjedno

Detaljan troškovnik: učiteljica će uglavnom pribavljati potreban materijal i pribor

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, koristiti ih za osobni napredak

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, radost i veselje bavljenja aktivnošću koja oplemenjuje svakodnevni život

Naziv aktivnosti: KREATIVNE RADIONICE

Planirani broj učenika: 15

Razred: 8. RAZREDI

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Primec

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Učenici će razvijati kreativnost i pozitivni odnos prema radu, slobodno izražavati svoje ideje, u raznim životnim situacijama.

Učenici će biti usmjeravani na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad, originalnost u izražavanju.

Simbolički će se izražavati, gdje će do izražaja doći estetika, uređenje interijera, dizajniranje predmeta .

Načela: prijateljstva, očuvanja kulturne baštine, suradnje, komunikacije, tolerancije, humanosti,demokratski.

Namjena: učenicima od 8-ih razreda,

Nositelji: Nikolina Primec, učenici, roditelji

Način realizacije: Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje. Istraživanje prirode i okoliša, tradicijskih predmeta

Metode i oblici rada -različite metode i oblici rada

Metode i oblici rada:

Vremenik aktivnosti: 2 sata tjedno

Detaljan troškovnik: troškovi za potreban pribor i materijal-oko 1000 kn- Sve radne materijale za rad osmisliće i prikupiti učiteljica uz povremeni trošak škole.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: samostalnost u radu, razvijanje ekološke svijesti i očuvanju kulturne baštine i pučkog stvaralaštva,stvaranje preduvjeta za prenošenje stečenih znanja i vještina u svakodnevni život i

lokalnu sredinu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: praćenje i bilježenje zapažanja o učeničkim interesima, motivaciji i kreativnosti,

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Likovna grupa

Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA

Planirani broj učenika: 22

Razred: 2.b

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Tatjana Farac

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijati sposobnosti promatranja i otkrivanja pojava i oblika, polazeći od interesa učenika. Razvijati divergentno mišljenje. Omogućiti učenicima likovno izražavanje koristeći različite likovne tehnike i uporabu raznovrsnih materijala. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Prepoznavati umjetnost kao način komunikacije i odgovarati na različite poticaje likovnim izražavanjem. Demonstrirati poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Razlikovati likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznati osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.

Načela: stvaralaštvo i produktivnost, doživljaj i kritički stav

Namjena: uključiti zainteresirane učenike za područje likovnoga izražavanja, proširiti njihova znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, potaknuti znatiželju za pojedina likovna područja i izraz, omogućiti učenicima izražavanje na njima najprihvatljiviji način.

Nositelji: učenici i učiteljica Tatjana Farac

Način realizacije: kroz kontinuirani rad, kroz različite oblike rada, kroz izražavanje različitim likovnim tehnikama, kroz uključivanje u rad radionica, kroz uređenje školskoga prostora.

Metode i oblici rada: Analitičko promatranje, demonstracija, razgovor, metoda scenarija, rad s tekstom, kombiniranje, variranje, građenje, razlaganje; frontalni, individualni, rad u parovima, grupni

Vremeni aktivnosti: tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik: Materijali i pribor za likovnu kulturu

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: razvijeniji kreativni izražaj te samopouzdanje učenika i sigurnost u sebe i svoje potencijale

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samobrazovanja, individualnost služenja različitim likovnim tehnikama, sudjelovanje u timskome radu, te stvaranje ugodnog okruženja.

Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA - VOLIM LIKOVNI

Planirani broj učenika: 10

Razred: 4.d

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Gordana Maršić - Pisk

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijati sposobnosti promatranja i otkrivanja pojava i oblika, polazeći od interesa učenika. Razvijati divergentno mišljenje. Omogućiti učenicima likovno izražavanje koristeći različite likovne tehnike i uporabu raznovrsnih materijala. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Sudjelovati likovnim stvaralaštvom učenika u e Twinning projektu U svijetu likovnih umjetnika 6/ Art in my heart 6.

Načela:

Namjena: učenicima koji pokazuju interes za sadržaje likovne umjetnosti i likovne kulture

Nositelji: učiteljica Gordana Maršić – Pisk i grupa učenika 4.d razreda

Način realizacije: radovima tematski pratiti blagdane i događaje iz života učenika i škole; sudjelovati na likovnim natjecanjima za učenike 4. razreda; sudjelovati u izradi scenografije za potrebe školske priredbe; sudjelovati radovima u estetskom uređenju škole.

Metode i oblici rada: individualni, frontalni, grupni, rad u paru

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2023./2024. 2 sata, svakih 14 dana

Detaljan troškovnik: materijali i pribor za likovnu kulturu, do 10 eura, donacijom roditelja

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: učenici će likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje. Moći će demonstrirati fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju. Učenici će analizirati likovno i vizualno umjetničko djelo i povezivati osobni doživljaj, likovni jezik

i tematski sadržaj djela. Učenici će opisivati i uspoređivati svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisivati vlastiti doživljaj stvaranja. Učenici će povezati umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnoga života te društvenim kontekstom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: izložba radova u prostorima škole, vrjednovanje radova u likovnoj grupi s osvrtom na ostvarenost likovnog problema, tehničku izvedbu, estetsku kvalitetu, kreativnost, originalnost.

Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA

Planirani broj učenika: 15 do 20 učenika

Razred: 5. - 8. razredi

Broj sati godišnje: 70 sati

Ime i prezime izvršitelja: Marc Antonio Cinotti

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Poboljšavanje vizualne percepcije, oblikovanja i likovnog stvaranja uz praktični rad, usavršavanje taktilnih vještina, pojačavanje senzibiliteta za likovnu umjetnost, stvaranje osjećaja za prostor (estetskim uređenjem škole), rad za likovne natječaje, usavršavanje praktičnih vještina i likovnih tehnika, razvijanje grafomotorike kod učenika.

Načela: Uključenost svih učenika prema interesu, demokratičnost, individualni razvoj učenika, očuvanje i njegovanje kulturne baštine, razvijanje tolerancije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti.

Namjena: Učenici razvijanjem vizualne percepcije, usavršavanjem znanja i vještina te rješavanjem likovnih problema kroz oblikovanje stvaraju pozitivan odnos prema školi i likovnoj kulturi. Kroz slobodno stvaranje i igru sa svojim prijateljima naučit će se međusobnoj komunikaciji i toleranciji te će razvijati kritično mišljenje.

Nositelji: Marc Antonio Cinotti, učitelj likovne kulture

Način realizacije: Program rada realizirat će se tijekom školske godine kroz likovne poduke, pripreme za likovne srednje škole, uređenjem prostora škole, stvaranjem vizualno scenskog prostora za školske priredbe i radom za likovne natječaje.

Metode i oblici rada: Individualan rad, grupni rad, metoda demonstracije, multimedijalno izlaganje, razgovor, praktičan rad.

Vremenik aktivnosti: 1 puni sat tjedno (60 min), a po potrebi i više.

Detaljan troškovnik: Dodatni likovni materijali, šešameri za panoe, razne vrste papira i kartona, tempere, akrilne boje, kistovi, škare, ljepila i papir za printanje.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijen i istančan pogled, razvijena vizualna percepcija, razvijene grafomotoričke i taktilne vještine, razvijen estetski dojam te razvijen osjećaja za prostor i oblike u prostoru.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednuje se individualni rad, grupni timski rad, zalaganje, proces rada i cjelovit ishod rada, poznavanje vizualnog govora i uspješno oblikovanje likovnim elementima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Literarna grupa

Naziv aktivnosti: LITERARNA GRUPA

Planirani broj učenika: 6

Razred: 6.

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Arijana Watz, prof.

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijanje kulture estetskog čitanja i vještine pisanog izraza, unapređivanje tehnike pisanja, razvoj osobnog stila i literarne znatiželje, razvijanje kreativnosti u jezičnom izražavanju, izražavanje raznim književnim vrstama, literarna ekspresija.

Načela: Načelo zavičajnosti, načelo slobode umjetničkog izričaja i stvaralaštva, načelo tekstovne i stilske raznovrsnosti, načelo individualnosti.

Namjena: Razvijati čitalačku kulturu, razvijati pisanje, maštovitost, dosjetljivost, humor, razvijati slobodu izražavanja i kreativnu kritičku procjenu vlastitog izražavanja, razvijanje suradnje među učenicima različite dobi i razrednih skupina, razvijanje zajedničkih književno-stvaralačkih interesa, upoznavanje sa stvaralaštvom i životom najznačajnijih hrvatskih književnika.

Nositelji: Učenici i učiteljica.

Način realizacije: Rad u učioničkom prostoru, kod kuće, u atriju škole, u knjižnici, literarnim radionicama, susreti s književnicima u KC Dubrava i drugdje tijekom godine, uređivanje panoa, posjeti likovnim izložbama, suradnja s KC Dubrava i knjižnicom u Dubravi (radionice, posjeti, predavanja), posjet kazalištu ovisno o ponudi kazališnih programa, sudjelovanje na radionicama Školskog muzeja u prostorima škole, sudjelovanje na literarnim natječajima.

Metode i oblici rada: Individualan rad, grupni rad; Metode slušanja, čitanja, pisanja, stilske i kompozicijske vježbe, metode razmišljanja, zamišljanja, maštanja; Motivacija čitanjem pisane riječi, glazbom, mirisom, razglednicama, fotografijama, crtežima, slikama, neposrednim unutarnjim doživljajem; Posjet likovnim izložbama, kazalitu i dr. radi motivacije u pisanju, organiziranje literarnih čajanki.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik: Troškovi prijevoza učenika i nastavnice u gradskom i međugradskom prometu do odredišta (prema potrebama i rezultatima literarnih natječaja i planiranih posjeta): Sredstva za ulaznice u kulturne ustanove i za književne manifestacije. Sredstva za izradu nastavnih pomagala: papiri u boji, fotokopirni papiri, papiri za plakate, flomasteri u boji.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijena samouvjerenost i samokritičnost u pisanju raznih književnih oblika i vrsta, praktična uporaba stečenih znanja o tehnikama pisanja, razvijena literarna znatiželja i jezična kompetencija, razvijena samosvijest i ljubav prema jeziku i književnosti, razvijena kreativnost i vještina u jezičnom izražavanju.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno opisno praćenje uspješnosti, samovrednovanje, grupno vrednovanje kroz sugestiju i kritičku procjenu, rezultati s literarnih natječaja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Lutkarsko-scenska grupa

Naziv aktivnosti: DRAMSKA GRUPA

Planirani broj učenika: 6

Razred: 3.e

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Dunja Ivanović - Perić

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja i glume. Poticanje mašte i stvaralaštva. Međusobna komunikacija i suradnja. Razvijanje osjećaja samopouzdanja i vjere u vlastite sposobnosti. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku.

Načela: Očuvanje i njegovanje kulturne baštine. Razvijanje tolerancije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti.

Namjena: Prikazivanje roditeljima i široj mjesnoj zajednici učeničko stvaralaštvo, promidžba škole i obilježavanje važnijih datuma.

Nositelji: Učiteljica Dunja Ivanović - Perić i učenici 3.e razreda.

Način realizacije: Grupni i individualni rad na dramatizaciji tekstova, interpretativno čitanje i recitiranje. Kroz igru, zabavu i glumu uvježbati točke za nastupe. Suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju nastupa.

Metode i oblici rada: Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda standardno ponavljajućeg vježbanja, metoda promjenjivog vježbanja - sintetička metoda, analitička metoda, kombinirana metoda - frontalni i grupni oblik rada.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat tijekom školske godine 2022. / 2023.

Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijeniji kreativni izražaj te samopouzdanje učenika i sigurnost u sebe i svoje potencijale, upoznavanje hrvatske nacionalne baštine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Nastupi u školi . Samovrednovanje vlastitih postignuća.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ljubitelji prirode

Naziv aktivnosti: LJUBITELJI PRIRODE

Planirani broj učenika: 10

Razred: 4.c

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Ljiljana Szakaly Janković

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Čuvati i njegovati cvijeće kao ukras naše škole i zavičaja; poticati ekološku svijest i usvojiti vještine svakidašnjeg života u lijepom i zdravom okolišu.

Načela: Uključenost svih učenika, očuvanje i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog naslijeđa, obveznost općeg obrazovanja, poštivanje različitosti, demokratičnost.

Namjena: Poticanje želje za uređenjem okoliša (školskog vrta), poticanje suradničkog rada u grupi uvažavajući individualne sposobnosti.

Nositelji: Učiteljica Ljiljana Szakaly Janković i učenici 4.c razreda.

Način realizacije: Sadnja biljaka u školskom dvorištu, izrada slika i herbarija.

Metode i oblici rada: Promatranje, istraživanje, demonstracija, opisivanje, razgovor, problemska nastava, rad u skupinama, individualizirani pristup, igra.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat tijekom školske godine 2023. / 2024.

Detaljan troškovnik: Oko 40 EUR za sadnice, zemlju i posude.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijati svijest o važnosti ekološke zaštite i estetike okoliša u cjelini; prepoznati i cijiniti vlastiti rad i njegovu vrijednost; razvijati poduzetništvo i inicijativnost.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija herbarija, uređeni okoliš i prezentacija zasađenih

biljaka.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Maketari i modelari

Naziv aktivnosti: MAKETARI I MODELARI

Planirani broj učenika: 10

Razred: 8.

Broj sati godišnje: 105

Ime i prezime izvršitelja: Neda Matković

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Upoznati učenike s različitim materijalima, razvijati njihovu kreativnost, samostalnost i sposobnost izrade originalnih modela i maketa.

Načela: Uključenost učenika prema interesu, individualni razvoj učenika.

Namjena: Stjecati praktična znanja, naučiti razlikovati model od makete, razvijati maštovitost i upornost.

Nositelji: Učenici i učiteljica.

Način realizacije: Upoznavanjem, kombiniranjem i izradom drvenih maketa i modela.

Metode i oblici rada: Frontalni rad, individualni, skupni i rad u paru.

Vremenik aktivnosti: Tri sata tjedno (po dogovoru, prilagoditi se željama djece).

Detaljan troškovnik: 50 EUR.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijeniji kreativni izražaj te samopouzdanje učenika i sigurnost u sebe i svoje sposobnosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje uspješnosti i predstavljanje radova drugim učenicima na satovima tehničke kulture.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Matematika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Misijska grupa

Naziv aktivnosti: MISIJSKA GRUPA

Planirani broj učenika: 150

Razred: 1.a, b, c, d, 3.a, b, c, d, 5.a, b, c razredi

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Ana Zečević, dipl.kateheta

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijati senzibilitet za slabije članove društvene zajednice; njegovati kršćanske vrline bratske ljubavi prema bližnjemu; upoznavati drugačije kulture, zemljopisne prostore i načine življenja; buditi radoznalost i univerzalni duh; poticati interkulturalnost; razvijati konkretne oblike djelovanja i pomoći iz vlastite životne situacije; promicati univerzalnost kršćanstva; organizirati humanitarne akcije primjerene dobi djece u osnovnim školama. . .

Načela: solidarnost, humanost, univerzalnost, bratska ljubav

Namjena: učenici svih razreda primjereno svojim sposobnostima

Nositelji: vjeroučiteljica Ana Zečević, zainteresirani učenici 1.a, b, c, d, 3.a, b, c, d, 5.a, b, c razredi

Način realizacije: rad u grupama, prezentacije, humanitarne akcije, informativni panoji i prezentacije, posjeti i suradnja s Misijskim uredom

Metode i oblici rada: predavanja, prezentacije, plakati, informativni letci, razgovori, istraživački rad, prezentiranje postignutih rezultata. . .

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske 2023./2024.

Detaljan troškovnik: Potrebne troškove za realizaciju kreativnih radionica pokriva škola

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će dobiti osjećaj važnosti i radosti što mogu činiti tako velika, humana djela, više samopouzdanja i samopoštovanja i zahvalnosti prema roditeljima, učiteljima i Bogu -

zadovoljstva

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: pohvale i nagrade, samoprocjena, kritički osvrti, panoji i prezentacije, procjena statističkih podataka i ostvarenja grupe

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Mladi povjesničari

Naziv aktivnosti: MLADI POVJESNIČARI

Planirani broj učenika: 15

Razred: 6. i 8.

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Melita Kolenić, prof. povijesti

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Upoznati učenike kako

Načela: Načelo individualnosti.

Namjena: Učenicima povijesti koji žele naučiti kako dolaziti istraživanjem do povijesnih spoznaja i razvijati osjećaj za istraživački rad.

Nositelji: Prof. povijesti i učenici.

Način realizacije: Program rada realizirat će se tijekom školske godine Zagreba

Metode i oblici rada: Grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, pisanja, demonstracija i praktični rad.

Vremenik aktivnosti: U školskoj godini 2023./2024.

Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Upoznavanje učenika s

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno zapažanje o napredovanju sposobnosti učenika, objavljivanje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Njemački jezik

Naziv aktivnosti: NJEMAČKA IGRAONICA

Planirani broj učenika: 10

Razred: 1. a, 1. b, 1. c

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Ivana Čipor

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijanje interesa za strani jezik u ranoj dobi; obogaćivanje vokabulara kroz igru; oslobađanje od straha od komunikacije na njemačkom jeziku.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika, interkulturalna kompetencija, multikulturalizam, prihvaćanje i poštivanje različitosti.

Namjena: Izvannastavna aktivnost Njemačka igraonica namijenjena je učenicima 1. razreda koji kroz igru žele ponoviti gradivo i naučiti nove riječi.

Nositelji: Učenici i učiteljica.

Način realizacije: Prikupljanje ideja, igranje različitih igara (iz vlastite proizvodnje ili posuđenih iz knjižnice Goethe Instituta i kod školske defektologinje) u manjim grupama.

Metode i oblici rada: Razne vrste igara; grupni rad i rad u paru.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat tjedno ili prema dogovoru.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Poboljšan izgovor, bogatiji vokabular; veće samopouzdanje u uporabi stranog jezika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmene primjedbe i pohvale; učenici na kraju svakog sata izvan-

nastavne aktivnosti govore što su naučili.

Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA NA NJEMAČKOM JEZIKU

Planirani broj učenika: 8

Razred: 5.a

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Marina Karšić

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Poboljšati govorno stvaralaštvo na njemačkom jeziku, upoznati učenike s tradicionalnim dječjim pjesmama i igrokazima njemačkog govornog područja.

Načela: Senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika, prihvaćanje i poštivanje različitosti. Razviti maštu i kreativnost te kritičko mišljenje i prosuđivanje, otkriti slobodu govora i pokreta u scenskom izrazu te razviti sigurnost u sebe, poboljšati nalaženje u konkretnim životnim situacijama i u jezičnom međudjelovanju sa sugovornicima u različitim kontekstima.

Namjena: Izvođenje kratkih scenskih prikaza i pjesmica na školskim priredbama.

Nositelji: Učiteljica njemačkog jezika, zainteresirani učenici.

Način realizacije: Provoditi dramsko-scenske vježbe, prezentirati rezultate rada (školske priredbe), kritički promatrati, prikupljati ideje, planirati probe i nastupe

Metode i oblici rada: Rad u manjoj skupini.

Vremenik aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Proširiti znanje i govorne sposobnosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija rada.

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI/ENGLLESKI JEZIK

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 8.a, 6.a, 6.b

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Zdravka Krndelj, prof.

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Usavršavanje u poznavanju jezika i kulture. Priprema i izvedba kazališnog komada na engleskom odnosno njemačkom jeziku.

Načela: Razvijanje interesa za predmet, kulturu.

Namjena: Usvajanje dodatnih sadržaja.

Nositelji: Učenici i učitelj

Način realizacije: Kroz nastavni plan i program. Pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom/engleskom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.

Metode i oblici rada: Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno tj. 35 sati godišnje.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Osposobljenost učenika za pisanje rečenica, izlaganje na stranom jeziku.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izrada prezentacija, predstavljanje običaja druge kulture i usporedba s HR.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Prirodoslovci

Naziv aktivnosti: PRIRODOSLOVCI

Planirani broj učenika: 20

Razred: 6.

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Iva Markuš

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje sposobnosti promatranja kao i motoričkih sposobnosti, poticanje znatiželje i zanimanja za znanost i istraživanje prirode, razvijanje prirodoslovne pismenosti i poticanje logičkog, kritičkog i kreativnog mišljenja, razvijanje vještina potrebnih za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova.

Načela: Dostupnost prirodoslovnog odgoja i obrazovanja, povećanje interesa učenika, razvijanje svijesti o prirodnim bogatstvima te razvijanje empatije prema živim bićima.

Namjena: Učenicima šestih razreda i učenicima posebnog razrednog odjela.

Nositelji: Nastavnica prirode i biologije, učenici.

Način realizacije: Učionica prirode, izvanučionička nastava (park, vrt...), organizirani posjeti (razgledavanje, predavanje, radionice).

Metode i oblici rada: Metoda razgovora, samostalni rad, rad u paru, grupni rad, suradničko i iskustveno učenje, učenje rješavanjem problema, projektno učenje, učenje istraživanjem i otkrivanjem – terenska nastava: Maksimir, Botanički vrt, Zoološki vrt, Noć biologije, Kuća eksperimenata.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: Troškovi ulaznica (Zoološki vrt, Kuća eksperimenata...), troškovi prijevoza na terensku nastavu, troškovi fotokopiranja radnog materijala.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje potrebe

i interesa za poučavanje i istraživanje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložba radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi, rješavanje radnih listića, izrada i predstavljanje plakata i PowerPoint prezentacija - vrednuje se odnos učenika prema postavljenom zadatku, način komunikacije s članovima grupe, suradnički odnos i uvažavanje mišljenja drugih članova grupe, način izražavanja pri prezentiranju

Naziv aktivnosti: MALI PRIRODNJACI

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 5.a,5.b,5.c,5.d

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Lidija Kovačić Hren

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu), razvijati ekološke navike i svijest te odgovorno ponašanje prema prirodi. Obilježiti datume vezane za očuvanje okoliša i prirode. Na temelju četiri prirodna elementa-voda, zrak, tlo i vatra uočiti prirodne zakonitosti pomoću jednostavnih pokusa. Povezati učenike nižih i viših razreda kroz ovu izvannastavnu aktivnost.

Načela: Načelo zornosti, pozitivan odnos prema radu, samostalnost, tolerancija i međusobno uvažavanje, razvijanje ekološke svijesti

Namjena: Učenicima petih razreda kao i zainteresiranim učenicima nižih razreda

Nositelji: Lidija Kovačić Hren, prof.

Način realizacije: Praktični rad, istraživanje, izvođenje pokusa, promatranje, timski rad

Metode i oblici rada: Individualni rad, rad u paru, grupni rad, metoda istraživanja i izvođenja pokusa

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine, 2 sata, svaki drugi tjedan kada su učenici u jutarnjoj smjeni

Detaljan troškovnik: Materijal potreban za izvođenje pokusa, materijal za izradu plakata, oko 50 Eura

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvoj ekološke svijesti kod učenika od najranije dobi, razvoj interesa za prirodu i prirodne pojave te istraživački rad, razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izrada plakata i Power Point prezentacija, proširivanje znanja iz prirode

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radoznalci

Naziv aktivnosti: RADOZNALCI

Planirani broj učenika: 25

Razred: 1.a

Broj sati godišnje: 35 sati

Ime i prezime izvršitelja: Katarina Mlinar

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Razviti radoznalost, promišljanje, kreativnost, vještine te sposobnost usmenog i pismenog izražavanja. Poticati na razvoj vlastitih interesa te na otkrivanje. Razviti i ojačati koncentraciju djece koja bi se prenosila i u druge aktivnosti kao jedna od najvažnijih sposobnosti i vještina nužnih za učinkovito učenje. Čitati bajke, slikovnice i priče te poticati učenike na ljubav prema knjigama.

Načela: Načelo primjerenosti, postupnosti, individualizacije i socijalizacije, načelo standardnog jezika, zavičajnosti, odgojnosti, zornosti, analize i sinteze, načelo slobode umjetničkog izričaja i stvaralaštva. Razvijanje i stjecanje temeljnih kompetencija kroz odgojno-obrazovna područja aktivnosti koje omogućavaju odgovorno, učinkovito i kreativno djelovanje u različitim društveno-kulturnim uvjetima. Osposobljavanje učenika za život u svijetu promjena, život u zajednici, za praktično primjenjivo znanje i prilagođavanje brzim tehnološkim i društvenim promjenama koje iziskuju fleksibilnost i brzu prilagodbu.

Namjena: Omogućiti učenicima sadržaj koji povoljno utječe na razvoj njihove cjelokupne osobnosti.

Nositelji: učiteljica Katarina Mlinar.

Način realizacije: Tijekom godine jedan sat tjedno.

Metode i oblici rada: Istraživačka nastava, iskustveno učenje, problemska nastava, projektna nastava, učenje kroz igru, likovno izražavanje, praksu te učenje za život. Rad u većim i manjim skupinama, parovima i individualni rad.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: Troškovi pribora i materijala.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Poticati učenike na samostalno istraživanje i promatranje njima bliskih i zanimljivih sadržaja kao i na donošenje valjanih zaključaka. Osposobiti ih za samostalno učenje, istraživanje, proučavanje i izvođenje praktičnih radova. Ojačati koncentraciju učenika. Razvoj ljubavi prema narodnoj baštini i radosti nastupanja na javnim priredbama te sudjelovanja u natjecanjima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Recitatori

Naziv aktivnosti: RECITATORSKA GRUPA

Planirani broj učenika: do 15 učenika

Razred: 5. c, 5. d i 7. e

Broj sati godišnje: 35 sati godišnje

Ime i prezime izvršitelja: Željka Jukić

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, oslobađanje u recitiranju te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje.

Načela: Očuvanje i njegovanje kulturne baštine, razvijanje tolerancije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti.

Namjena: Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi.

Nositelji: Učiteljica Željka Jukić i učenici 5. a, 5. b i 7. e razreda.

Način realizacije: Izražajnim recitiranjem prigodnih stihova na školskim svečanostima.

Metode i oblici rada: Metoda čitanja, metoda objašnjavanja, metoda razmišljanja, metoda recitiranja; frontalni, individualni i rad u paru.

Vremeni aktivnosti: 35 sati godišnje, 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik: Troškovi kopiranja potrebnih materijala.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Samopouzdanje učenika i sigurnost u sebe i svoje potencijale.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Nastupi u školi, samovrednovanje vlastitih postignuća. Praćenje motiviranosti učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Religija i kultura

Naziv aktivnosti: RELIGIJA I KULTURA

Planirani broj učenika: 15

Razred: 5.-8.

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Ana-Marija Janković, dipl.kateheta

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Odredišta: Samostan Klanjateljica Krvi Kristove, posjet franjevcima trećoredcima glagoljašima na Ksaveru, Grkokatolička crkva na Gornjem gradu, susreti s književnicima..

Ciljevi: Omogućiti i potaknuti djecu da upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe. Proširivati znanja o svojoj vjeri, poštujući drugačije. Uočiti različitosti rimokatolika i grkokatolika. Upoznati život u redovničkim zajednicama.

Načela: Očuvanje i razvoj vlastitog identiteta. Tolerancija i poštivanje različitosti. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.

Namjena: Kliknite ovdje i unesite tekst (obrišite ovaj text).

Nositelji: Vjeroučiteljica i učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije: Aktivne metode poučavanja, samostalno učenje, istraživanje, suradničko učenje, posjet ustanovama i manifestacijama koje su povezane s temama koje obrađujemo.

Metode i oblici rada: Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, usmeno i pisano izražavanje. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u parovima, grupni rad, istraživanje na terenu..

Vremenik aktivnosti: Prema dogovoru tijekom šk.god. 2023./2024.

Detaljan troškovnik: Oko 200 kn (fotokopiranje materijala za rad i troškovi odlaska s učenicima izvan škole).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Planirani broj učenika: 5-15

Razred: 5.-8.

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Ana-Marija Janković, dipl.kateheta

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Omogućiti i potaknuti djecu da upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe. Upoznati djecu s velikanima naše vjere kao uzorima u svom vjerničkom životu. Proširivati znanja o svojoj vjeri, pripremajući se za natjecanje.

Načela: Poticati učenike na istinsko življenje svoje vjere.

Namjena: Sudjelovanje na školskom, županijskom i biskupijskom natjecanju iz vjeronauka.

Nositelji: Vjeroučiteljica i učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije: Aktivne metode poučavanja, samostalno učenje, istraživanje, suradničko učenje, posjet ustanovama koje su povezane s temom ovogodišnjeg natjecanja..

Metode i oblici rada: Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, usmeno i pisano izražavanje. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u parovima, grupni rad, istraživanje na terenu..

Vremenik aktivnosti: Jednom tjedno po jedan školski sat tijekom šk.god. 2023./2024.

Detaljan troškovnik: Oko 100 kn (fotokopiranje materijala za učenje i troškovi odlaska s učenicima izvan škole).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Pratiti i naučiti gradivo koje izlazi u Malom Koncilu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Propisao Nacionalni katehetski ured HBK i Agencija za odgoj i obrazovanje.

Naziv aktivnosti: CRVENI KRIŽ

Planirani broj učenika: 10

Razred: 2. i 4. razredi

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Snježana Benković - vjeroučiteljica

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Cilj i svrha ove izvannastavne aktivnosti je stjecanje odgoja za humaniji život, razvijanje empatije, promicanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja, te razvoj socijalne svijesti učenika za pomoć najpotrebnijima. Želimo zajedno otkrivati načine kako biti za druge, kako imati veliko srce za bližnje. Cilj je u provedbi humanitarnih akcija Crvenog križa sakupiti što više donacija i svakovrsne pomoći u raznim oblicima.

Načela: Njegovati humanost na djelu, požrtvovnost, spremnost u pomaganju, dijeljenje vremena i sposobnosti s drugima

Namjena: Aktivnost se organizira za sve zainteresirane učenike od 1. do 8. razreda, u suradnji sa djelatnicima Gradskog društva Crvenog križa.

Nositelji: Snježana Benković – vjeroučiteljica, te učenici u suradnji s ostalim profesorima.

Način realizacije: Primjenjuju se različiti oblici rada, a predviđaju se aktivnosti izvan učionice, kao npr. posjeti Caritasovim domovima, centrima crvenog križa ili posjet vjerskim zajednicama.

Metode i oblici rada: Primjenjuju se različite nastavne metode i oblici rada, prilagođeni aktivnostima za učenike.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekujem da će učenici biti ispunjeni osjećajem radosti zbog pomaganja drugima i humanosti na djelu, te da će ujedno steći vještine potrebne za kvalitetniji i radosniji život u

zajednici obitelji i škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Način vrednovanja nije propisan, ali vršit ćemo ga izricanjem zahvalnosti za mogućnost činjenja dobra.

Naziv aktivnosti: HUMANITARNA GRUPA

Planirani broj učenika: 10-15

Razred: 1. 2. i 4. razredi

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Snježana Benković

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Cilj i svrha ove izvannastavne aktivnosti jest razvijanje kod djece osjećaja za druge, posebno za one koji su u potrebi, za siromašne i nemoćne. Želimo zajedno otkrivati načine kako biti za druge, kako imati veliko srce za bližnje. Cilj je u humanitarnim akcijama sakupiti što više novca i svakovrsne pomoći u raznim oblicima, te time uveseljavati potrebite.

Načela: Njegovati humanost na djelu, požrtvovnost, spremnost u pomaganju, dijeljenje vremena i sposobnosti s drugima u kršćanskom duhu.

Namjena: Izgraditi stav otvorenosti prema različitim i onima koje ne poznajemo. Ostvarivati zrele ljudske i vjerničke humanosti, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života. Odgajati svijest kod djece da trebaju imati osjećaj ljubavi i nesebične darežljivosti kako u odnosu prema sebi, tako i u odnosu prema drugima, prema društvu i svijetu općenito. Biti sposoban shvatiti i povezati teoretsko znanje o činjenju dobra sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.

Nositelji: Snježana Benković, učenici-članovi grupe, u suradnji s ostalim profesorima.

Način realizacije: Primjenjuju se različiti oblici rada, a predviđaju se aktivnosti izvan učionice, kao npr. posjeti Caritasovim domovima, centrima crvenog križa ili posjet vjerskim zajednicama.

Metode i oblici rada: Primjenjuju se različite nastavne metode i oblici rada, prilagođeni aktivnostima za učenike.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očekujem da će učenici biti ispunjeni osjećajem radosti zbog pomaganja drugima i humanosti na djelu, te da će ujedno steći vještine potrebne za kvalitetniji i radosniji život u zajednici obitelji i škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Način vrednovanja nije propisan, ali vršit ćemo ga izricanjem zahvalnosti za mogućnost činjenja dobra.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Robotika

Naziv aktivnosti: ROBOTIKA ZA NADARENE UČENIKE

Planirani broj učenika: 30

Razred: 5. do 8.

Broj sati godišnje: 105

Ime i prezime izvršitelja: Jelka Hrnjić, vanjski suradnik Ivica Kolarić i studenti volonteri

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi:

- učiti kroz igru
- buduću generaciju spremi za nove tehnologije
- izraditi i programirati uređaj koji ima određenu praktičnu primjenu
- unaprijediti znanje koje nije moguće dobiti kroz formalno obrazovanje
- steći nove vještine i upoznati različite računalne programe
- pripremiti učenike OŠ Mate Lovraka za školsko, županijsko i državno NMT
- pripremiti učenike Grada Zagreba za državno RoboCup Junior natjecanje koje se tradicionalno odvija u našoj školi.
- organizirati državno RCJ natjecanje u suradnji sa udrugom Hrvatsko društvo za robotiku i udrugom Robofreak
- razviti tehnički način razmišljanja
- potaknuti učenike na razmjenu ideja, usvajanje novih znanja i kreativnost
- potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta

Načela: Suradnje i odgovornosti

Namjena: Vježbati aktivnosti potrebne za izradu uporabnog predmeta ili automatiziranog stroja, prezentacija tog rada i konačno primjena tog uratka u areni i u nekoj stvarnoj životnoj situaciji, povezivanje znanosti i gospodarstva.

Nositelji: učenici polaznici, napredni robotičari i mentori

Način realizacije: timski rad učenika u primjerenim interaktivnim praktičnim radionicama u školi

Metode i oblici rada: nastava koja ne servira gotovo znanje; učenik je u aktivnoj ulozi konstruktora znanja, što znači da samostalno dolazi do rješenja na osnovu smjernica i praktičnog rada.

Vremenik aktivnosti: jedan dan kroz tjedan ili vikendom kroz cijelu školsku godinu.

Detaljan troškovnik: potrošni materijal 200 EUR/ mjesec

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Robotika u školi poboljšava cjelokupne odgojno obrazovne rezultate učenika, povećava samopouzdanje, sigurnost u javnom nastupu, razvija timski rad i omogućava kvalitetno korištenje slobodnog vremena učenika. Robotika omogućuje korelaciju više nastavnih predmeta uz poticanje praktičnog rada, razvija maštu i motoriku te samostalnost u istraživanju i zaključivanju.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Usporedba znanja i rezultata na državnim i međunarodnim natjecanjima

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Sigurno u srednju

Naziv aktivnosti: SIGURNO U SREDNJU

Planirani broj učenika: 5-10 učenika

Razred: 8. Razred

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Mila Dodig

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Proširivanje, produbljivanje i dopunjavanje znanja iz redovne nastave u cilju što boljeg razumijevanja stvarnosti .Kroz ponavljanje cjelokupnog gradiva matematike učenike pripremiti za prijemni u srednjoj školi i za nacionalne ispite.

Načela: Razvijati proces zaključivanja s ciljem primjene naučenog. Uspješan upis učenika u željene škole.

Namjena: Pripremanje učenika za nacionalne ispite. Razvijati kod učenika radne navike, upornost, marljivost i ustrajnost.

Nositelji: Učenici i učitelj.

Način realizacije: Ponoviti nastavne sadržaje od 5. do 8. razreda: objašnjavanje,demonstracija,vježbanje,individualni rad,analiziranje i ispravljanje pogrešaka.

Metode i oblici rada: Detaljno objašnjavanje pojmova,pravila i definicija i svakog koraka u rješavanju pojedinog zadatka. Povezivati zadatke s primjerima iz svakodnevnog života.

Vremenik aktivnosti: Dva sata tjedno tijekom godine.

Detaljan troškovnik: Trošak kopiranja.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Uspješnost u rješavanju zadataka i snalaženje u novim situacijama - povezivanje naučenog.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja i vrednovanje rezultata.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Sport

Naziv aktivnosti: RUKOMET, NOGOMET

Planirani broj učenika: 15- 30 po skupini / 6

Razred: 3. – 8.

Broj sati godišnje: 70 po sekciji

Ime i prezime izvršitelja: Miroslav Levarda

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: upoznavanje s osnovama tehnike sportskih igara (rukomet, nogomet),bogaćenje kretne kulture, razvijanje motoričkih sposobnosti. uključivanje u sportske ekipe škole i igranje za školu, sportsko ponašanje, spoznaja da se samo upornim radom dolazi do uspjeha, prihvaćati poraz dostojanstveno, razbijati tezu da je samo prvo mjesto dobro

Načela: masovnost(uključiti što više učenika),natjecateljski duh, igrati za školu je čast i zadovoljstvo

Namjena: omogućiti da se se učenici organizirano bave sportom, uključivanje u sva sportska natjecanja

Nositelji: Miroslav Levarda, prof. ŠSK Lovrak

Način realizacije: trening 2 puta tjedno, igrati prijateljske utakmice, igranje utakmica u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba

Metode i oblici rada: usmenog izlaganja i demonstracije, metoda vježbanja, situacijska metoda(natjecanje)

Vremenik aktivnosti: školska godina 2023./2024.

Detaljan troškovnik: u okviru ŠSK, samo su 2 sata u satnici po aktivnosti, ostalo je dobra volja prof.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- sportsko ponašanje, socijalizacija, biti dostojanstven u pobjedi i porazu, ovladanost tehnikom pojedine sportske igre, podignuti nivo motoričkih i funkcionalnih sposobnosti....živjeti zdravo
- prihvatiti poraz kao nešto što je sastavni dio života, biti odgovoran.tj. ako si počeo trenirati i pripremati se za utakmicu na početku

školske godine, onada moraš ostati do kraja, ne ostavljati na cjedilu suigrače, školu, prof. Tu je jako važna uloga roditelja, najlakše je reći ne treniraš više jer imaš jedinicu iz recimo matematike...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: opisno, selekcija, ulazak u školsku ekipu, suradnja sa sportskim klubovima, osobna analiza prof., usporedba što npr. pratiti i analizirati prelaz sa mini rukometa na veliki, prilagođavanje na prelaz s malog nogometa na futsal..

Naziv aktivnosti: ODBOJKA

Planirani broj učenika: 50 (2 grupe)

Razred: 5.-8. r.

Broj sati godišnje: 70 sati po grupi

Ime i prezime izvršitelja: Miroslav Levarda, prof. fizičke kulture i Ana Katalinić Žerjav, prof. fizičke kulture

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi:

- razvijati svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja sa zdravstvenog aspekta,
- razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh,
- njegovati odnose međusobnog poštivanja i pomaganja,
- poticati motivaciju za vježbanjem, te razvijati osjećaj za suradnju i zajedništvo.

Načela:

- očuvanje i unapređenje zdravlja,
- odgojna i obrazovna vrijednost,
- prevencija nasilja i netolerancije,
- solidarnost, fair play.

Namjena: Procesom tjelesnog vježbanja potrebno je zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. To se osobito odnosi na motorička, funkcionalna i morfološka obilježja, koja su cilj kinezioloških preobrazbi.

Nositelji: Miroslav Levarda, prof. fizičke kulture i Ana Katalinić Žerjav, prof. fizičke kulture

Način realizacije:

- 2x tjedno po sat vremena,
- međurazredna i školska natjecanja, prijateljski susreti.

Metode i oblici rada:

- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja, situacijska metoda,
- oblici rada: frontalni, paralelno odjeljenjski, izmjenično odjeljenjski, rad u stanicama, rad u parovima.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: opremu, rekvizite i pomagala osigurala je škola.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- razvijanje sposobnosti timskog rada,
- formiranje pozitivnog stava prema svakodnevnom vježbanju,
- podizanje razine motoričkih znanja i motoričkih informacija.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika,
- obrada podataka (praćenje antropometrijskih obilježja djece - rast i razvoj, te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu),
- provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije,
- vrednovanje kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja,
- uključivanje nadarenih učenika na školska sportska natjecanja kao i u sportske klubove.

Naziv aktivnosti: UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA I VJEŽBAONICA

Planirani broj učenika: USŠ 1: 24; USŠ 3: 21; VJEŽBAONICA: 30 **Razred:** USŠ 1:1.; USŠ 3: 3.; VJEŽBAONICA: 5.-8. **Broj sati godišnje:** USŠ 1: 60; USŠ 3: 60; VJEŽBAONICA: 60

Ime i prezime izvršitelja: Miroslav Levarda (USŠ 3), Gordana Pleško (USŠ 1), Ana Katalinić Žerjav (VJEŽBAONICA)

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi:

- stvaranje zdravih životnih navika,
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,
- uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova,
- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...

Načela:

- očuvanje i unapređenje zdravlja,
- odgojna i obrazovna vrijednost,
- prevencija nasilja i netolerancije,
- solidarnost, fair play.

Namjena: Procesom tjelesnog vježbanja potrebno je zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. To se osobito odnosi na motorička, funkcionalna i morfološka obilježja, koja su cilj kinezioloških preobrazbi.

Nositelji: profesori fizičke kulture i učiteljica

Način realizacije: 2x tjedno po sat vremena, međurazredna i školska natjecanja, prijateljski susreti.

Metode i oblici rada:

- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja, situacijska metoda,
- oblici rada: frontalni, paralelno odjeljenjski, izmjenično odjeljenjski, rad u stanicama, rad u parovima.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: -opremu, rekvizite i pomagala osigurala je škola.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- razvijanje sposobnosti timskog rada,
- formiranje pozitivnog stava prema svakodnevnom vježbanju,
- podizanje razine motoričkih znanja i motoričkih informacija.
- ustrajnost, odgovornost, sportsko i kulturno ponašanje, spoznaja o potrebi i utjecaju tjelesne aktivnosti na zdravlje, stjecanje navike cjeloživotnog vježbanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije,
- vrednovanje kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja,
- uključivanje nadarenih učenika na školska sportska natjecanja kao i u sportske klubove.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Školski volonteri

Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI VOLONTERI

Planirani broj učenika: 10- 15

Razred: 3.c

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Pavica Trković

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: zapamtiti pravila u grupi, odrediti odgovornost svih učenika, razumijeti posljedice nepridržavanja pravila, prepoznati i međusobne sličnosti i tolerirati razlike, preispitati ulogu u sukobu, ukazati na problem zlostavljanja među vršnjacima i kako si mogu pomoći, prepoznati prava djece i osobni doprinos u tim pravima, naučiti nastupiti pred drugima i pravilo verbalno komunicirati, naučiti kritički promišljati i argumentirano postupiti, verbalno i neverbalno izraziti emociju, ustanoviti razliku između materijalnih i nematerijalnih dobara, poštivati osjećaje drugih, naučiti aktivno slušati (pozicija medijatora), navesti pozitivne osobine medijatora, suprotstaviti se nepoželjnim ponašanjima u društvu, osvijestiti potrebe drugih (briga o starima), volontirati

Načela: načelo primjerenosti, načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije, načelo zornosti i apstraktnosti

Namjena: Grupa MALI VOLONTERI primjerena je za provedbu s djecom trećeg razreda osnovne škole. Kroz grupu djeca uče prepoznavati emocije, izražavati ih i samo regulirati. Upoznavaju pojam empatije i uče se socijalnim vještinama, posebice kako se sprijateljiti i kako na pravilan način rješavati sukobe, upoznati volontiranje i pomoć drugima vršnjacima i starijima.

Nositelji: Učiteljica i učenici

Način realizacije: projektno i suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja, radionice., posjeti reciklažom dvorištu, Domu za starije.

Metode i oblici rada: individualni, timski rad, kreativne radionice

Vremenik aktivnosti: ijekom školske godine

Detaljan troškovnik: 0 eura

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: - prepoznavanje, izražavanje i samoregulacija emocija, upoznavanje pojma empatije, učenje socijalnih vještina i kvalitetne komunikacije, medijacije, pravilno rješavanje sukoba, volontiranje (pomoć vršnjacima i starijima)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Učimo srcem i tijelom

Naziv aktivnosti: UČIMO SRCEM I TIJELOM

Planirani broj učenika: 8 **Razred:** Odgojno-obrazovna skupina produženog stručnog postupka **Broj sati godišnje:** 70

Ime i prezime izvršitelja: Helena Androić

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi:

- poboljšanje svijesti o vlastitom tijelu
- poboljšanje sposobnosti praksije
- razvijanje sposobnost usmjerenja pažnje, primjećivanja, neprosuđivanja i prihvaćanja sadašnjeg trenutka
- povećanje razine koncentracije i pamćenja
- poboljšanje sposobnosti samoregulacije
- povećanje razine samosvjesnosti i samopouzdanja
- razvijanje sklonosti prema novim sadržajima

Načela:

- zornosti i primjerenosti sadržaja
- postupnosti pri usvajanju sadržaja
- sustavnosti
- aktivnosti učenika i individualizacije
- socijalnog učenja
- povezanosti sa životom
- cjelovitosti
- poticanja čuvstvenih doživljaja
- korištenja i razvoja interesa

Namjena:

- osposobljavanje učenika za aktivnu primjenu vježbi iz programa „Mindfulness“ u svrhu prepoznavanja i kontrole neugodnih osjećaja i ponašanja
- za poboljšanje učeničke slike o sebi u svrhu boljih socijalnih interakcija
- za opuštanje učenika prezentiranjem zadataka i aktivnosti na zabavan način

Nositelji: edukacijska rehabilitatorica, učenici

Način realizacije: individualni i grupni rad u prostoru produženog stručnog postupka

Metode i oblici rada:

- individualni i grupni rad s učenicima
- zorno prikazivanje sadržaja
- iskustveno učenje
- praktičan rad
- verbalne metode (usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, objašnjavanje, razgovor, oluja ideja, čitanja)
- demonstracija
- suradničko učenje
- fizičko i verbalno vođenje u radu
- korištenje primjerenih didaktičko-metodičkih pomagala, izvorne stvarnosti, pohvale i nagrade za rad
- primjena asistivne tehnologije u svrhu komunikacije

Vremeni aktivnosti: Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: 20 eura (troškovi materijala za izradu plakata)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će pokazati višu razinu praksije, samo-

regulacije, pažnje i koncentracije. Moći će samostalno ili uz djelomičnu podršku primijeniti naučene alate u svakodnevnom životu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje i opisno bilježenje učeničke motivacije, aktivnosti i suradnje
- korištenje listi procjena vezanih za razvoj tjelesne sheme
- prezentiranje sadržaja i rezultata roditeljima i učiteljicama edukacijskim rehabilitatorima u nastavi posebnog programa (putem videozapisa i fotografija, nastavnih listića)
- rezultati će se koristiti u svrhu smanjivanja nepoželjnih oblika ponašanja kod učenika
- rezultati će se koristiti također u svrhu poboljšanja suradničkih odnosa s roditeljima, za primjereniju prilagodbu sadržaja u nastavi i programu produženog stručnog postupka

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Zadruga

Naziv aktivnosti: UČENIČKA ZADRUGA „KVRŽICA“

Planirani broj učenika: 30-60

Razred: 1.-8. razreda

Broj sati godišnje: 35 sati svaka sekcija

Ime i prezime izvršitelja: Katja Jeleč, Neda Matković, Nikolina Primec, Marija Stanešić

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi:

- Omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti pod vodstvom mentora.
- Kreiranje i izrada uporabnih i ukrasnih predmeta.
- Razvijati svijest o vrijednosti rada.
- Osmisliti slobodno vrijeme učenika.

Načela: Očuvanje i njegovanje kulturne baštine, razvijanje tolerancije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti, načela razumijevanja i prijateljstva.

Namjena:

- Namijenjeno učenicima 1.-8. razreda, kao i njihovim roditeljima.
- Razvijati i njegovati radne navike, stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, potrebu za suradnjom.
- Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti.
- Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva.
- Stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Nositelji: Učitelji voditelji.

Način realizacije: Individualni i grupni različiti praktični radovi.

Metode i oblici rada: Izmjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenik aktivnosti: Svaki tjedan tijekom školske godine, dogovor unutar sekcije.

Detaljan troškovnik: Potreban pribor i materijal za rad. Troškovi prijevoza učenika na smotre i druga događanja.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Samostalnost u radu, razvijanje preciznosti u izradi predmeta. Druženje s drugim učenicima. Razvijanje ekološke svijesti i svijesti o važnosti kulturne baštine. Stvaranje preduvjeta za prenošenje stečenih znanja u svakodnevni život i lokalnu sredinu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje i bilježenje zapažanja o učeničkim interesima, motivaciji, kreativnosti. Izložba i prodaja izrađenih predmeta i proizvoda u prostorijama škole, na smotri učeničkih zadruga kao i na različitim sajmovima. Novac prikupljen prodajom proizvoda zadruge koristi se za budući rad zadruge.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Zagrebački vremeplovci

Naziv aktivnosti: ZAGREBAČKI VREMEPLOVCI

Planirani broj učenika: 52

Razred: 3.b i 3.d

Broj sati godišnje: 35 - 70

Ime i prezime izvršitelja: Učiteljice Ana Brkić, Lidija Gnjidić i Jelena Petraš

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Otkrivati bogatstva našega grada kroz prošlost, glazbu, književnost, gastronomiju, prirodu, kulturu i sport. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Razvijati ljubav i ponos prema gradu u kojem živimo. Korištenje različitih digitalnih alata.

Načela: Uključenost svih učenika prema interesu, demokratičnost, individualni razvoj učenika, očuvanje i njegovanje kulturne baštine, razvijanje tolerancije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti.

Namjena: Učenici će promjenom načina nastave zavoljeti školu. Kroz slobodnu igru sa svojim prijateljima naučit će se međusobnoj komunikaciji, razvijati kritičko mišljenje i steći određena znanja i vještine.

Nositelji: Učiteljice Ana Brkić, Lidija Gnjidić i Jelena Petraš i učenici 3.b i 3.d razreda.

Način realizacije: Program rada realizirat će se tijekom školske godine kroz scensko, glazbeno – plesne igre, likovno i literarno izražavanje, uključivanje u školske programe i projekte, estetsko uređenje škole.

Metode i oblici rada: Individualan rad, grupni rad; metoda demonstracije, razgovora, izlaganja, usmenog i pismenog izražavanja, praktičnih radova, pjevanje, sviranje i plesanje.

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno, a po potrebi i više.

Detaljan troškovnik: Kopiranje materijala, scenografija, slušalice s mikrofonom – po ponudi

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očuvanje kulturne i povijesne baštine; razvijeni

kreativni izražaj, samopouzdanje učenika i sigurnost u sebe i svoje potencijale. Korištenje digitalnih alata u istraživanju i prezentaciji .Naučeno koristiti u svakodnevnom životu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacijai demonstracija grada Zagreba kroz pjesmu, ples, književnost,likovnu umjetnost, sport i gastronomiju na školskim priredbama i učeničkim odjelima te u Kulturnom centru Dubrava; izvještaji na web stranici škole; izložba.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Zumba

Naziv aktivnosti: ZUMBA

Planirani broj učenika: 15

Razred: 3. a

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Snježana Šestan

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Plesnim i fitnes pokretima razvijati zdrave navike vježbanja stvarajući plesne koreografije. Vježbanjem utjecati na zdravlje učenika kroz plesne i fitnes pokrete. Kroz popularnu glazbu približiti učenicima novu aktivnost koja će pozitivno i antistresno djelovati na psihičko stanje učenika, pravilno držanje u plesnim pokretima, a vježbajući izdržljivost i upornost kod fitnes pokreta osmišljavajući koreografije i izraziti se pokretom.

Načela: stvaralaštvo i produktivnost, doživljaj i kritički stav

Namjena: Uključiti zainteresirane učenike za područje plesnog i scenskog izražavanja, proširiti njihova znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti putem plesnih i fitnes pokreta, potaknuti znatiželju za stvaranje novih plesnih koreografija, omogućiti učenicima izražavanje na njima najprihvatljiviji način.

Nositelji: učenici i učiteljica Snježana Šestan

Način realizacije: kroz kontinuirani rad, kroz različite priredbe prezentirati naučene koreografije

Metode i oblici rada: Demonstracija, razgovor, kombiniranje, metoda scenarija, plesanjem i vježbanjem uz glazbu, kreativno osmišljavanje koreografije i „novih” elemenata. Izražavanje putem više osjetila (vokalno, motorički, vizualno i digitalno). Samostalno i u skupini izvoditi koreografiju, suosjećajno pristupanje kod kreativnog izričaja vodeći se primjerom pristojnog ponašanja prema drugima.

Vremenik aktivnosti: Tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik: audio – video oprema

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: razvijeniji kreativni izražaj te samopouzdanje učenika i sigurnost u sebe i svoje potencijale

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: procjena samostalnosti u radu, preciznosti kod plesnih i fitnes pokreta, scenskoj snalažljivosti, kreativnosti u plesnom izražavanju kroz prezentiranje projekta drugim učenicima (školske priredbe)

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

1. razred

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 115 učenika

Razred: 1.a, b, c, d, e

Broj sati godišnje: tijekom školske godine

Ime i prezime izvršitelja: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić, Alenka Karnik Rohlik

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta: ŠUŠ u Gradu mladih Knjižnica Dubrava – mjesec knjige Kulturni centar Dubrava MiniPolis Mačak u čizmama – kazališna lutkarska predstava u Zagrebačkom kazalištu lutaka Hrabrica – kazališna predstava u Gradskom kazalištu Žar ptica Maškare u Gradu mladih Zoološki vrt u Zagrebu Seljački turizam Šimanović, Donja Zdenčina Pozdrav ljetu, Grad mladih (zadnji dan nastave 1. c)

Ciljevi: pratiti i uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja; upoznati prometnice u naselju i pravilno primjenjivati pravila ponašanja u prometu; upoznati narodne običaje i zanimanja zavičajnog podneblja, te sudjelovati u pokladnim običajima; doživjeti kazališnu predstavu, crtani film, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu; primjenjivati stečena znanja o pravilnom provođenju radnog i slobodnog vremena razvijati grupnu povezanost i suradnju, međusobno povjerenje i toleranciju, razvijati nenasilno rješavanje problema, razvijati i njegovati toleranciju i ravnopravnost u odnosima među spolovima, osjećaj samopouzdanja, razvijati smisao za red i poštivanje pravila ponašanja

Načela: očuvanje i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, obveznost općeg obrazovanja, poštivanje različitosti, demokratičnost, razvijanje ljubavi prema prirodi i zaštiti prirode.

Namjena: proširivanje znanja o prirodi, uočavanje promjene u prirodi, učiti cijeniti prirodu, proširivati znanja o prometu i njegovati prometnu kulturu; obilježiti pokladne dane; proširivati znanja o zanimanjima u zavičaju, doživjeti i komentirati postupke likova, komentirati poželjne postupke, poistovjećivati se s pozitivnim likovima.

Nositelji: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić, Alenka Karnik Rohlik

Način realizacije: izvanučionična nastava - autobusom, pješice

Metode i oblici rada: promatranje, demonstracija, opisivanje, razgovor, otkrivanje, suradničko učenje, individualizirani pristup

Vremenik aktivnosti: Program: Jesen u šumi u Gradu mladih - listopad Knjižnica Dubrava – mjesec knjige - listopad/studeni Kulturni centar Dubrava - studeni MiniPolis - studeni Mačak u čizmama – kazališna lutkarska predstava u Zagrebačkom kazalištu lutaka - prosinac Hrabrica – kazališna predstava u Gradskom kazalištu Žar ptica - ožujak Maškare u Gradu mladih - veljača Zoološki vrt u Zagrebu - travanj Seljački turizam Šimanović, Donja Zdenčina - svibanj Pozdrav ljetu, Grad mladih (zadnji dan nastave 1. c) - lipanj

Detaljan troškovnik: Program: Jesen u šumi u Gradu mladih – 18,35 eura Knjižnica Dubrava – mjesec knjige - bez troškova Kulturni centar Dubrava – 5 eura MiniPolis – cca. 27 eura Mačak u čizmama – kazališna lutkarska predstava u Zagrebačkom kazalištu lutaka – 10 eura Hrabrica – kazališna predstava u Gradskom kazalištu Žar ptica – 10 eura Maškare u Gradu mladih - 18,35 eura Zoološki vrt u Zagrebu - cca. 18 eura Seljački turizam Šimanović, Donja Zdenčina – cca. 40 eura Pozdrav ljetu, Grad mladih (zadnji dan nastave 1. c) – bez troškova

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: poštovati prometna pravila, uljudno se ponašati na javnim mjestima, razvijati ekološku svijest učenika, jačati osjećaj jednakosti i usvajati praktična znanja .

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: na temelju praćenja aktivnosti i rada učenika učiteljica će opisno pratiti učenikovo individualno napredovanje; naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu; izvješća, prezentacije, plakati, izložbe ueničkih radova i fotografija, web – stranica škole.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

2. razred

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 80

Razred: 2.a,b,c,d

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Ksenija Bičanić Manojlović, Tatjana Farac, Natalija Šavorić, Ksenija Čulić

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta: Jesen, Dani jabuka, Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Kloštar Ivanić, Izletište Stari mlin Tehnički muzej, Zagreb
Kazalište / kino u Zagrebu Vatrogasna postaja, Zagreb Zoološki vrt grada Zagreba, obrazovni program: Tko je gladan? Tematski park Bajkovita šuma, Lopatinec / Čakovec

Ciljevi:

- upoznati seosko imanje, razvijati interes i pravilan odnos prema prirodi, životinjama, kulturi, povijesti i lijepom ophođenju
- uspoređivati ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišljati o važnosti očuvanja baštine
- uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja
- razvijati ekološku svijest učenika
- upoznati, razlikovati i usporediti prirodno-zemljopisne karakteristike nizinskog i brežuljkastog zavičaja, gospodarsku važnost i kulturno-povijesne spomenike
- shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, osvijestiti učenike o važnosti prometne povezanosti i prometnih sredstava te poštivanja prometnih pravila i razvoj prometne kulture
- doživjeti kazališnu / kino predstavu, usporediti kazalište / kino
- razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
- ostvariti recepciju kraćih, sadržajno djetetu primjerenih filmova i kazališnih predstava
- razvijati ljubav prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti
- shvatiti važnost muzejskog prostora i njegovih izložaka
- prepoznati važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada

- opisivati ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu učenik živi te opisivati i navoditi primjere važnosti i vrijednosti rada
- prepoznati važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada
- razvrstavati životinje iz svoga okoliša u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i objašnjavati sličnosti i razlike (pripada / ne pripada skupini po nekome kriteriju, prepoznavati različite načine kretanja, hranjenja, prilagodbi i sl.)
- upoznati promjene u šumi koje donose godišnja doba te prepoznavati uzročno-posljedične veze povezane s uočenim promjenama; uočiti razliku između listopadnog i vazdazelenog drveća i promjene koje se u njoj događaju izmjenom godišnjih doba; orijentirati se u prirodi.
- utjecati na svijest učenika o potrebi promicanja zaštite okoliša i održivog suživota ljudi i prirode.
- cjelodnevno boraviti u prirodi, veseliti se, odmoriti se i zabaviti se; upoznati biljke i životinje posjećenog područja kao i promjene u prirodi; provesti tjelesne aktivnosti primjerene dobi; upoznati nove igre; razvijati upornosti i suradništvo; samostalno rješavati probleme i sudjelovati u timskom radu; usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi

Načela:

- Razvijanje i stjecanje temeljnih kompetencija kroz odgojno - obrazovna područja koja omogućavaju odgovorno, učinkovito i kreativno djelovanje u različitim društveno - kulturnim uvjetima.

Namjena: Upoznati kulturno-povijesne ustanove u gradu Zagrebu (kino, kazalište, muzej), upoznati se s brigom o domaćim i divljim životinjama, neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi, razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanje njene uloge u životu čovjeka, stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme, zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta, stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu, omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena.

Nositelji: Učiteljice 2. razreda

Način realizacije: Šetnja ; autobusom.

Metode i oblici rada: Istraživanjem, promatranjem, demonstracijom, timskim radom, suradničkim učenjem, individualiziranim pristupom, učenje otkrivanjem

Vremenik aktivnosti: Listopad: Jesen, Dani jabuka, Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Kloštar Ivanić, Izletište Stari mlin Studeni: Tehnički muzej, Zagreb Prosinac: Kazalište u Zagrebu Ožujak: Vatrogasna postaja, Zagreb Travanj: Zoološki vrt grada Zagreba, obrazovni program: Tko je gladan? Svibanj: Tematski park Bajkovita šuma, Lopatinec / Čakovec Lipanj: Kino, Narodno sveučilište Dubrava u Zagrebu

Detaljan troškovnik: Jesen, Dani jabuka, Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Kloštar Ivanić, Izletište Stari mlin - 38,00 eura Tehnički muzej, Zagreb – oko 8 eura Kazalište u Zagrebu – oko 10 eura Vatrogasna postaja, Zagreb: 0 eura Zoološki vrt grada Zagreba, obrazovni program: Tko je gladan? – 9 eura Tematski park Bajkovita šuma, Lopatinec / Čakovec – oko 38 eura Kino, Narodno sveučilište Dubrava u Zagrebu: 3 eura

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Poštovati prometna pravila, uljudno se ponašati na javnim mjestima, razvijati ekološku svijest učenika, jačati osjećaj jednakosti i usvajati praktična znanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Analiza terenske nastave na školskom satu: izložiti likovne ili literarne radove učenika nastale kao doživljaj nakon terenske nastave; izraditi plakat u skupini; izložba fotografija kojima će se prikazati ostvarena terenska nastava; objavljivanje izvješća o provedenoj terenskoj nastavi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

3. razred

Naziv aktivnosti: MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI – POTRAGA ZA BLAGOM-ORIJENTACIJA U PROSTORU KAZALIŠNA PREDSTAVA ŽAR PTICA – HEIDI KULTURNI CENTAR DUBRAVA — KINO PREDSTAVA ČUDNOVATE ZGODE ŠEGRTA HLAPIĆA KULTURNI CENTAR DUBRAVA – KINO PREDSTAVA VLAK U SNIJEGU ZAGREB TIME TRAVEL – PROŠLOST GRADA ZAGREBA KULTURNI CENTAR DUBRAVA — DNEVNIK PAULINE P. ZAGREBAČKO KAZALIŠTE LUTAKA – ZAGREBAČKI VREMEMPLOVCI OGULIN — IVANINA KUĆA BAJKE I JEZERO SABLJACI POSJET JEDNOJ ZAGREBAČKOJ TVORNICI (DUKAT, KRAŠ ILI CEDEVITA) MUZEJI, KINO, KAZALIŠTA

Planirani broj učenika: 102

Razred: 3. a, b, c, d

Broj sati godišnje: 20

Ime i prezime izvršitelja: Snježana Šestan, Lidija Gnjidić, Pavica Trković, Ana Brkić, Marija Stanešić i Jelena Petraš

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Ciljevi: Razumijevanje kazališne predstave; shvatiti važnost muzejskog prostora i njegovih izložaka; steći znanja o orijentaciji u prostoru istraživačkim radom; osvijestiti kulturu ponašanja u u kulturnim ustanovama; ukazivati na važnost ljudskog rada; razvijati svijest o ljepotama prirode; snaći se u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa; analizirati povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju; prikazivati vremenski slijed događaja i procjenjivati njegovu važnost ; razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine; razgledavanje spomenika kulturne baštine; analizirati materijalne i povijesne izvore; upoznati svoj grad te njegovo prirodno, povijesno, kulturno i gospodarsko naslijeđe.

Načela: Uključenost svih učenika, očuvanje i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, obveznost općeg obrazovanja, poštivanje različitosti, demokratičnosti.

Namjena: Upoznati kulturno-povijesne ustanove u gradu Zagrebu; primjena naučenoga u svakodnevnom životu; formiranje temeljnih povijesnih i društvenih poveznica; uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada; povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta, stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu; omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena.

Nositelji: Učiteljice 3. razreda

Način realizacije: Metoda razgovora, demonstracije,- slušanje pamćenje i zaključivanje- usmjeravanje pažnje učenika na zadane aktivnosti - igre u prirodi

Metode i oblici rada: Promatranje, demonstracija, opisivanje, razgovor, otkrivanje, suradničko učenje, individualizirani pristup.

Vremenik aktivnosti: 1.Maksimirski istraživači-Potruga za blagom-orientacija u prostoru- listopad 24.10.2023. od 9h do 12h 2. Heidi – kazališna predstava Žar ptica- studeni 10.11.2023. u 10 h 3. Čudnovate zgode šegrta Hlapića- Kulturni centar Dubrava- siječanj 26.1.2024. u 10 sati 4. Vlak u snijegu- Kulturni centar Dubrava- veljača 29.2.2024. u 10 sati . 5. Zagreb Time Travel-prošlost grada Zagreba - ožujak 26.3.2024.(a i b) ; 27.3.2024.(c i d) od 10 h do 12h 6. Dnevnik Pauline P. - Kulturni centar Dubrava- travanj 26.4.2024. u 10 sati 7.Zagrebački vremeplovci- ZKL -. svibanj 7.5.2023. u 10.30 8. Ogulin – Ivanina kuća bajke i jezero Sabljaci - lipanj 5.6.2024 9. Posjet jednoj zagrebačkoj tvornici (Dukat, Kraš ili Cedevisa) – po dogovoru 10.Posjet muzeju –po dogovoru

Detaljan troškovnik: 1.Maksimirski istraživači-Potruga za blagom- 4 eura po učeniku 2. Heidi – kazališna predstava Žar ptica- cijena ulaznice 4,50 eura +prijevoz 3. Čudnovate zgode šegrta Hlapića- Kulturni centar Dubrava- 3,30 eura 4. Vlak u snijegu- Kulturni centar Dubrava- 3,30 eura 5. Zagreb Time Travel-prošlost grada Zagreba – program 8 eura + prijevoz 6. Dnevnik Pauline P. - Kulturni centar Dubrava- 3,30 eura 7. Zagrebački vremeplovci- ZKL -. Ulaznica + prijevoz 8 eura 8. Ogulin – Ivanina kuća bajke i jezero Sabljaci – obilazak + radionica 8,50 eura + prijevoz 9. Posjet jednoj zagrebačkoj tvornici (Dukat, Kraš ili Cedevisa) –obilazak + prijevoz 10.Posjet muzeju –cijena ulaznice + prijevoz

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Snalaziti se u prostoru, uljudno se ponašati na javnim mjestima, razvijati ekološku svijest učenika poštivati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati navike redovitog posjećivanja kulturnih ustanova, utjecati na estetski ukus učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, izrada tematskih panoa, plakata, mapa, izrada prezentacije i prezentiranje rezultata promatranja i prikupljanja raznih podataka, razredna i školska web

stranica- izvješća

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

4. razred

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 110

Razred: 4. a, b, c, d, e

Broj sati godišnje: 9 radnih dana

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Šturlić, Ksenija Gućec, Ljiljana Szakaly – Janković, Gordana Maršić – Pisk, Dunja Ivanović - Perić

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Odredišta: 1. izlet: Karlovac, stari grad Dubovac, Aquatika 2. Gornjogradske priče (4. c, d, e) 3. razgledavanje Hrvatskog narodnog kazališta u Zagrebu, Etnografski muzej (radionica) 4. Kazalište Trešnja: „Dražen” 5. Kinoteka: „Djeca raja” (filmski program Sedmi kontinent) 6. Narodno sveučilište Dubrava: „Družba Pere Kvržice” 7. Park prirode Maksimir: edukativni program „Maksimirski vrtlari” 8. izlet: Đurđevac – Otrovanec 9. Institut Ruđer Bošković (Tjedan znanosti)

Ciljevi: Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom baštinom te ljudima koji u njoj žive; upoznati vode tekućice i stajaćice i živi svijet u njima; razvijati potrebu boravka u prirodi i težnju očuvanja prirode od zagađivanja; uočiti promjene u prirodi u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razvijati ekološku svijest kod učenika; razvijati ljubav prema prirodi, biljnom i životinjskom svijetu. Razvijati ljubav i poštovanje prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja tradicijskih događanja i kulturne baštine. Razvijati ljubav prema govornoj riječi, razvijanje kritičkog mišljenja i upoznavanje sa sadržajima medijske kulture; upoznati kazalište, muzej i kino kao kulturne ustanove; razvijati interes za kazališnu i filmsku umjetnost, igrokaz, scenski nastup; njegovati pristojno ponašanje na javnim i kulturnim mjestima; spoznati i doživljavati kino predstavu sadržajno primjerenu djetetu; usvajati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama; pričati o vlastitim doživljajima i događajima; izražavati vlastito mišljenje o gledanoj kino ili kazališnoj predstavi. Upoznati krajobraz i znamenitosti Podravine; cjelodnevno boraviti u prirodi, veseliti se, odmoriti se i zabaviti se; upoznati biljke i životinje posjećenog područja kao i promjene u prirodi; provesti tjelesne aktivnosti primjerene dobi; upoznati nove igre; razvijati upornost i suradništvo; samostalno rješavati probleme i sudjelovati u timskom radu; usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi; njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima. Upoznati bogatu hrvatsku i svjetsku znanost kroz interaktivne izložbe i zanimljive izume; upoznati brojne

zanimljivosti iz svijeta znanosti.

Načela: Uključenost svih učenika, očuvanje i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, obveznost općeg obrazovanja, poštivanje različitosti, demokratičnosti.

Namjena: Izvanučionička nastava je namijenjena učenicima 4. razreda kako bi proširili interese i produbili znanja usvojena na nastavi.

Nositelji: učiteljice 4. razreda

Način realizacije: Izvanučionička nastava autobusom, brodom, skelom i pješice.

Metode i oblici rada: Promatranje, demonstracija, opisivanje, razgovor, otkrivanje, suradničko učenje, individualizirani pristup.

Vremenik aktivnosti: 1. listopad - izlet: Karlovac, stari grad Dubovac, Aquatika 2. Gornjogradske priče (4. c, d, e) 3. studeni – razgledavanje Hrvatskog narodnog kazališta u Zagrebu, Etnografski muzej (radionica) 4. prema rasporedu predstava (2. polugodište) - Kazalište Trešnja: „Dražen” 5. siječanj – Kinoteka: „Djeca raja” (filmski program Sedmi kontinent) 6. veljača – Narodno sveučilište Dubrava: igrani film „Družba Pere Kvržice) 7. travanj – Park prirode Maksimir: edukativni program „Maksimirski vrtlari” 8. svibanj – izlet: Đurđevac – Otrovanec 9. lipanj – Institut Ruđer Bošković (Tjedan znanosti)

Detaljan troškovnik: Po dobivanju ponuda i cijena karata.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Poštivati prometna pravila, uljudno se ponašati na javnim mjestima, razvijati ekološku svijest učenika, poštivati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati navike redovitog posjećivanja kulturnih ustanova, utjecati na estetski ukus učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, izrada tematskih panoa, plakata, mapa, izrada prezentacije i prezentiranje rezultata promatranja i prikupljanja raznih podataka, objavljivanje izvještaja i fotografija na razrednim i školskoj web stranici.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

5. razred

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 25

Razred: 5. a

Broj sati godišnje:

Ime i prezime izvršitelja: Marina Karšič

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta: Goethe - Institut

Ciljevi: Razvijanje znanja njemačkoga jezika te upoznavanje s kulturom njemačkoga govornoga područja.

Načela: Upoznavanje različitih kultura.

Namjena: Proširiti i aktivno koristiti znanje njemačkog jezika kroz radionice, razviti pozitivan odnos prema njemačkom jeziku te različitim kulturama i tradicijama.

Nositelji: Učenici i razrednica 5.a razreda

Način realizacije: Izvanučionična nastava, gradskim prijevozom, pješice.

Metode i oblici rada: Radionice, razgovor, predavanje, suradničko učenje, individualizirani pristup.

Vremenik aktivnosti: Travanj 2024.

Detaljan troškovnik: Trošak prijevoza

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Shvatiti kulturološke razlike, shvatiti važnost znanja stranog jezika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja, prezentacije, izrada plakata.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 98

Razred: 5.a, b, c, d

Broj sati godišnje:

Ime i prezime izvršitelja: Marina Karšić, Davorin Kovačić, Anamaria Blagdan Domijan, Barbara Kostrec

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta:

- Zoološki vrt grada Zagreba
- Kino
- Kazalište
- Školski muzej
- Arheološki park Andautonija – Ščitarjevo i Muzej Turopolja
- Trakošćan i Krapina, Muzej krapinskih neandertalaca
- Kulturno-sportska događanja u gradu Zagrebu
- Maksimir, Grad mladih, SC Klaka

Ciljevi: Zoološki vrt: Ponoviti stećena znanja o životinjama, proširiti znanja, ukazati na potrebu zaštite pojedinih životinjskih vrsta i prirode te kroz prezentaciju i radionicu upoznati učenike s osnovnim obilježjima različitih životinjskih skupina. Učenje o životinjama i prirodi na terenu. Kino: Upoznavanje učenika s kino i filmskim medijem, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje kulturnog ponašanja u posjetu kinu, osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima. Kazalište: Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, stjecanje novih iskustava, razvijanje kulturnog ponašanja u ustanovi kao što je kazalište, usvajanje temeljnih pojmova u vezi s kazalištem. Školski muzej: Upoznavanje školskog muzeja i povijest školstva, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati i poticati interes za posjet muzejima, usvajanje temeljnih pojmova u vezi s muzejima. Arheološki park Andautonija – Ščitarjevo i Muzej Turopolja: Produbiti znanje o antičkoj povijesti na arheološkom lokalitetu, uočiti posebnosti rimskog graditeljstva, na autentičnom arheološkom nalazištu usvojiti znanja o

arheologiji i načinu života u antičko doba, upoznavanje povijesti Turopolja i kulturno povijesne zbirke Turopolja. Trakošćan i Krapina, muzej krapinskih neandertalaca: Obilazak dvorca i muzeja krapinskih neandertalaca i upoznavanje najpoznatijeg svjetskog nalazišta neandertalskog čovjeka. Kulturno-sportska događanja u gradu Zagrebu: Posjet kulturnim, znanstvenim, sportskim ili umjetničkim događanjima u gradu Zagrebu tijekom školske godine.

Načela: Razumijevanje životinja i problema s kojima se suočavaju u prirodi, upoznavanje različitih medija, očuvanje kulturnog i povijesnog naslijeđa, zornost.

Namjena: Posjet zoološkom vrtu: Obilaskom zoološkog vrta i sudjelovanjem u edukativnoj radionici potaknuti učenike na istraživački rad, upoznati životinjski svijet. Posjet kinu: Gledanjem kino-predstave usvojiti sadržaje medijske kulture, razviti kritički odnos prema viđenom. Posjet kazalištu: Gledanjem kazališne predstave usvojiti sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima, razviti kritički odnos prema viđenom. Posjet muzeju: Razvijanje navike posjećivanja muzeja. Arheološki park Andautonija: Omogućiti učenicima da upoznaju znanstveni pristup povijesti, arheologiji. Upoznavanje učenike s kulturnim, znanstvenim, sportskim i društvenim životom grada Zagreba.

Nositelji: Učenici i razrednici petih razreda

Način realizacije: Izvanučionična nastava, autobusom, pješice, gradskim prijevozom

Metode i oblici rada: Promatranje, razgovor, demonstracije, predavanja, suradničko učenje, radionice, individualizirani pristup

Vremenik aktivnosti:

- Zoološki vrt – listopad 2023. ili travanj 2024.
- Kino – prosinac 2023. ili veljača 2024., ovisno o programu
- Kazalište – studeni 2023. ili veljača 2024.
- Školski muzej – ožujak 2024.
- Arheološki park Andautonija - Ščitarjevo i Muzej Turopolja – listopad 2023. ili travanj 2024.

- Trakošćan i Krapina, muzej krapinskih neandertalaca – svibanj 2024.
- Kulturna, umjetnička, znanstvena ili sportska događanja u gradu Zagrebu – tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- ZOO – 3,50 € (ulaznica i radionica) + karta za javni prijevoz
- Kino – 3,30 € (ulaznica) + karta za javni prijevoz
- Kazalište – ca. 5,00 € (ulaznica) + cijena autobusa
- Školski muzej – 4,00 € (ulaznica) + karta za javni prijevoz
- Arheološki park Andautonija – Ščitarjevo i Muzej Turopolja – 6,00 € (ulaznica) + cijena autobusa
- Trakošćan i Krapina, Muzej krapinskih neandertalaca – ca. 50,00 € (prema pristiglim ponudama agencija)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Produbljivanje ekološke svijesti učenika, promjena stavova učenika prema pojedinim životinjama, uviđanje potrebe zaštite pojedinih životinjskih vrsta, shvatiti važnost medijske kulture i kulturnog ponašanja u kinima, kazalištima te drugim javnim ustanovama, učenjem i aktivnostima na terenu uočiti važnost očuvanja arheoloških lokaliteta kao važnih povijesnih izvora, shvatiti važnost očuvanja povijesnog, kulturnog i umjetničkog naslijeđa, shvatiti važnost znanosti i sporta u životu čovjeka.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivosti i poučnost predstave, vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

6. razred

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA KARLOVAC - AQUATIKA - SLATKOVODNI AKVARIJ - ŽITNA LAĐA

Planirani broj učenika: OKO 90

Razred: 6. A, B, C i D

Broj sati godišnje: 12 sati

Ime i prezime izvršitelja: razrednici 6-ih razreda: Nikolina Primec, prof.; Arijana Watz, prof.; Neda Matković, prof. i Ana-Marija Janković, prof.

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Ciljevi: Produbiti znanje o važnosti prirode, očuvanju flore i faune na prirodnim lokalitetima.

Načela: aktualizacije, zornosti, historičnosti i suvremenosti.

Namjena: Učenicima 6-ih razreda

Nositelji: Razrednici 6. r.

Način realizacije: Razgledavanje, predavanje, razgovor edukativne radionice.

Metode i oblici rada: Metoda demonstracije, grupni rad.

Vremenik aktivnosti: drugo obrazovno razdoblje šk.god.2023/2024.

Detaljan troškovnik: oko 35 eura

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenjem i aktivnostima na terenu učenici će uočiti važnost očuvanja prirodnih lokaliteta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Nakon terenske nastave izlaganje učenika u obliku ppt, izložbe fotografija i uređenje pano.

Naziv aktivnosti: KAZALIŠTE/KINO

Planirani broj učenika: 90

Razred: 6 A, B, C i D

Broj sati godišnje: 3

Ime i prezime izvršitelja: razrednici 6. razreda: Nikolina Primec, prof.; Arijana Watz, prof.; Neda Matković, prof. i Ana-Marija Janković, prof.

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Ciljevi: Upoznavanje učenika s kazalištem i kinom, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište.

Načela: Očuvanje kulturnog nasljeđa.

Namjena: Posjet kazalištu, te gledanjem predstave "Četiri čarobne riječi" usvojiti sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima, razviti kritički odnos prema viđenom.

Nositelji: Razrednici šestih razreda i profesori hrvatskog jezika.

Način realizacije: Odlazak u kazalište i kino

Metode i oblici rada: U dogovoru sa predmetnim učiteljima ovisno o interesima učenika.

Vremenik aktivnosti: Tijekom prvog obrazovnog razdoblja.

Detaljan troškovnik: Troškovi prijevoza i ulaznice (oko 10 EUR).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Shvatiti važnost medijske kulture i kulturnog ponašanja u kazalištima i kinima, te drugim javnim ustanovama.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave,

vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu.

Naziv aktivnosti: MUZEJ SPORTSKIH ZGODA/ MUZEJ ŠPORTA

Planirani broj učenika: 90

Razred: A, B, C i D

Broj sati godišnje: 4

Ime i prezime izvršitelja: razrednici 6-ih razreda: Nikolina Primec, prof.; Arijana Watz, prof.; Neda Matković, prof. i Ana-Marija Janković, prof.

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Ciljevi: Obilazak muzeja SPORTSKIH ZGODA te upoznavanje s različitim sportovima i povijesti sporta

Načela: Očuvanje vlastitog, povijesnog i sportskog nasljeđa.

Namjena:

Nositelji: Razrednici šestih razreda.

Način realizacije: U organizaciji muzeja (razgledavanje, predavanje,..).

Metode i oblici rada: U dogovoru sa predmetnim učiteljima ovisno o interesima učenika.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2023./ 2024.

Detaljan troškovnik: Troškovi prijevoza i ulaznica (oko 10eura).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Shvatiti važnost očuvanja povijesnog i sportskog nasljeđa.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja. Prezentacije, izrada plakata.

Naziv aktivnosti: TURISTIČKA ATRAKCIJA SLJEME 360° - OIV TORANJ SLJEME

Planirani broj učenika: 100

Razred: 6.a,b,c i d

Broj sati godišnje: 6

Ime i prezime izvršitelja: razrednici 6-ih razreda: Nikolina Primec, prof.; Arijana Watz, prof.; Neda Matković, prof. i Ana-Marija Janković, prof.

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Ciljevi: Proučavanje osnovnih značajki PP Medvednice. Sudjelovanje u radionicama.

Načela: Dostupnost prirodoslovnog odgoja i obrazovanja, tolerancija i poštivanje različitosti.

Namjena: Poticanje i razvijanje svijesti o važnosti očuvanja biološke raznolikosti i upoznavanje s orijentacijom

Nositelji: Razrednici i učenici šestih razreda.

Način realizacije: Organizirani posjet (razgledavanje, razgovor i radionice).

Metode i oblici rada: Razgovor, demonstracija, crtanje, rad s tekstom, individualni.

Vremenik aktivnosti: Svibanj ili lipanj 2024. u pet grupa, svaki razred zasebno.

Detaljan troškovnik: Troškovi prijevoza i ulaznice (oko 10 eura).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijati potrebu i interes za proučavanje i istraživanje. Shvatiti važnost očuvanja biološke raznolikosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u izradi prezentaciji i plakata.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

7. razred

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA: KLAGENFURT I MINIMUNDUS

Planirani broj učenika: 48

Razred: 7. a, 7. b

Broj sati godišnje: 1 dan

Ime i prezime izvršitelja: Ivana Čipor

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Ciljevi: Upoznavanje zemlje njemačkog govornog područja, snalaženje u gradu, aktivna uporaba njemačkoga jezika; upoznavanje najpoznatijih svjetskih građevina.

Načela: Tolerancija i otvorenost prema različitim kulturama

Namjena: Jednodnevni izlet u Klagenfurt i park minijturnih građevina Minimundus namijenjen je učenicima 7. razreda koji uče njemački kao 1. strani jezik kako bi bolje upoznali ciljnu kulturu i imali priliku upotrijebiti strani jezik u realnom okruženju.

Nositelji: Učenici 7. a i 7. b razreda, učiteljica njemačkog jezika i drugi nastavnici/pedagoško osoblje

Način realizacije: U organizaciji turističke agencije (prijevoz autobusima, razgledavanje, predavanje)

Metode i oblici rada: Predavanje, razgovor, promatranje, suradničko učenje

Vremenik aktivnosti: Proljeće 2024.

Detaljan troškovnik: Cijena ovisi o ponudi turističke agencije, a uključuje prijevoz, osiguranje, turističkog pratitelja i ulaznicu za Minimundus (ca. 57 €).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Produbljivanje interesa za njemački jezik i zemlje njemačkog govornog područja, shvaćanje važnosti poznavanja stranih jezika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje suradničkog rada, kviz, izložba fotografija, izrada plakata i prezentacija

Naziv aktivnosti: POSJET GOETHE-INSTITUTU

Planirani broj učenika: 11

Razred: 7. c, d, e

Broj sati godišnje: 2 školska sata

Ime i prezime izvršitelja: Ivana Čipor

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Ciljevi: Poticati kod učenika interes za njemački jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja. Razvijati kod učenika komunikacijsku jezičnu i međukulturnu kompetenciju te ih pripremati za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnog učenja

Načela: Uvažavanje i razumijevanje govornika njemačkog jezika i njihove kulture, senzibilizacija učenika za važnost učenja stranog jezika općenito.

Namjena: Izvanučionička nastava namijenjena je ponajprije odličnim, nadarenijim učenicima s posebno velikim interesom za nastavni predmet Njemački jezik.

Nositelji: Učenici i učiteljica njemačkog jezika.

Način realizacije: Nastava u knjižnici prema dogovoru s osobljem knjižnice; gradskim prijevozom

Metode i oblici rada: „Učionica u knjižnici“ – radionica (s temom koju odabiru učenici) za razvoj informacijskih, medijskih i jezičnih kompetencija; suradnički i samostalan rad

Vremenik aktivnosti: Studeni 2023.

Detaljan troškovnik: /

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će upoznati knjižnicu kao mjesto za učenje i prikupljanje korisnih informacija te će proširiti svoje znanje njemačkog jezika pisanim i usmenim izražavanjem.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje suradničkog i individualnog rada, prezentacije.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 107

Razred: 7. a, b, c, d i e

Broj sati godišnje:

Ime i prezime izvršitelja: Melita Kolenić, Andrijana Koštro, Miroslav Levarda, Maja Lozar i Đuro Dominković

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta:

- Posjet Crvenom križu
- Predstava Četiri čarobne riječi
- Tehnički muzej i muzej Dražena Petrovića
- Plitvička jezera
- Zadnji dan nastave (kino projekcija).

Ciljevi:

- Ostvarenje humanitarnih ciljeva i zadaća na području zaštite i unapređenja zdravlja, socijalne skrbi, zdravstvenog i humanitarnog odgoja.
- Razvoj stvaralačkoga i kritičkog mišljenja o kazališnom djelu i svijetu oko sebe; - istraživanje tema i problema stvarnoga života - osobni razvoj, stvaralačko izražavanje potaknuto iskustvima i doživljajima kazališne predstave - poticanje svjesnosti o vrijednosti različitih mišljenja, stavova i ideja - razumijevanje sebe i svijeta pomoću umjetničkih djela - usvajanje pozitivnog odnosa prema sebi i drugima - zapažanje različitosti književnog predloška i kazališne predstave.
- Upoznavanje muzeja
- NP Plitvička jezera: Upoznavanje najstarijeg Nacionalnog parka u Hrvatskoj koji se ubraja među najljepše prirodne znamenitosti Europe. Upoznavanje Ličko-senjske županije. Upoznavanje s florom i faunom područja, prirodnom baštinom i zaštićenim područjem Hrvatske.
- Proširiti i nadopuniti znanje iz medijske kulture.; poticati aktivno gledanje i slušanje filma; poticati vrednovanje filma (iznošenje i

suprotstavljanje argumenata), razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.

Načela:

- Humanost, neovisnost, dobrovoljnost i univerzalnost.
 - Načelo slobode umjetničkog izričaja i stvaralaštva, načelo zavičajnosti, načelo aktualnosti.
 - Očuvanje vlastitog, kulturnog i povijesnog nasljeđa
 - Upoznavanje povijesne, prirodne i kulturne ljepote Hrvatske.
 - Razvijati odgovornost i individualnost, toleranciju, rad u timu, izvođenje samostalnog, timskog, istraživačkog i praktičnog rada.
- Namjena aktivnosti: Razvijati naviku posjećivanja kina te kritičkog gledanja filma.

Namjena:

- Primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu.
- Razvijati kazališnu kulturu i ljubav prema kazalištu, razvijati maštovitost, dosjetljivost, humor, razvijati slobodu izražavanja i kreativnu kritičku procjenu kazališnog djela, traženje rješenja za probleme iznesene u djelu.
- Razvijanje kulture prema kulturnim i javnim ustanovama.
- Razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj i povijesnoj baštini, razvijati osjećaj potrebe za njegovanjem tradicijskih vrijednosti, razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu, razvijati dobre međuljudske odnose. Upoznavanje učenika s hrvatskim krajolikom i različitim županijama te kulturnim, povijesnim, znanstvenim, društvenim životom i znamenitostima Hrvatske.

Nositelji: učenici i razrednici razreda 7.a, b, c, d, e

Način realizacije:

- Gradskim prijevozom
- u dvorani škole
- U muzeju

- autobusom, brodom
- posjet kinu i gledanje filma

Metode i oblici rada:

- Razgovor, predavanja, prezentacije, promatranje, individualizirani pristup.
- Individualan rad, grupni rad; Metode slušanja, zamišljanja, maštanja, razgovora nakon odgledane predstave.
- U dogovoru s predmetnim učiteljima ovisno o interesima učenika.
- Promatranje, razgovor, demonstracije, predavanja, suradničko učenje, individualizirani pristup.
- Metoda gledanja, slušanja, uočavanja, recepcije, promatranja i razgovora.

Vremenik aktivnosti:

- 12.12.2023.
- listopad 2023.
- veljača 2023.
- svibanj 2024.
- lipanj 2024.

Detaljan troškovnik:

- Cijena karte gradskog prijevoza
- cijena predstave
- oko 50 eura
- troškovi prijevoza i kino ulaznice

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

- Razvijena kazališna znatiželja i kritička kompetencija, razvijena samosvijest i ljubav prema kazalištu i dramskoj književnosti,

razvijena kreativnost i vještina u dramskom i scenskom izražavanju, zapažanje različitosti književnog predloška i kazališne predstave.

- Shvatiti važnost očuvanja povijesnog i kulturnog nasljeđa.
- Razumijevanje sadržaja filma; praćenje tijeka događanja u filmu; uočavanje likova i njihovih odnosa, prepoznavanje obilježja filma (filmskoga roda i filmske vrste); razvijanje navike posjećivanja kina.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Radionice
- Individualno i grupno vrednovanje viđenog kroz doživljajnu i kritičku procjenu.
- Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja. Prezentacije, izrada plakata.
- Razgovor s učenicima nakon odgledane kino projekcije te vrednovanje iste.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

8. razred

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 115

Razred: 8.a, b, c, d, e

Broj sati godišnje:

Ime i prezime izvršitelja: Zdravka Krndelj, Matija Novosel, Iva Markuš, Marina Tomić, Darija Pandžić

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta:

- Kazalište Trešnja: „Dražen“
- HNK (opera), Nikola Šubić Zrinski ili Ero s onoga svijeta, ovisno o rasporedu
- Vukovar: Memorijalni centar Domovinskoga rata Vukovar
- Arheološki muzej (8.a., b, c, d, e)
- Krk-Košljun
- Maksimir, Grad mladih, SC „Grana-Klaka“
- Kulturno-sportska događanja u gradu Zagrebu

Ciljevi: Kazališna predstava: Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj i povjesnoj baštini, stjecanje novih iskustava, razvijanje kulturnog ponašanja i bontona odjevanja u ustanovi kao što je kazalište, usvajanje temeljnih pojmova u vezi s kazalištem, bogaćenje duha. HNK: Upoznavanje učenika s kazalištem i operom, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj i povijesnoj baštini, stjecanje novih iskustava, razvijanje kulturnog ponašanja i bontona odijevanja u ustanovi kao što je kazalište, usvajanje temeljnih pojmova u vezi s kazalištem, bogaćenje duha. Muzej: Upoznavanje muzeja i svijeta arheologije kroz obilazak i doživljaj novih iskustava, te kroz edukativne eksponate pokazati i proučiti zanimljive pronalaskе. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati i poticati interes za posjet muzejima, usvajanje temeljnih pojmova u vezi s muzejima. Vukovar: obilazak hrvatskoga Grada Heroja i Memorijalnoga centra Domovinskog rata Vukovar. Učenje o vrijednostima Domovinskoga rata i značajna bitka za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijne cjelovitosti Republike Hrvatske. Razgledavanje najpoznatijih poslijeratnih

znamenitosti. Razvijanje domoljublja. Širenje poruke mira. Maksimir, Grad mladih, SC Klaka: Upoznavanje s važnosti boravka u prirodi, zajedništva i prijateljstva. Kulturno-sportska događanja u gradu Zagrebu: Posjet kulturnim, znanstvenim, sportskim ili umjetničkim događanjima u gradu Zagrebu tijekom školske godine.

Načela: Upoznavanje različitih medija, očuvanje kulturnog, povijesnog i prirodnog naslijeđa, zornost.

Namjena: Posjet kazalištu: Gledanjem kazališne predstave usvojiti sadržaje medijske kulture, uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima, razviti kritički odnos prema viđenom. Posjet muzeju: Razvijanje navike posjećivanja muzeja. Upoznavanje učenika s kulturnim, povijesnim, znanstvenim, sportskim i društvenim životom i znamenitostima grada Zagreba.

Nositelji: Učenici i razrednici 8.a, b, c, d, e razreda

Način realizacije: Izvanučionična nastava, autobusom, pješke, gradskim prijevozom

Metode i oblici rada: Promatranje, razgovor, demonstracije, predavanja, suradničko učenje, individualizirani pristup

Vremenik aktivnosti:

- Kazalište Trešnja: „Dražen“ - 2. studenoga 2023.
- Vukovar: Memorijalni centar Dmovinskoga rata Vukovar - 5. i 6. prosinca 2023.
- Arheološki muzej (8.a., b, c, d, e) - ožujak/travanj 2024.
- Krk-Košljun – travanj/svibanj 2024.
- Maksimir, Grad mladih, SC „Grana-Klaka“ - 2. polugodište šk. godine 2023./2024.
- Kulturno-sportska događanja u gradu Zagrebu - tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik:

- Kazalište Trešnja: „Dražen“ -10 eura
- Vukovar: Memorijalni centar Dmovinskoga rata Vukovar

- Arheološki muzej (8.a., b, c, d, e) - ulaznica za muzej i karta za gradski prijevoz
- Krk-Košljun - ovisni o ponudi turističke agencije
- Maksimir, Grad mladih, SC „Grana-Klaka“
- Kulturno-sportska događanja u gradu Zagrebu - ulaznica i karta za gradski prijevoz

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Shvatiti važnost medijske kulture i kulturnog ponašanja u kazalištima, muzejima, samostanima te drugim javnim ustanovama, učenjem i aktivnostima na terenu uočiti važnost očuvanja prirode i čovjekovog okoliša, shvatiti važnost očuvanja povijesnog, kulturnog i umjetničkog naslijeđa, produbljivanje ekološke svijesti učenika, shvatiti važnost znanosti i sporta u životu čovjeka.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivosti i poučnost viđenog, vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 115

Razred: 8.a, b, c, d, e

Broj sati godišnje: 2 sata

Ime i prezime izvršitelja: Zdravka Krndelj, Matija Novosel, Iva Markuš, Marina Tomić, Darija Pandžić

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta: Arheološki muzej Zagreb

Ciljevi: Proširivanje znanja o kulturnoj i povijesnoj baštini Republike Hrvatske.

Načela: Upoznavanje povijesti i arheologije (načelo znanosti).

Namjena: Proširiti znanje o arheologiji i povijesti, povezati s usvojenim nastavnim sadržajima. Razvijati skolonosti prema drugim znanostima.

Nositelji: Učenici i razrednici 8. razreda

Način realizacije: Izvanučionična nastava, gradskim prijevozom, pješke.

Metode i oblici rada: Radionice, razgovor, predavanje, suradničko učenje, individualizirani pristup.

Vremenik aktivnosti: ožujak / travanj 2024.

Detaljan troškovnik: Trošak prijevoza i ulaznica za muzej.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Shvatiti važnost različitih arheoloških iskopina, rekonstrukcije pronađenih predmeta ii otkrivenih lokacija. Cijeniti različite kulture i civilizacije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja, prezentacije, izrada plakata.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 115

Razred: 8.a, b, c, d, e

Broj sati godišnje: Cjelodnevni izlet

Ime i prezime izvršitelja: Zdravka Krndelj, Matija Novosel, Iva Markuš, Marina Tomić, Darija Pandžić

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta:

- Krk
- otok Košljun

Ciljevi:

Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, prirodne i kulturne ljepote, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.

- Krk – proučavanje najvećeg otoka u Jadranskom moru i ujedno i najvećeg otoka u Republici Hrvatskoj (uz otok Cres). Obilazak grada Krka i razgledavanje znamenitosti. Odlazak u mjestašce Jurandvor, u crkvicu sv.Lucije gdje je pronađena Bašćanska ploča, najznačajniji spomenik hrvatskog jezika.
- otok Košljun – obilazak otočića u neposrednoj blizini otoka Krka i pripada njegovu otočju. Šumski je rezervat prirode i spomenik kulture (razgledavanje franjevačkog samostana).

Načela: Upoznavanje povijesne, prirodne i kulturne ljepote Hrvatske.

Namjena: Razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj i povijesnoj baštini, razvijati osjećaj potrebe za njegovanjem tradicijskih vrijednosti, razvijati svijest o hrvatskom kuturnom i civilizacijskom identitetu, razvijati dobre međuljudske odnose. Upoznavanje učenika s hrvatskim krajolikom i različitim županijama te kulturnim, povijesnim, znanstvenim, društvenim životom i znamenitostima Hrvatske.

Nositelji: Učenici i razrednici

Način realizacije: Izvanučionična nastava, autobusom, brodom, pješke.

Metode i oblici rada: Promatranje, razgovor, demonstracije, predavanja, suradničko učenje, individualizirani pristup.

Vremenik aktivnosti: travanj/svibanj 2024.

Detaljan troškovnik: Cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje prijevoz, ulaznice, mogući ručak, osiguranje učenika, turističkog vodiča.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenjem i aktivnostima na terenu uočiti važnost očuvanja prirode i čovjekovog okoliša, shvatiti važnost očuvanja povijesnog, kulturnog i umjetničkog naslijeđa, produbljivanje ekološke svijesti učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja.

Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU – GRADSKO KAZALIŠTE TREŠNJA

Planirani broj učenika: 115

Razred: 8. a, b, c, d, e

Broj sati godišnje: 2

Ime i prezime izvršitelja: Zdravka Krndelj, Matija Novosel, Iva Markuš, Marina Tomić, Darija Pandžić

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta: Kazalište „Trešnja”, Zagreb

Ciljevi: Razvijati interes za kazališnu umjetnost, osvjestiti važnosti kulturnog pristupa gledanju kazališnih predstava, razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi, razvijati stvaralačko i kritičko mišljenje o kazališnom djelu i svijetu oko sebe, poticati svjesnost o jedinstvenosti i vrijednosti različitih mišljenja, stavova i ideja radi uspješne komunikacije s drugima i drukčijima te međusobnog razumijevanja.

Načela: Načelo slobode umjetničkog izričaja i stvaralaštva, načelo aktualnosti.

Namjena: Učenicima osmih razreda.

Nositelji: Učenici i razrednici osmih razreda.

Način realizacije: Učenici će gledati kazališnu predstavu „Draženi”.

Metode i oblici rada: Promatranje, slušanje, zamišljanje, razgovor nakon odgledane predstave, pisanje kritičkog osvrt.

Vremenik aktivnosti: 2. studenog 2023.

Detaljan troškovnik: Troškovi ulaznice za kazališnu predstavu (4€) i troškovi prijevoza.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijati kulturno ponašanje u kazalištima i drugim javnim ustanovama, razvijati maštovitost, kreativnost i originalnost u dramsko – scenskom izražavanju.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednuje se motiviranost, aktivnost i kultura ponašanja učenika te

kritička procjena kazališnog djela.

Naziv aktivnosti: PROJEKT: „POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU”

Planirani broj učenika: 115

Razred: 8. a, b, c, d, e

Broj sati godišnje: 2 dana

Ime i prezime izvršitelja: Zdravka Krndelj, Matija Novosel, Iva Markuš, Marina Tomić, Darija Pandžić

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta: Vukovar

Ciljevi: Upoznati osnovne prirodne, geografske, vjerske i povijesno kulturne znamenitosti Slavonije, posebno grada Vukovara, razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta, odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, proširiti spoznaje o Domovinskom ratu, razvijati i njegovati ljubav prema domovini, razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja sukoba.

Načela: Upoznati hrvatsku kulturno – povijesnu baštinu, razviti domoljublje, duh ponosa, poštovanja i tolerancije.

Namjena: Učenicima osmih razreda.

Nositelji: Učenici i razrednici osmih razreda.

Način realizacije: Izvanučionična nastava, autobusom, pješice.

Metode i oblici rada: Razgovor, predavanja, demonstracije, promatranje, grupni rad, suradničko učenje.

Vremenik aktivnosti: 5. – 6. prosinca 2023.

Detaljan troškovnik: Terensku nastavu financira Ministarstvo branitelja (prijevoz, prehrana, smještaj, ulaznice i stručno vodstvo), džeparac učenika u dogovoru s roditeljima.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Odrediti vrijednost prema kulturnim, povijesnim i materijalnim dobrima. Promicati poštivanje ljudskih prava, nenasilja i tolerancije – razvijati međusobni suradnju, timski rad i

kulturu ponašanja izvan škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednuje se motiviranost, aktivnost i kultura ponašanja učenika koja uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: 20

Razred: 8.a, b, c, d, e

Broj sati godišnje: Cjelodnevni izlet

Ime i prezime izvršitelja: Ivana Čipor

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta: Graz Austrija - Zotter Schokoladenfabrik

Ciljevi: Razvijanje znanja njemačkoga jezika te upoznavanje s kulturom njemačkoga govornoga područja.

Načela: Upoznavanje različitih kultura.

Namjena: Proširiti i aktivno koristiti znanje njemačkog jezika kroz radionice, razviti pozitivan odnos prema njemačkom jeziku te različitim kulturama i tradicijama.

Nositelji: Učenici i učiteljica Njemačkoga jezika

Način realizacije: Izvanučionična nastava, gradskim prijevozom, pješice.

Metode i oblici rada: Radionice, razgovor, predavanje, suradničko učenje, individualizirani pristup.

Vremenik aktivnosti: Prvo polugodište šk.god.2023./24.

Detaljan troškovnik: Trošak prijevoza i ulaznica za tvornicu čokolade

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Shvatiti kulturološke razlike, shvatiti važnost znanja stranog jezika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja, prezentacije, izrada plakata.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –
KOMBINIRANA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – KOMBINIRANA

7. i 8. razredi

Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI U DOMU CRVENOG KRIŽA VILLA RUSTICA, NOVI VINODOLSKI

Planirani broj učenika: 50

Razred: 4.a, 4.b

Broj sati godišnje: 5 dana

Ime i prezime izvršitelja: Ksenija Gućec, Nikolina Šturlić, pratnja Snježana Benković, Nikola Peti

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KOMBINIRANA

Odredišta: Novi Vinodolski, Dom Crvenog križa Villa Rustica

Ciljevi: Cjelovitim doživljajem i upoznavanjem nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, promatranjem prirodnih pojava i uočavanjem uzročno-posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju dolaziti do novih spoznaja o užem i širem okolišu. Primjenjivati stečena znanja o pravilnom provođenju radnog i slobodnog vremena, uočiti i razumjeti značenje grupne pripadnosti i grupnog rada, poticati razumijevanje i toleranciju prema pripadnicima drugih grupa, razviti grupnu povezanost i suradnju, međusobno povjerenje i toleranciju, razvijati nenasilno rješavanje problema, razvijati i njegovati toleranciju i ravnopravnost u odnosima među spolovima, razvijati osjećaj sigurnosti i zaštićenosti, osjećaj samopouzdanja, razvijati smisao za red i poštivanje pravila ponašanja te poticati motiviranost za učenje.

Načela:

Namjena: Škola u prirodi namijenjena je učenicima 4. razreda kako bi proširili znanja o zavičaju, uočili promjene u prirodi, upoznali i razlikovali prirodno – zemljopisne vrednote nizinskog, gorskog i primorskog zavičaja, vidjeli i upoznali povijest i sadašnjost crkveničko-vinodolske rivijere, cijenili ljepotu prirode i prošlost zavičaja.

Nositelji: učiteljice Ksenija Gućec i Nikolina Šturlić, voditelji Doma Crvenog križa Villa Rustica

Način realizacije: Višednevna nastava u Domu Crvenog križa Villa Rustica, autobusom, brodom, pješice.

Metode i oblici rada: Istraživanjem, promatranjem, demonstracijom, timskim radom, suradničkim učenjem, individualiziranim pristupom, radionicama, učenje otkrivanjem.

Vremenik aktivnosti: 11. - 15.9.2023.

Detaljan troškovnik: 48 eura po učeniku i 35,5 eura za izlete

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Poštivati norme ponašanja u različitim situacijama, uljudno se ponašati na javnim mjestima, razvijati ekološku svijest učenika, podići razinu samostalnosti, samokritičnosti, tolerancije i fleksibilnosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, izrada tematskih panoa, plakata, mapa, izrada prezentacije i prezentiranje rezultata promatranja i prikupljanja raznih podataka, razredna i školska web stranica- izvješća.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Planirani broj učenika: oko 45

Razred: 7. a, b, c, d i e, 8. e

Broj sati godišnje:

Ime i prezime izvršitelja: Darija Pandžić i Andrijana Koštro

Vrsta aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odredišta: Ljubljana i Hiša eksperimentov

Ciljevi: Upoznavanje grada Ljubljane i muzej eksperimenata kroz obilazak i doživljaj novih iskustava.

Načela: Očuvanje kulturnog, povijesnog i prirodnog nasljeđa.

Namjena: Razvijanje navike posjećivanja muzeja.

Nositelji: Učenici i razrednici sedmih razreda i razrednica 8. e

Način realizacije: Autobus

Metode i oblici rada: Promatranje, razgovor, demonstracije, predavanja, suradničko učenje, individualizirani pristup.

Vremenik aktivnosti: Jesen 2023.

Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Shvatiti važnost kulturnog ponašanja u javnim ustanovama.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivosti i poučnost viđenog.

SPORTSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: DAN KOŠARKE

Planirani broj učenika: 150 **Razred:** Polaznici Škole košarke od 1. – 8. razreda **Broj sati godišnje:** 1 dan

Ime i prezime izvršitelja: Lidija Gnjidić

Vrsta aktivnosti: SPORTSKE AKTIVNOSTI

Ciljevi: Prikazati naučeno tokom cijele godine ; razvijati interes za bavljenje sportom, razvijati natjecateljski duh, razvijati zajedništvo, poštivati pravila igre,razvijati grupnu povezanost i suradnju, međusobno povjerenje i toleranciju, njegovati toleranciju i ravnopravnost u odnosima među spolovima, osjećaj samopouzdanja, razvijati smisao za red i poštivanje pravila ponašanja.

Načela: Uključenost svih učenika, očuvanje tradicije organiziranja Dana košarke, poštivanje različitosti, demokratičnost.

Namjena: Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te društveno – humanističkog rada ; osvješćivanje značaja bavljenja sportom

Nositelji: Lidija Gnjidić i ostali treneri Škole košarke Lovrak te polaznici Škole košarke.

Način realizacije: Utakmice između polaznika različite dobi; igranje igara; prezentacija naučenog.

Metode i oblici rada: Demonstracija, igra i situacijska metoda.

Vremenik aktivnosti: Krajem svibnja ili početkom lipnja 2024.

Detaljan troškovnik: Oko 10000 kn pokriveno od strane donatora(majice za sve sudionike, pehari i medalje) ; 200 kn platno ;150 kn za okvir za plakat ; 500 kn hrana i piće.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijati i njegovati sportsku kulturu, razvijati zajedništvo, usvajati i poštivati pravila igre ; prihvaćati različitosti ;povezanost učenika i učitelja .

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Podjela medalja i majica svim sudionicima, dodjela nagrada najuspješnijima,izvješća na sportskim portalima, novinama i web stranici škole; izrada fotografija i prezentiranje na okviru za slike u

holu ispred dvorane.

PRODUŽENI BORAVAK

Naziv aktivnosti: PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Planirani broj učenika: Od 21 do 24 učenika po grupi (svi učenici produženog boravka). **Razred:** 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 3.a i 3.b

Broj sati godišnje: 35 sati

Ime i prezime izvršitelja: Josipa Dodig, Vesna Ivkov Žalac, Dijana Halužan, Dorica Krizmanić, Mijana Dujak, Marija Stanešić i Jelena Petraš

Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciljevi: Čarobni svijet bajke – Kod učenika poticati razvoj mašte, kreativnosti, ljubavi prema bajkama, proširivati vokabular i utjecati na usvajanje navike čitanja.

Sportska igraonica – Stvarati zdrave životne navike, povećati interes za tjelesnom aktivnošću učenika i zadovoljiti njegove potrebe za igrom, kretanjem, druženjem i istraživanjem. Razvijati sportski duh i ljubav prema sportu.

Domaćinstvo – Unapređivati ključne kompetencije i vještine kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina, razvijati dodatne vještine kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji, razvijati znanja i kompetencije, razvijati financijsku pismenost te razumijevanje poduzetništva, razvijati osjećaj sigurnosti.

Rastemo kroz priču – Razviti i ojačati koncentraciju djece koja bi se prenosila i u druge aktivnosti kao jedna od najvažnijih sposobnosti i vještina nužnih za učinkovito učenje. Čitati bajke i poticati učenike na ljubav prema knjigama.

Dramska skupina – Poticati razvoj kreativnog i literarnog izražavanja te interesa za različite vrste književno-umjetničkog teksta. Osposobiti učenike za samostalan rad: pisanje i dramatiziranje tekstova za predstave te planiranje i izrađivanje kostima i scenografije. Zajedničkim radom učenika razvijati će se kolegijalnost, suradničke vještine, urednost, preciznost, pažljivost i poštovanje prema tuđim djelima. Nastupom na sceni učenici će razvijati samopuzdanje i stvarati pozitivnu sliku o sebi

Mali kreativci – Poticati kod učenika kreativno razmišljanje, pronalaženje vlastitih rješenja, ideja i zamisli u likovnom stvaralaštvu i oblikovanju različitih materijala. Razvijati finu motoriku, strpljivost i samostalnost u radu. Sudjelovati tijekom godine u radionicama Centra Tehničke kulture gdje će rješavati razne tehničke zadatke, konstruirati nove korisne i uporabne predmete.

Zagrebački vremeplov - Kroz različite aktivnosti učenicima približiti povijest grada Zagreba, od prvih zapisa do danas. Kroz planirane aktivnosti razviti osjećaj pripadnosti gradu u kojem živimo. Kroz razne zanimljive događaje i povijesne priče o gradu Zagrebu učenici će bolje razumjeti vlastiti identitet te će više cijiniti i čuvati svoju kulturnu i duhovnu imovinu.

Načela: Načelo primjerenosti, postupnosti, uključenosti, individualizacije i socijalizacije, načelo standardnog jezika, zavičajnosti, odgojnosti, zornosti, analize i sinteze, načelo slobode umjetničkog izričaja i stvaralaštva. Razvijanje i stjecanje temeljnih kompetencija kroz odgojno-obrazovna područja aktivnosti koje omogućavaju odgovorno, učinkovito i kreativno djelovanje u različitim društveno-kulturnim uvjetima. Očuvanje i unapređenje zdravlja, poticanje solidarnosti, sportskog ponašanja, prevencija nasilja i netolerancije. Osposobljavanje učenika za život u svijetu promjena, život u zajednici, za praktično primjenjivo znanje i prilagođavanje brzim tehnološkim i društvenim promjenama koje iziskuju fleksibilnost i brzu prilagodbu.

Namjena: Omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njihove cjelokupne osobnosti.

Nositelji: Učiteljice u produženom boravku: Josipa Dodig, Vesna Ivkov Žalac, Dijana Halužan, Dorica Krizmanić, Mijana Dujak, Marija Stanešić i Jelena Petraš.

Način realizacije: Tijekom godine jedan sat tjedno.

Metode i oblici rada: Istraživačka nastava, iskustveno učenje, problemska nastava, projektna nastava, učenje kroz igru, likovno izražavanje, praksu te učenje za život. Metode usmenog izlaganja i demonstracije, učenja i vježbanja. Rad u većim i manjim skupinama, parovima i individualni rad.

Vremeni aktivnosti: Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: Troškovi pribora i materijala.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Poticati učenike na samostalno istraživanje i pro-

matranje njima bliskih i zanimljivih sadržaja kao i na donošenje valjanih zaključaka. Osposobiti ih za samostalno učenje, istraživanje, proučavanje i izvođenje praktičnih radova. Ojačati koncentraciju učenika i razvijati samopuzdanje. Razvijati sposobnost timskog rada, formirati pozitivan stav prema svakodnevnoj tjelesnoj aktivnosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima.

Naziv aktivnosti: PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Planirani broj učenika: 161 **Razred:** 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 3.a i 3.b **Broj sati godišnje:** 875 (25 sati tjedno)

Ime i prezime izvršitelja: Josipa Dodig, Vesna Ivkov Žalac, Dijana Halužan, Dorica Krizmanić, Mijana Dujak, Marija Stanešić i Jelena Petraš

Vrsta aktivnosti: PRODUŽENI BORAVAK

Ciljevi: Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njene pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu. Pripremiti dijete za cjeloživotno obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

Načela: Načelo primjerenosti, postupnosti, individualizacije i socijalizacije, odgojnosti, načelo zornosti i apstraktnosti, analize i sinteze, načelo standardnog jezika, ali i zavičajnosti, načelo umjetničkog izričaja i stvaralaštva, načelo aktivnosti, suradnje i odgovornosti.

Namjena: Omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima (jezično-umjetničkim, matematičko-logičkim, prirodno-znanstvenim, sportskim) koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti. Pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.

Nositelji: Učiteljice u produženom boravku: Josipa Dodig, Vesna Ivkov Žalac, Dijana Halužan, Dorica Krizmanić, Mijana Dujak, Marija Stanešić i Jelena Petraš

Način realizacije: Program produženog boravka se organizira nakon redovne nastave, od 11:30 (ili 12:15) do 17 sati. Grupe učenika, polaznika programa produženog boravka, organizirane su kroz homogene skupine učenika istog razrednog odjela (1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 3.a i 3.b). Nakon redovne nastave, učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Slijedi slobodno vrijeme, ručak u školskoj blagovaonici i odmor. Do 15:35 je učenje, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi te organizirano vrijeme. Nakon toga organizirano je dežurstvo do 17 sati.

Metode i oblici rada: Kurikularni pristup (umjesto predmetno-satnog), integrirano učenje i poučavanje, multidisciplinarni pristup, timsko i suradničko učenje, istraživačko i iskustveno učenje, metode rada s tekstom, čitanja i pisanja, demonstracije i zornog prikazivanja, metoda praktičnog rada, primjena tehnologije, problemska nastava, projektna nastava, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, izvanučioničko učenje i učenje za život. Oblici rada su: individualni rad, rad u skupinama i parovima.

Vremeni aktivnosti: Tijekom školske godine 2023./24.

Detaljan troškovnik: Program produženog boravka financiraju roditelji učenika te Grad Zagreb tijekom 10 mjeseci (od rujna do lipnja). Prehranu učenika (ručak i užinu) također sufinancira Grad Zagreb, a doručak je za sve učenike besplatan (financiran je iz državnog proračuna).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Usvajanje pozitivnih osobina ličnosti i poželjnih socijalnih vještina. Pravilno i objektivno percipiranje sebe i okoline, usvajanje spremnosti na pozitivnu suradnju i nenasilno rješavanje sukoba. Obogaćivanje emocionalnog života, jačanje osjećaja jednakosti i usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima. Usvajanje primjerenih interesa, vrijednosti i stavova. Zadovoljavanje potrebe za kretanjem kroz dječje igre, ples, štafetne, elementarne i momčadske igre te ostale sportske aktivnosti. Popravljanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje. Usvajanje sposobnosti samostalnog i timskog osmišljavanja i provođenja aktivnosti slobodnog vremena. Postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina. Uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina i osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz glazbu, kazališne i kino predstave. Čitanje kvalitetne poezije i proze te upoznavanje s prikladnom hrvatskom i stranom literaturom. Primjena matematičkih znanja u različitim konceptima te korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke i ostale terminologije vezane uz prirodne znanosti. Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i okolišu i svakodnevna primjena stečenih znanja u praksi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenikova napretka provjerom znanja u usmenom, pisanom

i praktičnom obliku tijekom cijele godine bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Rezultati vrednovanja koristit će se svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka te suradnje s roditeljima.

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

Naziv aktivnosti: PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA

Planirani broj učenika: 8 **Razred:** Odgojno-obrazovna skupina produženog stručnog postupka sastavljena od kombinacije učenika iz posebnih razrednih odjela: 1./2./3./4./5./6./8.

Broj sati godišnje: 25 sati tjedno

Ime i prezime izvršitelja: Helena Androić

Vrsta aktivnosti: PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

Ciljevi:

- poboljšanje psihofizičkih sposobnosti učenika
- razvijanje i stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života
- razvijanje samostalnosti i odgovornosti učenika
- postizanje boljih obrazovnih postignuća
- pozitivna afirmacija i razvijanje pozitivne slike o sebi
- konstruktivno osmišljavanje i provođenje slobodnog vremena
- učenje suradničkih modela rješavanja sukoba
- smanjivanje nepoželjnih oblika ponašanja
- razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetiku
- opuštanje uz interesno -kreativne aktivnosti
- otkrivanje potencijala učenika kao jedinstvene osobe koja može doprinijeti društvu
- dodatna suradnja s roditeljima učenika u smislu edukacije, savjetovanja i usmjeravanja

Načela:

- zornosti i primjerenosti sadržaja
- postupnosti pri usvajanju sadržaja
- sustavnosti

- aktivnosti učenika i individualizacije
- socijalnog učenja
- povezanosti sa životom
- cjelovitosti

Namjena:

- omogućiti učenicima fizički boravak u školi prije/nakon redovne nastave
- omogućiti zaposlenim roditeljima poludnevni boravak djeteta u školi i dodatan obrazovni i edukacijsko-rehabilitacijski rad s djetetom prije/nakon nastave
- pružiti učenicima dodatne edukacijsko-rehabilitacijske postupke kreirane prema njihovim potrebama
- pružiti učenicima dodatne odgojno-obrazovne sadržaje koji prate posebni individualizirani odgojno-obrazovni program

Nositelji: Helena Androić

Način realizacije: Svaki radni dan od 11:30 do 15:35 h, u učionici prilagođenoj potrebama dnevnog boravka učenika.

Metode i oblici rada:

- individualni i grupni rad s učenicima
- zorno prikazivanje sadržaja
- izvanučionička nastava
- iskustveno učenje
- praktičan rad
- učenje kroz igru
- suradničko učenje
- fizičko i verbalno vođenje u radu

- demonstracija
- korištenje primjerenih didaktičko-metodičkih pomagala, izvorne stvarnosti, pohvale i nagrade za rad
- primjena asistivne tehnologije u svrhu komunikacije

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: Troškovi pribora i materijala (program produženog stručnog postupka u potpunosti financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će pokazati poboljšanje psihofizičkih sposobnosti – motoričkih, osjetilnih, kognitivnih i emocionalnih vještina u svrhu uspješnije izvedbe aktivnosti svakodnevnog života, a koje značajno utječu na rezultate učenja i odgojno-obrazovni proces. Smanjiti će se nepoželjni oblici ponašanja. U većoj mjeri će iskazivati pozitivne osobine ličnosti i sposobnosti samostalnog i timskog osmišljavanja te provođenja aktivnosti slobodnog vremena. Moći će uspješno povezati naučene sadržaje sa prethodnim iskustvima i primijeniti ih u svakodnevnom životu. Samostalno ili uz djelomičnu podršku moći će demonstrirati korisna praktična znanja i vještine. Samostalno će moći koristiti visokotehnološke uređaje namijenjene komunikaciji. Moći će razumjeti i uspješno primjenjivati naučena pravila raznih igara.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje i bilježenje poboljšanja psihofizičkih sposobnosti učenika (evaluacijske liste, nastavni listići, radionice, razgovori)
- dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog procesa, poboljšanja uvjeta rada u PSP-u i suradnje s roditeljima.

PROJEKTI

Naziv aktivnosti: MEĐUODJELJENSKA NATJECANJA I NATJECANJA ŠKOLSKIH ŠPORTSKIH KLUBOVA - SPORTSKA AKTIVNOST

Planirani broj učenika: oko 200 / oko 100

Razred: 3.- 8.

Broj sati godišnje: oko 175

Ime i prezime izvršitelja: Miroslav Levarda, Ana Katalinić Žerjav, Mario Gečević, Matija Novosel

Vrsta aktivnosti: PROJEKT (ORGANIZACIJA NATJECANJA I DOMAĆINSTVO)

Ciljevi: druženje i nadmetanje s učenicima iz drugih razreda i škola, sudjelovanje u natjecanju kao igrač ili kao navijač, kulturno i pristojno ponašanje i navijanje, želja da se što više uključe razrednici i roditelji

Načela: Zdrav duh u zdravom tijelu, ponašajmo se sportski, veselimo se pobjedi i podnesimo poraz dostojanstveno, nije svaki poraz tragedija .sutra je novi dan i nova utakmica, kad nešto ne uspijem idem ponovo .nema odustajanja

Namjena: uključivanje što većeg broja učenika da budu sudionici sportskih natjecanja, naučimo se navijati za svoju ekipu tako da ne vrijeđamo protivnika-kultura navijanja, sportsko ponašanje u duhu fair playa

Nositelji: učenici, prof. TZK..Školski sportski savez Grada Zagreba

Način realizacije: međuodjeljenska natjecanja u terminima za pojedine sportove, utakmice, animirati razrednike i ostale članove RV, izvjesiti raspored i rezultate na oglasnu ploču i na stranice škole

- sudjelovanje u natjecanju u organizaciji Školskog sportskog saveza Grada Zagreba u nogometu, odbojci, rukometu i atletici u ženskoj i muškoj konkurenciji
- organizirati odlazak na utakmice pod paskom i pratnjom nekog od voditelja/učitelja ili nekog od bivših učenika
- dogovoriti prijevoz s roditeljima automobilima

Metode i oblici rada: situacijska metoda, natjecanje

Vremenik aktivnosti: školska godina 2023./2024.

Detaljan troškovnik: u okviru izvannastavne aktivnosti, nije u satnici i svodi se uz dobru volju prof. i učenika; u okviru Školskog športskog saveza grada Zagreba

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: kulturno i civilizirano navijanje, natjecateljski duh, navika i potreba za stalnim vježbanjem, sportsko fair play ponašanje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: egzaktne pokazatelji za planiranje i trening za sljedeću godinu, u čemu smo dobri a u čemu malo šepamo, usmjeravanje najuspješnijih u sportske klubove.

Naziv aktivnosti: E TWINNING PROJEKT - MALO DOMAĆINSTVO 2

Planirani broj učenika: 24 učenika

Razred: 1. c

Broj sati godišnje: 20

Ime i prezime izvršitelja: Gordana Pleško

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Odredišta: škola

Ciljevi: unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina: razvijanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji, razvijanje znanja i kompetencija, razvijanje financijske pismenosti te razumijevanje poduzetništva, razvijati osjećaj sigurnosti.

Načela: uključenost svih učenika, očuvanje i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, poštivanje različitosti, demokratičnost.

Namjena: stjecanje novih znanja, predstavljanje i sudjelovanje na izložbama, uređivanje školskog prostora, razvijanje aktivnosti, osjećaja za ljepotu i usklađenost.

Nositelji: učiteljica Gordana Pleško

Način realizacije: individualni rad učenika, rad u skupinama

Metode i oblici rada: razgovor, istraživanje, praćenje, demonstracija, izlaganje, učenje

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: cca 30 eura, većina pomoćnih sredstava bit će nabavljena od roditelja i učenika

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: usvojenost sadržaja da postanu praktična i primjenjiva u svakodnevnom životu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacije, fotografiranje i objavljivanje na web stranice škole,

praćenje i bilježenje

Naziv aktivnosti: DAN ŠKOLSKE IGRE

Planirani broj učenika: 24

Razred: 3.b

Broj sati godišnje: 4 - 9

Ime i prezime izvršitelja: Učiteljice Gordana Maršić Pisk, Lidija Gnjidić i Jelena Petraš

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: Dan školske igre

Načela: Načelo slobodne igre, načelo individualizacije i socijalizacije, načelo zornosti i apstraktnosti.

Namjena: Učenici će promjenom načina nastave zavoljeti školu. Kroz slobodnu igru sa svojim prijateljima naučit će se međusobnoj komunikaciji, razvijati kritičko mišljenje i steći određena znanja i vještine.

Nositelji: Učiteljice Gordana Maršić Pisk, Lidija Gnjidić i Jelena Petraš i učenici 3.b i 4.d razreda

Način realizacije: Nestrukturirana ili slobodna dječja igra je zamišljena tako da je oslobođena bilo kakvih pravila ili očekivanja. Učitelj je samo promatrač. Nije dozvoljena igra elektroničkim igračkama.

Metode i oblici rada: Igra u parovima, skupinama i individualno.

Vremenik aktivnosti: 7.2.2024.

Detaljan troškovnik: 200 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će osnažiti/steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje, određivati svoje izbore, donositi odluke te preuzimati osobnu odgovornost s posebnim naglaskom na sigurnost u neposrednom i virtualnom okružju te prevenciju svih nepoželjnih oblika ponašanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Nema klasičnog vrednovanja. Učitelj će promatrati djecu kako

međusobno komuniciraju, kako su društveni, te u kojem području su zainteresiraniji. Isto tako mogu vidjeti koliko dugo djeci traje koncentracija u pojedinim igrama .

Naziv aktivnosti: E TWINNING PROJEKT – 100. DAN ŠKOLE

Planirani broj učenika: 45

Razred: 3.b i 4.d

Broj sati godišnje: 4 - 15

Ime i prezime izvršitelja: Učiteljice Gordana Maršić Pisk, Lidija Gnjidić i Jelena Petraš

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi

Načela: Načelo primjerenosti, načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije, načelo zornosti i apstraktnosti.

Namjena: Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.

Nositelji: Učiteljice Gordana Maršić Pisk, Lidija Gnjidić i Jelena Petraš i učenici 3.b i 4.d razreda.

Način realizacije: Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Metode poučavanja

Metode i oblici rada: Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Metode poučavanja

Vremenik aktivnosti: Tijekom veljače 2024.

Detaljan troškovnik: 200 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razviti vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredbu. Organi-

zirati tematski dan. Prikazivanje izrađenih web sadržaja ostalim učenicima i roditeljima putem razredne stranice,školske stranice te putem portala eTwinning. Suradnja s učenicima iz više škola iz cijele Hrvatske putem videokonferencija .

Naziv aktivnosti: BRIGA O SEBI -UPOZNAJMO NAŠ KVART DUBRAVU

Planirani broj učenika: 7 **Razred:** Odgojno-obrazovna skupina produženog stručnog postupka **Broj sati godišnje:** 25

Ime i prezime izvršitelja: Helena Androić

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi:

- razvijanje vremenske i prostorne orijentacije učenika u Gradu Zagrebu (kvart Dubrava)
- upoznavanje učenike s nazivom dijela grada u kojem se nalazi njihova osnovna škola
- samostalno razlikovanje, prepoznavanje i imenovanje određenog dijela kvarta s kulturnom, javnom ustanovom ili znamenitosti
- upoznati učenike s lokacijom i namjenom različitih kulturnih i javnih ustanova
- samostalno i vođeno fizičko kretanje sigurnim i najbržim rutama u kvartu Dubrava
- razvijanje osjećaja zajedništva, poštovanja i zahvalnosti za blagodati mjesta u kojem živimo
- razvijanje ekološke svijesti
- razvijanje pozitivnih osjećaja za multikulturalnost
- razvijanje vizualnog estetskog doživljaja vlastitog grada

Načela:

- zornosti i primjerenosti sadržaja
- postupnosti pri usvajanju sadržaja
- sustavnosti
- aktivnosti učenika i individualizacije
- socijalnog učenja
- povezanosti sa životom
- cjelovitosti

- poticanja čuvstvenih doživljaja
- korištenja i razvoja interesa
- razvijanje i stjecanje temeljnih kompetencija kroz odgojno-obrazovna područja koja omogućavaju odgovorno, učinkovito i kreativno djelovanje u različitim društveno-kulturnim uvjetima

Namjena:

- osposobljavanje učenika za samostalno ili vođeno kretanje sigurnim rutama u kvartu Dubrava
- samostalno prepoznavanje i imenovanje kulturnih, javnih ustanova i znamenitosti kvarta Dubrava
- obilježavanje važnih datuma

Nositelji: edukacijska rehabilitatorica, učenici, pomoćnik u nastavi

Način realizacije:

- odlazak u Pekarju Mlinar, kupovina i konzumacija pekarskih proizvoda – obilježavanje Dani zahvalnosti za plodove zemlje
- odlazak u Hrvatsku poštu povodom obilježavanja Svjetskog dana pošte, 9. listopada - pisanje i slanje razglednice ili čestitke
- odlazak na tržnicu Dubrava povodom obilježavanja Dana jabuka, 20. listopada - kupovina jabuka
- posjet Dječjem kazalištu Dubrava- povodom Svjetskog dana kazališta za djecu i mlade, 20. ožujka
- posjet knjižnici Dubrava - povodom Svjetskog dana dječje knjige, 2. travnja
- odlazak na Športsko-rekreativni centar Klaka – crtanje velikih, plavih balona kredom povodom obilježavanja Svjetskog dana svjesnosti o autizmu, 2.travnja – igre s plavim balonima koji su simbol podrške osobama s teškoćama iz spektra autizma
- odlazak u trgovinu Konzum povodom obilježavanja Svjetskog dana zdravlja, 7. travnja – kupovina zdravih namirnica
- odlazak u Kulturni centar Dubrava povodom Dana Dubrave - prva polovica lipnja, 2024.

Metode i oblici rada:

- integrirano učenje i poučavanje

- timsko i suradničko učenje
- iskustveno učenje
- učenje kroz aktivnost i izvornu stvarnost
- fizičko i verbalno vođenje u radu
- primjena asistivne tehnologije u svrhu komunikacije

Vremenik aktivnosti:

- Pekara Mlinar -listopad, 2023.
- Hrvatska pošta- 9. listopada, 2023.
- Tržnica Dubrava- 20. listopada, 2023.
- Dječje kazalište Dubrava – ožujak, 2024.
- Knjižnica Dubrava- travanj, 2024.
- Športsko-rekreativni centar Klaka – 2. travanj 2024.
- Tržnica Dubrava- travanj, 2024.
- Kulturni centar Dubrava- lipanj, 2024.

Detaljan troškovnik:

- Pekara Mlinar: pekarski proizvodi, cca 10 eura
 - Hrvatska pošta: razglednice, kuverte cca 2 eura
 - Tržnica Dubrava: jabuke i ostale zdrave namirnice, cca 10 eura
 - Športsko -rekreativni centar Klaka: baloni i krede, cca 4 eura
- Očekivana odgojno-obrazovna postignuća nakon aktivnosti:
- Aktivno sudjelovanje i uključenost učenika s teškoćama u razvoju u život lokalne zajednice

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- učenički likovni i literarni radovi nakon sudjelovanja u projektu
- izrada prigodnih plakata
- videozapisi i fotografije aktivnosti i posjeta
- anketni upitnik za roditelje
- prigodan tekst i fotografije na web stranici škole
- liste praćenja za aktivnosti svakodnevnog života za učenike i razine samostalnosti učenika

Naziv aktivnosti: E TWINNING PROJEKT – RAZREDNI PROJEKT DANI JABUKA-DANI ZDRAVE HRANE 3

Planirani broj učenika: 20

Razred: 4.d

Broj sati godišnje: 20

Ime i prezime izvršitelja: Gordana Maršić – Pisk

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: educiranje učenika trećega razreda o važnosti voća posebno jabuke; usvajanje zdravih prehrambenih navika; unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke; poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika; podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja; jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)

Načela:

Namjena: spoznati važnost voća/ jabuke u svakodnevnoj prehrani; razvijati ljubav prema materinjem jeziku i tradicijskim običajima; nove spoznaje o zdravoj prehrani primjenjivati u svakodnevnome životu.

Nositelji: Gordana Maršić - Pisk

Način realizacije: raznovrsnim aktivnostima upoznati učenike o važnost jabuke u svakodnevnoj prehrani; vidjeti jabuke na tržnici, upoznati koristi od jabuka te sorte jabuka. Vidjeti raznovrsne jabuke prema obliku, boji i okusu. Pjevati pjesme kojima je tema jabuka. Likovnim stvaralaštvom izraziti svoj doživljaj posjeta tržnici.

Metode i oblici rada: posjet obližnjoj tržnici na kojoj se prodaju jabuke, demonstracija, frontalni rad, individualni rad, rad u grupama.

Vremenik aktivnosti: tijekom listopada 2023.

Detaljan troškovnik: nema troškova

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: učenici će moći objasniti važnost jabuke u svakod-

nevoj prehrani; moći će razlikovati i imenovati sorte jabuka; moći će prepoznati i imenovati proizvode od jabuka.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: objave na web razrednoj stranici o provedenom projektu, na e Twinning stranici Projekta kao i na Fb stranici Projekta

Naziv aktivnosti: E TWINNING PROJEKT – NA PUTU DOBROTE 5/ ON THE PATH OF A KINDNESS 5

Planirani broj učenika: 20

Razred: 4.d

Broj sati godišnje: 35

Ime i prezime izvršitelja: Gordana Maršić – Pisk

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: Tijekom cijele školske godine zajedno malim zrcima dobrote razveseliti ljude oko nas i razvijati kod učenika svijest o darivanju, primjećivanju potrebitih, izradi predmeta i koristeći znanje o financijskoj pismenosti prodaji izrađenih predmeta i darivanja dobivenoga.

Načela:

Namjena: Različitim dobrotvornim aktivnostima učenici će sudjelovati i promicati dobrotu.

Nositelji: Gordana Maršić - Pisk i učenici 4.d razreda

Način realizacije: uključivanje učenika u humanitarne akcije; provođenje različitih dobrotvornih aktivnosti kojima će se promovirati važnost dobrote

Metode i oblici rada: demonstracija, frontalni rad, individualni rad, istraživačka nastava, iskustveno učenje, problemska nastava, projektna nastava

Vremenik aktivnosti: tijekom šk. god. 2023./2024.

Detaljan troškovnik: donacija roditelja

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: učenik će moći komunicirati, surađivati, raditi kao dio skupine, donositi odluke i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeniti važnost zajedničke suradnje, stjecati osjećaj važnosti i izgrađivati samopouzdanje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prikaz svih aktivnosti na Fb stranici Projekta, e-Twinning stranici Projekta i razrednoj web stranici.

Naziv aktivnosti: AGRAMERI- GEOGRAFSKA GRUPA UČENIKA

Planirani broj učenika: 10-15

Razred: 7.

Broj sati godišnje: 70

Ime i prezime izvršitelja: Davorin Kovačić, profesor geografije

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: bolje snalaženje i poznavanje grada u kojem smo rođeni i u kojem živimo

Načela:

Namjena: Namjera ovog projekta je priprema učenika za snalaženje u gradu, ponašanje na javnim mjestima, upoznavanje kulture i znamenitih objekata te povijesti grada. Trebamo upoznati Zagreb da bismo ga mogli voljeti. Na svakoj od dolje navedenih lokacija, pojedini će učenici dobiti zadaću da upoznaju kolege sa sadržajem i zanimljivostima koje su vezane za dotičnu lokaciju. Za to će se trebati pripremiti, usmeno ili pismeno, referatom, te će se naći u ulozi vodiča za određeno područje. Profesor će docirati učenike, te voditi učenike kroz projekt.

Nositelji: Davorin Kovačić, profesor geografije

Način realizacije: kroz godinu u dogovoru sa zainteresiranim učenicima sedmih razreda u njihovo slobodno vrijeme, namjeravam organizirati, u sklopu izvanškolskih aktivnosti, sljedeće posjete gradu:

- Mirogoj, Šestine
- Lenucijeva potkova; Glavni kolodvor, Botanički vrt, Zrinjevac, Trg bana Jelačića
- Kaptol, Katedrala, Opatovina, Dolac, Tkalčićeva ulica
- Gornji grad, Sabor, Banski dvori, Muzej grada Zagreba, Lotrščak
- Preko Tuškanca do Cmroka
- Zagrebački velesajam, Hipodrom, Bundek

Metode i oblici rada: grupno i u parovima

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine

Detaljan troškovnik: novac za gradski prijevoz i ulaznice za pojedine sadržaje

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: snalaženje u gradu, bolja orijentacija, učenje o problemima i povijesti grada

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: samovrednovanje, ocjenjivanje grupnog rada, ocjenjivanje samostalnog rada

Naziv aktivnosti: E TWINNING PROJEKT – HRVATSKA U SRCU

Planirani broj učenika: 27

Razred: 4.a

Broj sati godišnje: 30

Ime i prezime izvršitelja: Nikolina Šturlić

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: Upoznati učenike s osobitostima Republike Hrvatske kroz obilasku kulturnih ustanova i spomenika, literarne i likovne radove, kroz različite radionice, ..

Načela: Načelo primjerenosti, načelo zornosti, načelo vlastite aktivnosti, načelo individualizacije te načelo postupnosti.

Namjena: Projekt je namijenjen učenicima 4. razreda koji će surađivati s projektnim partnerima i otkrivati prirodne ljepote Republike Hrvatske, podatke o poznatim osobama, zanimljivosti o gradovima, obilježavati prigodne dane.

Nositelji: učiteljica Nikolina Šturlić i učenici

Način realizacije: izvanučionička nastava

Metode i oblici rada: Istraživačka nastava, individualni rad, rad u skupinama, suradničko učenje, iskustveno učenje, predavanja, prezentacije, razgovor, praktični rad.

Vremenik aktivnosti: 7 aktivnosti od rujna 2023. do lipnja 2024.

Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razviti vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja. Suradnja s učiteljicama i učenicima iz više škola iz cijele Hrvatske i šire.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Realizirane aktivnosti prikazat će se na TwinSpace i web stranicama škole te školskom panou. Predstavljanje projekta kao primjer dobre prakse.

Naziv aktivnosti: MOJ GRAD I JA PRIJATELJA DVA

Planirani broj učenika: 52

Razred: 3.b i 3.d

Broj sati godišnje: 15

Ime i prezime izvršitelja: Učiteljice Ana Brkić, Lidija Gnjidić i Jelena Petraš

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: Upoznati uži i širi zavičaj s naglaskom na grad u kojem živimo od povijesnog nastanka, položaja, gospodarstva, biljnog i životinjskog svijeta do znamenitih ličnosti i kulturno povijesnog nasljeđa . Upoznati svoj grad te njegovo prirodno, povijesno, kulturno i gospodarsko mjesto u užem i širem zavičaju u prošlosti i sadašnjosti, promišljajući njegovu budućnost. Jačati lokalni identitet i domoljublje. Razvijati poduzetničke kompetencije učenika kroz razvoj organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom). Razvijati ekološku svijest.

Načela: Uključenost svih učenika prema interesu, demokratičnost, individualni razvoj učenika, očuvanje i njegovanje kulturne baštine, razvijanje tolerancije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti.

Namjena: Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Buditi ljubav prema svom mjestu/ gradu, lokalni i domoljubni duh. Olakšavanje pamćenja važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više o svom mjestu, gradu, županiju, domovini. Mogućnost je provoditi i niz samostalnih istraživačkih zadataka što kurikulum Prirode i društva naglašava Potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom.

Nositelji: Učiteljice Ana Brkić, Lidija Gnjidić i Jelena Petraš i učenici 3.b i 3.d razreda.

Način realizacije: Suradnja s učiteljima i učenicima koji se uključe u projekt kroz video pozive, posjete. Korelacija s ostalim projektima koji se provode u razredu . Organizacija obilaska grada edukativnim šetnjama pod vodstvom turističkih vodiča. Suradnja s TZ grada, turističkim vodičem. Upoznavanje plana mjesta te obilazak kulturno povijesnih znamenitosti grada. Rad s jednostavnim digitalnim alatima. (uporaba IKT-a u nastavi) Provođenje niza samostalnih istraživačkih zadataka o mjestu/gradu/ županiji

Metode i oblici rada: Individualan rad, grupni rad; metoda demonstracije, razgovora, izlaganja, usmenog i pismenog izražavanja, praktičnih radova, digitalnih radova.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine

Detaljan troškovnik: Fotokopiranje, izrada listića

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očuvanje kulturne i povijesne baštine; razvijeni kreativni izražaj, samopouzdanje učenika i sigurnost u sebe i svoje potencijale. Korištenje digitalnih alata u istraživanju i prezentaciji. Naučeno koristiti u svakodnevnom životu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama. Objava aktivnosti na stranicama škole, razrednim mrežnim stranicama, portalima za učitelje i nastavnike ... Promoviranje aktivnosti na stranicama TZ grada, moguće izložbe učeničkih likovnih i literarnih radova, moguća suradnja i predstavljanje projekta u Knjižnici Dubrava. Izrada tematskih plakata, brošura s naglaskom na 445. rođendan grada. Evaluacijski listić učenika.

Naziv aktivnosti: PLESOM DO SEBE

Planirani broj učenika: 7 **Razred:** Odgojno-obrazovna skupina produženog stručnog postupka **Broj sati godišnje:** 35

Ime i prezime izvršitelja: Helena Androić

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi:

- spoznavanje, doživljavanje, fizičko iskazivanje vlastitog doživljaja slušane glazbe
- poticanje potrebe za kretanjem i izmjenom statičkih i dinamičkih aktivnosti
- poticanje funkcionalnih, motoričkih i psihosocijalnih sposobnosti
- poboljšanje auditivne i vizualne percepcije i koncentracije
- poticanje razvoja tjelesne sheme i svijesti o sebi
- razvijanje mašte
- pobuđivanje ritmičnosti, dinamičnosti, ljepote i izražajnosti pokreta
- rad na pravilnoj posturi tijela
- razvoj koordinacije, brzine, snage, preciznosti i gibljivosti
- razvijanje estetske kulture pokreta povezivanjem raznolikih struktura gibanja s elementima glazbenoga izražavanja.

Načela:

- zornosti i primjerenosti sadržaja
- postupnosti pri usvajanju sadržaja
- sustavnosti
- aktivnosti učenika i individualizacije
- socijalnog učenja
- povezanosti sa životom

- cjelovitosti
- poticanja čuvstvenih doživljaja
- korištenja i razvoja interesa

Namjena: Davanje povratne informacije djetetu o njegovom tjelesnom, mentalnom i duhovnom integritetu. Opuštanje učenika kroz pokret i slušanje glazbe. Razvijanje sklonosti prema kretanju i izražavanju pokretom.

Nositelji: edukacijska rehabilitatorica, učenici

Način realizacije: individualni i grupni rad u prostoru male školske dvorane i učionice

Metode i oblici rada:

- individualni i grupni rad s učenicima
- zorno prikazivanje sadržaja
- iskustveno učenje
- verbalne metode
- suradničko učenje
- fizičko i verbalno vođenje u radu
- demonstracija
- korištenje primjerenih rekvizita, izvorne stvarnosti, pohvale i nagrade za rad
- primjena asistivne tehnologije u svrhu komunikacije

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: 0 eura

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Viša razina samopouzdanja u plesnom izražavanju

učenika. Preciznija izvedba pokreta. Razvijenija tjelesna shema. Pozitivnija slika o sebi. Brže dostizanje stanja opuštenosti nakon zahtjevnijih obrazovnih sadržaja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje i opisno bilježenje učeničke motivacije, samopouzdanja, aktivnosti i suradnje. Prezentiranje sadržaja i rezultata roditeljima i učiteljicama edukacijskim rehabilitatoricama u nastavi posebnog programa (putem videozapisa i fotografija). Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja suradničkih odnosa s roditeljima i za primjereniju prilagodbu sadržaja edukacijsko-rehabilitacijskih aktivnosti.

Naziv aktivnosti: PRIJEMNI NIJE PROBLEM

Planirani broj učenika: 5-10

Razred: 8.

Broj sati godišnje: 30

Ime i prezime izvršitelja : Dubravka Salopek Weber

Ime i prezime izvršitelja:

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: kroz ponavljanje cjelokupnog gradiva matematike i fizike učenike pripremiti za prijemni u srednjoj školi razvijati njihovu odgovornost za vlastite rezultate pripremiti ih za stresne situacije i važne ispite u društvenom okruženju stvoriti sliku o našoj školi kao školi koja brine za svoje učenike u svim za njih bitnim aspektima

Načela:

Namjena: razvijanje kreativnog i istraživačkog načina razmišljanja koji olakšava rješavanje svih zadataka. Uspješan upis naših učenika u željene škole

Nositelji: učitelji, učenici

Način realizacije: nakon završetka nastave godine učenici će imati organizirana predavanja iz navedenih predmeta, bit će raspoređeni po grupama, ovisno o školi u kojoj namjeravaju pisati prijemni

Metode i oblici rada:

Vremenik aktivnosti: tri tjedna nakon završetka nastave - do prijemnih ispita. Dio sati će biti realiziran za vrijeme proljetnih praznika, u dogovoru s učenicima.

Detaljan troškovnik: 50-100 kuna za kopiranje radnih listova za učenike

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: postotak učenika koji su uspješno riješili prijemni ispit, analizom rada učenika može se utvrditi koje dijelove gradiva iz navedenih predmeta treba detaljnije obraditi na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti: „UČIMO OSJETILIMA“ – SENZORNA INTEGRACIJA U ŠKOLI

Planirani broj učenika: Učenici PRO2 i PRO4 (16 učenika) **Razred:** Posebni razredni odjel **Broj sati godišnje:** Integrirano u nastavne sadržaje hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva.

Ime i prezime izvršitelja: Valerija Boras mag.rehab.educ; Ana Petrić Katulić prof.

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi:

- pozicioniranje tijela u prostoru
- poticanje vizualnog sustava kroz igre svjetla i sjene, promatranje predmeta, umetanje itd.
- poticanje auditivnog sustava različitim igrama prepoznavanja zvuka, istraživanja zvukova, sviranja, ritmiziranje i sl.
- poticanje taktilnog sustava kroz igre opipavanja i istraživanja različitih materijala i struktura
- poticanje vestibularnog i proprioceptivnog sustava različitim igrama skakanja, trčanja, provlačenja
- izrada senzoričko didaktičkih kutaka u prostoru škole (poligon, kutak za opuštanje, taktilne kutije. . .)
- razvijanje predvještina učenja
- razvijanje pozitivne slike o sebi

Načela: Načelo primjerenosti, načelo zornosti, načelo vlastite aktivnosti, načelo individualizacije te načelo postupnosti.

Namjena: Poticanje različitih osjetnih sustava (vidni, auditivni, taktilni, vestibularni i proprioceptivni) s ciljem poboljšanja senzorne integracije kao temelja za prilagodbu okolini i razvijanju novih vještina.

Nositelji: Učenici, roditelji i učiteljica.

Način realizacije: Individualni i grupni rad u razredu, hodniku i školskom dvorištu.

Metode i oblici rada: Individualni i grupni rad s učenicima, zorno prikazivanje sadržaja, iskustveno učenje, suradničko učenje,

demonstracija, podrška i vođenje, primjena potpomognute komunikacije, token sustavi nagrađivanja.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: 300, 00 Kuna (ljepljive trake u boji, plastične kutije, plastelin, kinetički pijesak, materijal za baldahin, lampice...)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje i bilježenje rada učenika. Prezentacija sadržaja projekta na razrednoj web stranici. Evaluacijski listići za učenike. Prikupljeni rezultati koristit će se u svrhu izrade i nadogradnju individualnog kurikuluma, ostvarivanja primjerene podrške i individualizacije za svakog učenika te stvaranje poticajne okoline za učenje.

Naziv aktivnosti: „I JA IMAM NEŠTO ZA REĆI“

Planirani broj učenika: 15

Razred: Posebni razredni odjeli

Broj sati godišnje: 60

Ime i prezime izvršitelja: Valerija Boras mag.rehab.educ. i studenti Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta (2.godina diplomskog studija; kolegij: Asistivna i rehabilitacijska tehnologija)

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: Pružiti podršku učenicima s govorno – jezičnim teškoćama u svakodnevnim školskim situacijama.

Načela: Načelo individualizacije, načelo zornosti, načelo ekonomičnosti i načelo poštivanja različitosti.

Namjena: Studenti ERFa uz vodstvo mentorice Valerije Boras izvodit će procjenu, plan podrške i kreiranje aktivnosti za učenike s govorno – jezičnim teškoćama primjenom asistivne tehnologije. Planirane aktivnosti imaju svrhu poticanja komunikacije i socijalizacije kroz prilagođene komunikacijske ploče postavljene u različitim (frekventnim) prostorima škole (blagovaonica, razred, redovni razred, prostor za igru i odmor, sanitarni čvor). Također, poticanje komunikacije, kognitivnog i afektivnog razvoj učenika primjenom materijala posebno kreiranih u medijima (Boardmaker, AstericsGird, eGalerija, Boom Cards i sl.) za potpomognutu komunikaciju.

Nositelji: Valerija Boras.

Način realizacije: 10 školskih sati tjedno, 6 tjedna u mjesecu studenom, prosincu i siječnju.

Metode i oblici rada: Usmeno izlaganje i demonstracije, rad u skupinama, rad u parovima, rad s pomagalicama i bez pomagala, video projekcija, audio i video snimka.

Vremenik aktivnosti:

Detaljan troškovnik: 30 eura (ispis i plastificiranje komunikacijskih ploča).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će upoznati komunikacijske ploče te

ih koristiti za komunikaciju s učenicima s govorno – jezičnim teškoćama. Povećat će se motivacija za komunikacijom, učenjem i suradnjom. Unaprijedit će se komunikacijske vještine, govorno – jezične vještine, perceptivne sposobnosti i povećati razina usvojenosti akademskih ishoda.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno praćenje (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje). Na temelju praćenja aktivnosti i rada učiteljica će opisno pratiti učenikovo individualno napredovanje te uspješnost primijenjenih vrsta podrške.

Naziv aktivnosti: E TWINNING PROJEKT - U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6/ART IN MY HEART 6

Planirani broj učenika: 10

Razred: 4.d

Broj sati godišnje: 20

Ime i prezime izvršitelja: Gordana Maršić - Pisk

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: sudjelovati likovnim stvaralaštvom učenika u e Twinning projektu U svijetu likovnih umjetnika 6/ Art in my heart 6; razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u ne razdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja; oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti. Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeni važnost zajedničke suradnje, stječe osjećaj važnosti i izgrađuje samopouzdanje.

Načela:

Namjena: učenicima likovne grupe 4.d razreda

Nositelji: učiteljica Gordana Maršić – Pisk i grupa učenika 4.d razreda

Način realizacije: likovnim radovima učenika sudjelovati u projektu

Metode i oblici rada: individualni, frontalni, grupni, rad u paru

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: materijali i pribor za likovnu kulturu, do 10 eura, donacijom roditelja

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: učenici će likovnim i vizualnim izražavanjem

interpretirati različite sadržaje. Moći će demonstrirati fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju. Učenici će analizirati likovno i vizualno umjetničko djelo i povezivati osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. Učenici će opisivati i uspoređivati svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisivati vlastiti doživljaj stvaranja. Učenici će povezati umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnoga života te društvenim kontekstom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: izložba radova u prostorima škole, vrjednovanje radova u likovnoj grupi s osvrtom na ostvarenost likovnog problema, tehničku izvedbu, estetsku kvalitetu, kreativnost i originalnost. Objavljivanje najuspješnijih radova na razrednoj mrežnoj stranici, na mrežnoj e Twinning stranici projekta U svijetu likovnih umjetnika 6, kao i na Facebook stranici U svijetu likovnih umjetnika 6. Predstaviti likovne radove učenika na izložbi u prostoru škole i GK Dubrava.

Naziv aktivnosti: ZAGREBAČKI VREMEPLOV

Planirani broj učenika: 52

Razred: 3.b i 3.d

Broj sati godišnje: 105

Ime i prezime izvršitelja: Učiteljice Ana Brkić, Lidija Gnjidić i Jelena Petraš

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: Otkrivati bogatstva našega grada kroz prošlost, glazbu, književnost, gastronomiju, prirodu, kulturu i sport. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Razvijati ljubav i ponos prema gradu u kojem živimo. Korištenje različitih digitalnih alata.

Načela: Uključenost svih učenika prema interesu, demokratičnost, individualni razvoj učenika, očuvanje i njegovanje kulturne baštine, razvijanje tolerancije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti.

Namjena: Učenici će promjenom načina nastave zavoljeti školu. Kroz slobodnu igru sa svojim prijateljima naučit će se međusobnoj komunikaciji, razvijati kritičko mišljenje i steći određena znanja i vještine.

Nositelji: Učiteljice Ana Brkić, Lidija Gnjidić i Jelena Petraš i učenici 3.b i 3.d razreda.

Način realizacije: Program rada realizirat će se tijekom školske godine kroz scensko, glazbeno – plesne igre, likovno i literarno izražavanje, uključivanje u školske programe i projekte, Gornjogradske priče – obilazak Gornjeg grada; obilazak muzeja, tvornica, sportskih igrališta i klubova; estetsko uređenje škole.

Metode i oblici rada: Individualan rad, grupni rad; metoda demonstracije, razgovora, izlaganja, usmenog i pismenog izražavanja, praktičnih radova, pjevanje, sviranje i plesanje.

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno, a po potrebi i više.

Detaljan troškovnik: Po dobivenoj ponudi

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Očuvanje kulturne i povijesne baštine; razvijeniji kreativni izražaj, samopouzdanje učenika i sigurnost u sebe i svoje potencijale. Korištenje digitalnih alata u istraživanju i prezentaciji .Naučeno koristiti u svakodnevnom životu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacijai demonstracija grada Zagreba kroz pjesmu, ples, književnost,likovnu umjetnost, sport i gastronomiju na školskim priredbama i učeničkim odjelima i Kulturnom centru Dubrava; izvještaji na web stranici škole; izložba.

Naziv aktivnosti: NATJECANJE IZ ČITANJA/PRIPOVIJEDANJA/RECITIRANJA NAGLAS

Planirani broj učenika: Oko 25

Razred: 5., 6., 7. i 8. razred

Broj sati godišnje: 25

Ime i prezime izvršitelja: Nikola Peti, knjižničar

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: Poticanje učenika na čitanje; poticanje učenika na pripovijedanje; poticanje učenika na recitiranje. Razvijanje navike čitanja te korištenja narativnih tehnika.

Načela: Načelo individualnosti.

Namjena: Razvijanje dječje mašte, razvijanje poznavanja recitacije te usredotočenosti na procese čitanja i procese pripovijedanja.

Nositelji: Knjižničari i učenici.

Način realizacije: Organizirano vrijeme u školskoj knjižnici te rad kod kuće.

Metode i oblici rada: Suradnja, ovisno o interesima učenika; natjecanje.

Vremenik aktivnosti: Tijekom veljače.

Detaljan troškovnik: Približno 40 kuna za troškove fotokopiranja.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Razvijanje osjećaja zajedništva. Povećanje interesa za čitanje i pismenost općenito. Razumijevanje pročitanoog te osvještavanje uloge žive govorne riječi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmjeravanje rada učenika. Natjecanje u čitanju naglas te pripovjednoj tehnici. Tablično cjenjivanje i rangiranje prozodije, naglasaka, dojma općenito.

Naziv aktivnosti: ODLAZAK NA KNJIŽEVNI SUSRET/ KGZ DUBRAVA/MUZEJ GRADA ZAGREBA

Planirani broj učenika: 400

Razred: 1.– 8.

Broj sati godišnje: 40

Ime i prezime izvršitelja: Nikola Peti, knjižničar

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Odredišta: Narodna knjižnica KGZ-a –Dubrava, Zagrebački velesajam – Interliber, Društvo hrvatskih književnika, Samostan Trećoredaca glagoljaša, Muzej grada Zagreba, Riznica zagrebačke katedrale

Ciljevi: Učenje o procesu kreativnog pisanja, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje i poticanje interesa za posjet muzejima, izložbama, radionicama i aktualnim događanjima.

Načela: Uključenost svih učenika, očuvanje i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, učenje o nužnosti opće kulture.

Namjena: Istaknuti važnost rada i napora na znanstvenom i kulturno-umjetničkom području.

Nositelji: Knjižničari, učitelji, profesori i učenici.

Način realizacije: Organizirani posjet (razgledavanje, predavanje, radionica, slušaonica).

Metode i oblici rada: U dogovoru s predmetnim učiteljima, ovisno o interesima učenika.

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Detaljan troškovnik: Troškovi prijevoza i ulaznica.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Dopunjavanje znanja iz hrvatske povijesti i hrvatske jezične tradicije, kao i književnosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pisanje eseja, uređivanje panoa, izrada prezentacija o događajima na kojima su učenici bili. Vrednovanje pisanih uradaka i objavljivanje radova na web-stranici škole.

Naziv aktivnosti: LEKTIRNI KVIZ OŠ MATE LOVRAKA

Planirani broj učenika: 25 – 30

Razred: 4. i 5. razredi

Broj sati godišnje: 20

Ime i prezime izvršitelja: Nikola Peti, knjižničar; Dolores Erent-Ratoša, knjižničarka

Vrsta aktivnosti: PROJEKT

Ciljevi: Poticanje učenika na čitanje u slobodno vrijeme, razvijanje osjećaja zajedništva, razvijanje natjecateljskog duha.

Načela: Načelo individualnosti, načelo zajedništva.

Namjena: Istaknuti važnost i beneficije razumijevanja pročitanog. Poticanje čitalačkih interesa.

Nositelji: Knjižničari i učenici.

Način realizacije: Organizirano vrijeme u školskoj knjižnici (kviz) te rad kod kuće.

Metode i oblici rada: Suradnja, ovisno o interesima učenika; natjecanje.

Vremenik aktivnosti: Tijekom ožujka ili travnja.

Detaljan troškovnik: Približno 20 kuna za fotokopiranje potrebnih materijala.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Znati raščlaniti knjigu, lektirni naslov te odrediti bitne od nebitnih informacija. Razvijanje interesa za čitanje i pismenost općenito. Korištenje knjižnice u kreativnom osmišljavanju slobodnog vremena.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pregledavanje, praćenje i usmjeravanje rada učenika. Odgovaranje na pitanja unutar kviza. Održavanje lektirnog kviza.

AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: DAN SPORTA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE

Planirani broj učenika: 400 učenika **Razred:** učenici razredne nastave od 1. do 4. razreda **Broj sati godišnje:** lipanj

Ime i prezime izvršitelja: učitelj razredne nastave Gordana Pleško

Vrsta aktivnosti: AKTIVNOST

Odredišta: školska dvorana ili školsko igralište

Ciljevi: razvijati interes za bavljenje sportom, poticati i razvijati natjecateljski duh, zajedništvo, poštovati pravila igre, priznati pobjedu i čestitati protivniku na poštenoj igri. Razvijati grupnu povezanost i suradnju, međusobno povjerenje i toleranciju, nenasilno rješavanje problema, njegovati toleranciju i ravnopravnost u odnosima među spolovima, osjećaj samopouzdanja, razvijati smisao za red i poštivanje pravila ponašanja.

Načela: uključenost svih učenika razredne nastave, očuvanje i razvoj vlastitog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, obveznost općeg obrazovanja, poštivanje različitosti, demokratičnosti.

Namjena: poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te društveno–humanističkog rada.

Nositelji: Gordana Pleško

Način realizacije: štafetne i momčadske igre u dvorani škole ili na školskom igralištu

Metode i oblici rada: medurazredna natjecanja u skupinama, demonstracija, igra.

Vremenik aktivnosti: lipanj, 2024.

Detaljan troškovnik: 20 eura

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: razvijati i njegovati sportsku kulturu, razvijati zajedništvo, usvajanje i poštivanje pravila igre.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: proglašenje pobjednika, podjela diploma, web – stranice škole, plakati

Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI MEDNI DAN U 1. RAZREDIMA

Planirani broj učenika: 115 učenika **Razred:** učenici prvih razreda (1. a, 1.b, 1.c, 1.d i 1. e) **Broj sati godišnje:** 5

Ime i prezime izvršitelja: Katarina Mlinar, Mirjana Ajduković, Gordana Pleško, Inga Dokolenić, Alenka Karnik Rohlik

Vrsta aktivnosti: AKTIVNOST

Ciljevi: a) promocija meda i hrvatskog pčelarstva koji se pakira u Nacionalnu staklenku, b) promjena prehrambenih navika i povećanje unosa meda u prehrani djece, c) podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, d) educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost

Načela: uključenost svih učenika, zdravstvena ispravnost i sigurna prehrana, pravilna nutritivna prehrana učenika u osnovnoj školi

Namjena: stjecanje novih znanja o pčelama (izgled pčele i košnice), uzgoju i njihovoj važnosti za poljoprivrednu bioraznolikost na Zemlji pomoću raspoloživih alata informiranja (tiskani i elektronski mediji), izlaganje radova, uređivanje školskog prostora, razvijanje aktivnosti.

Nositelji: učiteljice prvih razreda, pčelar Mladen Šafranić u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede, Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Način realizacije: individualni rad učenika, rad u skupinama, edukativna prezentacija, poklon paketi (staklenka meda i edukativna slikovnica Jelica pčelica), promotivni letak „ Med hrvatskih pčelinjaka“

Metode i oblici rada: razgovor, istraživanje, praćenje, demonstracija, izlaganje, učenje

Vremenik aktivnosti: prosinac, 2023.

Detaljan troškovnik:

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane medom, promijeniti prehrambene navike, povećati unos meda u prehrani učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje učenika, fotografiranje i objavljivanje na web stranice škole, praćenje i bilježenje.

Naziv aktivnosti: MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA - DABAR (BEBRAS)

Planirani broj učenika: 20

Razred: 5., 6., 7. i 8.

Broj sati godišnje: 8

Ime i prezime izvršitelja: Iva Kovačević i Maja Lozar

Vrsta aktivnosti: AKTIVNOST

Ciljevi: Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja među učenicima.

Načela: Odgovorno i savjesno pristupiti natjecanju poštujući pravila Etičkog kodeksa natjecanja.

Namjena: Potaknuti učenike na računalno razmišljanje rješavanjem zanimljivih logičkih zadataka koji opisuju različite problemske situacije.

Nositelji: Učiteljica informatike Iva Kovačević

Način realizacije: Učenici će, tijekom 40 minuta, rješavati 12 zadataka na računalu u školskoj informatičkoj učionici, pristupajući online sustavu Moodle svojim elek. identitetom iz sustava AAI@EduHr. Učenici se natječu u različitim kategorijama, ovisno o razredu koji pohađaju.

Metode i oblici rada: Individualno rješavanje logičkih zadataka na računalu u online okruženju Moodle.

Vremenik aktivnosti: Tijekom mjeseca listopada i studenoga.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će se upoznati sa zanimljivim logičkim zadacima kojima će i nakon natjecanja moći samostalno pristupati i rješavati ih te tako nastaviti razvijati svoje kompetencije logičkog zaključivanja i rješavanja problema.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Postignut broj bodova učenicima će biti dostupan odmah po

završetku rješavanja zadataka. Ukupan poredak natjecatelja i rješenja zadataka bit će dostupni po završetku cjelokupnog natjecanja. Posebno će biti istaknuta imena učenika koji su postigli rezultate unutar 10% najboljih u svojoj kategoriji, a svi će učenici dobiti priznanja za sudjelovanje.

Naziv aktivnosti: MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“

Planirani broj učenika: 120 učenika

Razred: učenici od 2. do 8. razreda

Broj sati godišnje: 10

Ime i prezime izvršitelja: Gordana Pleško

Vrsta aktivnosti: AKTIVNOST

Ciljevi: kod učenika razvijati ljubav prema matematici, razvijanje matematičkih procesa unapređivanjem svih razina matematičkih kompetencija, obogaćivanje matematičkih sadržaja, prepoznavanje konteksta u kojima se matematika koristi i primjenjuje u svakodnevnom životu, logičko zaključivanje. Kod učenika razvijati osjećaj samopouzdanja, razvijati i poštivati određena pravila ponašanja.

Načela: uključenost učenika prema interesu, poštivanje različitosti, demokratičnost

Namjena: poticanje svijesti, stvaralaštva, matematičkog mišljenja

Nositelji: Hrvatsko matematičko društvo, koordinator projekta; učiteljica razredne nastave Gordana Pleško, mentor

Način realizacije: individualni rad učenika

Metode i oblici rada: samostalan rad učenika

Vremenik aktivnosti: ožujak, 2024.

Detaljan troškovnik: troškovi prijave za natjecanje (3 eura)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: popularizacija matematike i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: rang lista na stranicama HMD-a i prigodni pokloni za učenike koji prema rezultatima među prvih 10% u RH, podjela priznanja na Večeri izvrsnosti

Naziv aktivnosti: DAN SPORTA (UTAKMICE U SPORTSKIM IGRAMA)

Planirani broj učenika: 50-100

Razred: 5. - 8 .

Broj sati godišnje: 6

Ime i prezime izvršitelja: Ana Katalinić Žerjav, Miroslav Levarda, Mario Gečević, Matija Novosel

Vrsta aktivnosti: AKTIVNOST

Ciljevi: masovnost, postignuti rezultati i plasmani, pojedinih ekipa, pridavanje više pozornosti sportu i sportskim postignućima, razvijati kulturu navijanja (više navijača na tribinama, sudjelujem na natjecanju kao navijač, veća uključenost razrednika..biti zajedno s učenicima do kraja, organizirati navijanje)

- pozvati i roditelje da i oni vide što su to radila njihova djeca na sportskim natjecanjima, u tom smislu održati Roditeljski satanak za sportaše, da ih više prate na natjecanjima, to je ipak trud, rezultat rada njihove djece, to je nešto što njihova djece vole i što su izabrali
- primjećen je znatni pomak u odnosu na prošlu godinu, roditelji su vozili djecu, gledali i navijali. a neki su bili i na državnom prvenstvu u Poreču i Garešnici

Načela: masovnost (popularizacija sporta i tjelesnog vježbanja), natjecateljski duh, sportsko i civilizirano ponašanje

Namjena: bavljenje sportom i vježbanjem što većeg broja učenika, mogućnost da roditelji i ostali učitelji vide i čuju gdje su i što su radili učenici svake subote, a ponekad i nedjelje, a ponekad bome i u tjednu, poslije ili prije nastave

Nositelji: Ana Katalinić Žerjav, Miroslav Levarda

Način realizacije: Način realizacij: Dan sporta organizirati će se u dvorani ili na SRC Grana-Klaka, nazočni će biti roditelji, učenici, učitelji i ostali djelatnici škole. Prvo će biti pobrojana sva natjecanja na kojima smo sudjelovali, ostvareni plasman, istovremeno će biti mimohod ekipa, čitati će se imena i prezimena..uslijediti će utakmice npr. 5.r protiv 6.r u rukometu, tako da budu zastupljene sve sportske igre u kojima se natječemo. Na kraju će biti utakmica učenika protiv učitelja u odbojci, ili pak u nečem drugom po dogovoru.

- biti će završnica međudjeljenskog prvenstva škole u sportskim igrama, finale..prošle godine je bilo u odbojci i košarci, a ove godine

planiramo u nogometu i eventualno u rukometu..ili u stolnom tenisu, ili badmintonu

Metode i oblici rada: situacijska metoda (natjecanje)

Vremenik aktivnosti: krajem svibnja ili početkom lipnja 2024

Detaljan troškovnik: u okviru satnice, u okviru ŠSK

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: popularizacija sporta, tjelesnog vježbanja i zdravlja, upoznavanje učenika i učitelja u situaciji van razreda, druženje, zajedništvo, osjećaj pripadnosti školi, gradu, državi...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: opisno, rezultati će biti stavljeni na oglasnu ploču, na stranicu škole, a može se pratiti, sva polufinala i finala, na You Tube kanalu live stream ŠSS GradaZagreba.

Naziv aktivnosti: OBILJEŽAVANJE HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA, KROS

Planirani broj učenika: 360-400

Razred: 5, 6, 7, 8 r.

Broj sati godišnje: 3

Ime i prezime izvršitelja: Ana Katalinić Žerjav, Miroslav Levarda, razrednici i ostali učitelji OŠ Mate Lovraka

Vrsta aktivnosti: AKTIVNOST

Ciljevi: uključiti što više učenika, kretanjem do zdravlja, razvijati duh olimpizma

Načela: važno je sudjelovati, svi su pobjednici, mora se doći do cilja, makar hodajući, nema odustajanja

Namjena: razvijanje svijesti da kretanje učvršćuje zdravlje, obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana

Nositelji: učenici i učitelji

Način realizacije: Organizira se kros na SRC Grana Klaka. Na HOD 15. rujna 2023. trčat će se po kategorijama, i to posebno učenice i posebno učenici 5, 6, 7 i 8 razreda.

Metode i oblici rada: usmenog izlaganja, izmjenično odjeljenski, natjecanje

Vremenik aktivnosti: 15. rujna 2023. od 12i30 do 14 sati

Detaljan troškovnik: u okviru satnice

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: neizvjesnost utrke, ustrajnost, provjera funkcionalnih sposobnosti, sudjelovanje i zalaganje u skladu s mogućnostima, ne odustati..doći do cilja...VAŽNO JE SUDJELOVATI..

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prvo troje dobiti će medalje i diplome, ostali će biti nagrađeni s ocjenom iz zalaganja,rezultati će se koristiti za planiranje napretka funkcionalnih sposobnosti, na panou će biti fotografije s natjecanja,kao i plasman za svakog učenika ..SVI SU POBJEDNICI TKO DOĐE DO CILJA

Naziv aktivnosti: OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SVJESNOSTI O AUTIZMU

Planirani broj učenika: ukupan broj učenika 77 (raspoređenih na tri odvojene radionice)
produženog stručnog postupka, 4.a, 4.b, 4.d

Razred: Odgojno-obrazovna skupina

Broj sati godišnje: 6

Ime i prezime izvršitelja: Helena Androić, Ksenija Gućec, Gordana Maršić Pisk, Nikolina Šturlić

Vrsta aktivnosti: AKTIVNOST

Ciljevi:

- razvijati svijest učenika o karakteristikama i potrebama osoba s teškoćama iz spektra autizma
- osvijestiti mogućnost vlastitog doprinosa u zajednici, a koji se odnosi na osobe s autizmom
- izgraditi pozitivne stavove vezane za različitosti
- poticati odgovornost učenika za primjereno i pravilno ophođenje prema osobama s autizmom
- poboljšati razumijevanje za ponašanja osoba s autizmom
- potaknuti učenike na samostalnu inicijativu u sličnim aktivnostima

Načela:

- zornosti i primjerenosti sadržaja
- postupnosti pri usvajanju sadržaja
- sustavnosti
- aktivnosti učenika i individualizacije
- socijalnog učenja
- povezanosti sa životom
- cjelovitosti
- poticanja čuvstvenih doživljaja
- korištenja i razvoja interesa

- razvijanje i stjecanje temeljnih kompetencija kroz odgojno-obrazovna područja koja omogućavaju odgovorno, učinkovito i kreativno djelovanje u različitim društveno-kulturnim uvjetima

Namjena: Podizanje svjesnosti učenika o prisutnosti i potrebama osoba s autizmom u zajednici. Povezivanje učenika tipičnog razvoja i učenika s teškoćama.

Nositelji: edukacijska rehabilitatorica, učiteljice razredne nastave, učenici

Način realizacije: Zajedničke radionice s učenicima četvrtih razreda i odgojno-obrazovne skupine produženog stručnog postupka. Na radionicama će učenici gledati kratki, edukativni film: „Događaju se čudesne stvari“. Pisati će rečenice vezane za autizam na bijele majice. Puhati će plave balone i ispisivati riječi podrške na njih. Gledati će kratki animirani film: „Za Blistaj“.

Metode i oblici rada:

- integrirano učenje i poučavanje
- timsko i suradničko učenje
- iskustveno učenje
- praktičan rad
- učenje kroz aktivnost i izvornu stvarnost
- fizičko i verbalno vođenje u radu
- primjena asistivne tehnologije u svrhu komunikacije

Vremenik aktivnosti: travanj 2024.

Detaljan troškovnik: cca 10 eura za balone, flomastere

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će naučiti da mozak svakog čovjeka djeluje na drugačiji način. Moći će povezati da su ponašanja osoba s autizmom uvjetovana doživljajem svijeta oko sebe i načina funkcioniranja

mozga. Ponoviti će činjenicu da je u redu biti različit. Uočiti će važnost prihvaćanja i uključivanja osoba s autizmom u zajednicu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izlaganje učeničkih radova u učionici nakon aktivnosti. Procjena razine uključenosti i sudjelovanja učenika s teškoćama u grupni rad s učenicima tipičnog razvoja. Listići samoprocjene nakon aktivnosti. Prigodan tekst i fotografije na web stranici škole.

Naziv aktivnosti: DANI KESTENA

Planirani broj učenika: 30

Razred: Posebni razredni odjeli

Broj sati godišnje: 12

Ime i prezime izvršitelja: Helena Androić mag.rehab.educ., Valerija Boras mag.rehab.educ., Ljubica Pašalić Damjanović mag.rehab.educ., Ana Petrić Katulić mag.rehab.educ., Ana Maria Rorić mag.rehab.educ., Dragana Trepov mag.rehab.educ.;

Vrsta aktivnosti: AKTIVNOST

Ciljevi:

- poučavanje učenika posebnih razrednih odjela o važnosti zdrave prehrane te usvajanje zdravih prehrambenih navika
- unapređenje znanja učenika o jesenskim plodovima i načinu korištenja jesenskih plodova u prehrani (posebno kestena)
- organizacija javnog događaja u prostoru škole (kestenijada za učenike i roditelje)
- uključivanje roditelja u život i rad škole
- poticanje čitalačkih vještina, vještina usmenog i pismenog izražavanja te matematičkih vještina na primjerima kestena te uz pomoć kestena kao konkretna
- poboljšanje manipulativnih sposobnosti učenika pri korištenju alata za rezanje i pripremu kestena za pečenje
- senzorna stimulacija svih osjetila i poboljšanje senzoričke integracije

Načela: Načelo primjerenosti, načelo zornosti, načelo vlastite aktivnosti, načelo individualizacije te načelo postupnosti.

Namjena: Razvijanje pozitivnih stavova prema zdravoj prehrani, uključivanje roditelja u rad škole te upoznavanje prirode i običaja.

Nositelji: Učenici PROa, roditelji i učitelji.

Način realizacije: 12 školskih sati, jedan tjedan u mjesecu studenom.

Metode i oblici rada: Usmeno izlaganje i demonstracije, promatranje i taktilno istraživanje, razgovor, rad u skupinama i rad u parovima.

Vremenik aktivnosti:

Detaljan troškovnik: 30 eura (kesteni za kestenijadu).

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će upoznati jesenske plodove s naglaskom na kesten, prepoznati će, imenovati i opisati kesten. Nabrojati će koristi od kestena. Sudjelovati će u organizaciji javnog događaja u školi (izrada pozivnica, priprema prostora i materijal za kestenijadu).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- učenički likovni i literarni radovi nakon sudjelovanja u aktivnostima
- anketni upitnik za učenike i roditelje

Naziv aktivnosti: E TWINNING PROJEKT - U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6/ART IN MY HEART 6

Planirani broj učenika: 15 učenika

Razred: 1. c

Broj sati godišnje: 12

Ime i prezime izvršitelja: Gordana Pleško

Vrsta aktivnosti: AKTIVNOST

Ciljevi: Sudjelovati likovnim stvaralaštvom učenika u e Twinning projektu U svijetu likovnih umjetnika 6/ Art in my heart 6; razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u ne razdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja; oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti. Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeni važnost zajedničke suradnje, stječe osjećaj važnosti i izgrađuje samopouzdanje.za priče i pjesme, usavršavati tehniku čitanja, motivirati učenike za čitanje.razvijati pisani izraz i stvaralaštvo.

Načela: Zanimanje za likovnu umjetnost drugih naroda, tolerancija i uvažavanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitog kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta.

Namjena: Učenici 1. c razreda

Nositelji: Učiteljica Gordana Pleško i učenici 1.c

Način realizacije: Likovnim radovima učenika sudjelovati u projektu.

Metode i oblici rada: Individualni, frontalni, skupni rad i rad u paru, učenje kroz igru, dramatizacija, motivacijske priče

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik: Nema troškova.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje. Moći će demonstrirati fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju. Učenici će analizirati likovno i vizualno umjetničko djelo i povezivati osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Objava pisanih radova učenika u učionici, te izvođenje recitacija i literalnih radova na razrednim i školskim priredbama.

Naziv aktivnosti: E TWINNING PROJEKT – 100. DAN U ŠKOLI/ 100TH DAY IN SCHOOL

Planirani broj učenika: 20

Razred: 4.d

Broj sati godišnje: 5

Ime i prezime izvršitelja: Gordana Maršić – Pisk

Vrsta aktivnosti: AKTIVNOST

Ciljevi: okupiti učenike koji će odabranim sadržajima i aktivnostima obilježiti 100. dan u školi; potaknuti ljubav i zainteresiranost za školu i sudjelovanje u projektu.

Načela:

Namjena: 100 – tog dana u školi omogućiti učenicima zanimljivim i raznovrsnim aktivnostima sudjelovanje u projektu.

Nositelji: Gordana Maršić – Pisk

Način realizacije: kroz vođene aktivnosti učenici ostvaruju odgojno-obrazovne ciljeve i ishode planirane u projektu

Metode i oblici rada: demonstracija, individualni rad, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, iskustveno učenje, učenje kroz aktivnost, istraživačka nastava, problemska nastava, projektna nastava

Vremenik aktivnosti: 100. dan nastave u školskoj godini/ sredinom veljače 2024.

Detaljan troškovnik: nema troškova

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: učenik će moći komunicirati, surađivati, raditi kao dio skupine, donositi odluke i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeniti važnost zajedničke suradnje, stjecati osjećaj važnosti i izgrađivati samopouzdanje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: objave na web razrednoj stranici o provedenom projektu, na Fb stranici projekta te eTwinning stranici projekta

Naziv aktivnosti: LOVRAK U CVIJEĆU

Planirani broj učenika: 62 (učenici posebnih razrednih odjela) **Razred:** Posebni razredni odjeli (PRO 1, PRO 2, PRO 3, PRO 4) i učenici redovnih razrednih odjela (grupe izvannastavnih aktivnosti: „Ljubitelji prirode“, „Mali prirodnjaci“ i „Prirodoslovci“ **Broj sati godišnje:** 10

Ime i prezime izvršitelja: Helena Androić, Valerija Boras, Ljubica Pašalić Damjanović, Ana Petrić Katulić, Ana Maria Rorić, Dragana Trepov, Iva Markuš, Ljiljana Szakaly Janković, Lidiya Kovačić Hren

Vrsta aktivnosti: AKTIVNOST

Ciljevi:

- razvijati ekološku svijest kod učenika
- spoznati vrijednost zelenih i uređenih površina u urbanim sredinama
- spoznati vrijednost biljke u okruženju u kojem živimo
- osvijestiti mogućnost vlastitog doprinosa u očuvanju ljepote okoliša
- izgraditi pozitivne stavove vezane za uzgoj biljaka i održivi razvoj
- poticati odgovornost za okoliš i budućnost lokalne i globalne zajednice
- razvijati pozitivne stavove i kritičko mišljenje vezane za hortikulturu i očuvanje okoliša
- poboljšati manipulativnih sposobnosti učenika pri korištenju alata za sadnju
- senzorno stimulirati sva osjetila i poboljšati senzoričku integraciju
- potaknuti učenike na samostalnu inicijativu u sličnim aktivnostima

Načela:

- zornosti i primjerenosti sadržaja
- postupnosti pri usvajanju sadržaja
- sustavnosti

- aktivnosti učenika i individualizacije
- socijalnog učenja
- povezanosti sa životom
- cjelovitosti
- poticanja čuvstvenih doživljaja
- korištenja i razvoja interesa
- razvijanje i stjecanje temeljnih kompetencija kroz odgojno-obrazovna područja koja omogućavaju odgovorno, učinkovito i kreativno djelovanje u različitim društveno-kulturnim uvjetima

Namjena: Sudjelovanje učenika u estetskom uređenju vanjskog prostora škole, spoznavanje estetske vrijednosti vrtnog bilja u urbanoj sredini. Povezivanje praktičnog rada sa obrazovnim sadržajima.

Nositelji: edukacijske rehabilitatorice, učenici

Način realizacije: Međupredmetna korelacija na teme: Biljke cvjetnjače ; Uvjeti života. Obrada i ponavljanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva vezanih za živa bića, biljke i uvjete života. Gledanje kratkog edukativnog sadržaja i dokumentarnog filma o sadnji vrtnog bilja. Obrada i ponavljanje nastavnih sadržaja iz matematike : Brojevni niz i količina do 20; Mjerne jedinice za volumen, masu. Likovno stvaralaštvo na temu: Tlo i biljke. Sadnja vrtnog bilja(maćuhice, narcisi, hortenzije, vrijesak) u vanjskom dvorišnom prostoru škole. Izvođenje eksperimenata u sklopu nastavnih sadržaja iz prirode i društva na temu: Uvjeti života.

Metode i oblici rada:

- integrirano učenje i poučavanje
- timsko i suradničko učenje
- iskustveno učenje
- praktičan rad

- učenje kroz aktivnost i izvornu stvarnost
- fizičko i verbalno vođenje u radu
- primjena asistivne tehnologije u svrhu komunikacije

Vremenik aktivnosti: listopad 2023., ožujak i travanj 2024.

Detaljan troškovnik: cca 50 eura za sadnice i zemlju

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Učenici će moći prepoznati, imenovati i samostalno saditi biljke. Prepoznati će i imenovati dijelove biljke i potrebne uvjete za rast biljke. Razlikovati će i imenovati sve korake tijekom sadnje. Uočiti će estetsku dimenziju vanjskog prostora škole nakon sadnje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenički likovni i literarni radovi nakon sudjelovanja u projektu. Rezultati provjere znanja vezanih za nastavne sadržaje iz prirode i društva. Prigodan tekst i fotografije na web stranici škole, praćenje, njegovanje i bilježenje rasta biljki (povezivanje sa sadržajima iz prirode i društva).

Naziv aktivnosti: TAJNE ŽIVIH BIĆA – VELIKI ZA MALE

Planirani broj učenika: 100 **Razred:** učenici dodatne nastave biologije (7. razred), učenici trećih razreda i učenici 4.a **Broj sati godišnje:** 10

Ime i prezime izvršitelja: Andrijana Koštro

Vrsta aktivnosti: AKTIVNOST

Ciljevi: Zainteresirati učenike za istraživanje prirode na zanimljiv i kreativan način. Poticati učenike na logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, kao i svijest o njezinom očuvanju. Poticati ih na izražavanje vlastitog mišljenja i samostalnog istraživanja.

Načela: Zornosti, dostupnosti.

Namjena: Učenicima razredne nastave i učenicima dodatne nastave biologije.

Nositelji: A. Koštro, prof. biologije i kemije

Način realizacije: Samostalni, grupni i praktični radovi, istraživački radovi, razmjena mišljenja i iskustva.

Metode i oblici rada: Iskustveni rad, razgovor, kviz, parlaonica

Vremenik aktivnosti: tijekom drugog polugodišta školske godine 2023/2024.

Detaljan troškovnik: 0 kn

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti: Motivacija i poticanje interesa za istraživanje prirode na zanimljiv i kreativan način. Upoznavanje prirode oko sebe na istraživački način. Učenicima koji pokazuju interese i sposobnosti za istraživanje svijeta oko sebe omogućiti kvalitetnije usvajanje činjenica.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Power point prezentacije, foto dokumentacija, plakati, Web stranica

škole.

Naziv aktivnosti: ZNANSTVENICI U LOVRAKU

Planirani broj učenika: 20-30

Razred: 7., 8.

Broj sati godišnje: 10

Ime i prezime izvršitelja: Dubravka Salopek Weber

Vrsta aktivnosti: AKTIVNOST

Ciljevi: učenike upoznati sa zanimljivostima iz znanosti i života poznatih svjetskih znanstvenika kroz predavanja hrvatskih znanstvenika proširiti njihovo znanje izvan okvira redovne nastave upoznati učenike s najnovijim tehnologijama, poticati ih na usvajanje novih znanja i odabir zanimanja iz STEM područja učiti ih kritički razmišljati i postavljati dobra pitanja

Načela:

Namjena: Kroz ova predavanja učenici će otkriti povezanost različitih prirodnih i tehničkih znanosti sa svim aspektima ljudskoga djelovanja kao što su prirodoslovlje, tehnički i tehnološki sustavi, održivi razvoj, društvena zbivanja te s mnogim drugim područjima koje svakodnevno susreću.

Nositelji:

Način realizacije: organizacija predavanja nekoliko znanstvenika koji će održati predavanja za najzainteresiranije učenike sedmih i osmih razreda te za zainteresirane učitelje.

Metode i oblici rada:

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne školske godine

Detaljan troškovnik: eventualno plaćanje usluge taksi prijevoza za predavače

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: anketni upitnik, komunikacija s učenicima i učiteljima koji su slušali

predavanja. Praćenjem se može vidjeti koliko je učenika upisalo škole koje će ih obrazovati u tehničkim i sličnim područjima.